***Самоанализ деятельности***

***Центра психолого-педагогического медико-социального сопровождения «Стимул»***

***по психологическому сопровождению профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения***

***за 2020-2021 год.***

Работа по данному направлению осуществляется через деятельность диагностико-консультационного пункта, реализацию программ элективных курсов для обучающихся по психологии, проведение профориетнационных мероприятий.

Цель: оказание профориентационной поддержки всем участникам образовательного процесса для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими индивидуально-личностными возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи:

* Повышение информированности УОП по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры;
* Приобретение обучающимися соответствующих знаний, навыков и компетенций (напр., знание правил выбора и поведения в ситуациях выбора, формирование умения ориентироваться в мире профессий, формулировать и обосновывать собственную позицию в этом вопросе; повышение уровня мотивации, обеспечивающего обоснованное профессиональное самоопределение; формирование когнитивных, аффективных и волевые компонентов, обуславливающих адекватный выбор;
* Формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешному профессиональному самоопределению, выбору оптимального вида занятости;
* Формирование у родителей стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Кол-во меропри-ятий(услуг) | Результаты, достигнутые при решении каждой задачи  |
| Качественные  | Количественные (кол-во чел.) |
| Школьники | **Коррекция, развитие**Формирующие профориентационные занятия с элементами тренинга:- «Работа над ошибками»- «Мой выбор»- «В мире профессий»- «Мотивы и потребности»- профориентационные игры«В мире профессий»«Пазл-формула профессии»«Калейдоскоп профессий»- занятия по программе педкласса- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии»- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Я учусь выбирать»- реализация общеобразовательной общеразвивающей программы формирования социально-психологических навыков «Формула успеха»**Профилактика** - реализация психопрофилактической программы для обучающихся 11 классов «ЕГЭ – трудности и стратегии» - Тренинговое занятие «Экзамен без стресса»**Просвещение**- конференция «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом»- изготовление буклетов профориентационной направленности- организация профпробы **Диагностика**- диагностика профессионального самоопределения**Консультирование** - консультирование по вопросам профессионального самоопределения**Мониторинг****-** Мониторинг психологической готовности к ЕГЭ | 232321142332312179981 | -расширены знания о требованиях, предъявляемых различными профессиями. -развиты ценностно-мотивационные основы саморазвития и самоопределения;- сформированы ценностные основания и критерии собственного профессионального самоопределения-приобретены навыки развития мотивации, воли, умения анализа своих целей.- расширены представления о многообразии профессий, их классификации. - сформированы предпосылки для формирования ряда личностных качеств и умений, необходимых для целеполагания и выработки жизненных и профессиональных перспектив - приобретён опыт поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности- овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности - развитие умений рефлексивной деятельности, самопознания и самооценки, - формирование положительной адекватной самооценки; - определены ближние и средние временные перспективы обучающихся; -созданы индивидуальные образовательные траектории, способствующие профессиональному самоопределению.- осознали значимость ответственного отношения к самоопределению. -сформировали собственные позиции по отношению к проблеме выбора. - приобрели умения формулирования целей, постановки шагов к их достижению. -проанализировали свои интересы, способности и возможности. - определили правила выбора профессии, основанные на анализе возможных рисков.- развитие представления о себе; - сформированы умения распознавать и анализировать собственные личностные качества, в том числе необходимые для выбора профессии.- снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций обучающихся, обучение эффективным навыкам саморегуляции- Повысился уровень информированности о содержании деятельности специалистов разных профессий.- расширение информационной основы для профессионального самоопределения - Сформировано представление о содержании деятельности профессии- приобретены навыки работы в профессиональной компьютерной программе Оказана помощь в профессиональном самоопределении, выявлении индивидуально-личностных особенностей.Даны рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута, направления, учебного заведения.-Выявлен уровень психологической готовности к ЕГЭ с целью коррекции | 546357653426246326872484238881316174137 |
| Педагоги, администрация | **Просвещение:**- Семинар-практикум «Подход к профориентации: работа над ошибками»- Семинар-практикум по профориентационным играм «Экономика региона»**Консультирование:**Индивидуальное консультирование педагогов-психологов, классных руководителей | 1332 | - Проанализировали составляющие профориентации в контексте современных запросов рынка труда. - отработали новые формы познания потребностей, способностей обучающихся. - выработали стратегии по оптимизации профориентационной работы для удовлетворения ожиданий обучающихся.- Ознакомились с возможностями использования проф. игр- приобрели навыки организации игр- сформировали представления о значимости включения игровой деятельности в процесс самоопределения-Обратившиеся обеспечены информационно-методическими материалами по профессиональной ориентации обучающихся. | 151423 |
| Родители | **Просвещение**Родительское собрание - «Как помочь ребёнку преодолеть предэкзаменационный стресс»- онлайн-консультирование«Родитель +: выбираем ВМЕСТЕ»**Консультирование** | 2263 316 | Сформированы стратегии поведения и взаимодействия родителей с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повысился уровень информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов.Проинформированы по вопросам самоопределения ребёнка, способах выстраивания траектории профессионального выбора, учебных заведениях.  | 239752 |
| **Итого**ДетиРодителиПедагоги | **1326** человеко/услуг1102 человеко/услуг172 человеко/услуг52 человеко/услуг |  |  |  |

МУ Центр «Стимул»

 Педагог-психолог: Петрова С.А.