СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

## Ребёнок в «ловушке» опасных групп

**Что в поведении ребёнка должно нас насторожить?**

* Снижение интересов к деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
* Неоправданно быстро появляющаяся усталость, раздражительность, перепады настроения, эмоциональная неустойчивость, неадекватность аффективных реакций;
* Равнодушие к семейным контактам, своему здоровью, успешности в учёбе, школьным и внешкольным мероприятиям;
* Социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
* Вялость, хроническая усталость, безнадёжность и беспомощность, постоянная скука;
* Сложности концентрации внимания;
* Значительные изменения сна и аппетита; (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство);
* «Выпадение» из реального времени;
* Депрессивность в графе «статус» в социальных сетях;
* Постоянное или значительно более частое общение в режиме on-line, чем непосредственное;

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

## Ребёнок в «ловушке» опасных групп

**Что в поведении ребенка должно нас насторожить?**

* Снижение интересов к деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
* Неоправданно быстро появляющаяся усталость, раздражительность, перепады настроения, эмоциональная неустойчивость, неадекватность аффективных реакций;
* Равнодушие к семейным контактам, своему здоровью, успешности в учёбе, школьным и внешкольным мероприятиям;
* Социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
* Вялость, хроническая усталость, безнадёжность и беспомощность, постоянная скука;
* Сложности концентрации внимания;
* Значительные изменения сна и аппетита; (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство);
* «Выпадение» из реального времени;
* Депрессивность в графе «статус» в социальных сетях;
* Постоянное или значительно более частое общение в режиме on-line, чем непосредственное;

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

## Ребёнок в «ловушке» опасных групп

**Что в поведении ребенка должно нас насторожить?**

* Снижение интересов к деятельности, которая раньше ребёнку нравилась;
* Неоправданно быстро появляющаяся усталость, раздражительность, перепады настроения, эмоциональная неустойчивость, неадекватность аффективных реакций;
* Равнодушие к семейным контактам, своему здоровью, успешности в учёбе, школьным и внешкольным мероприятиям;
* Социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
* Вялость, хроническая усталость, безнадёжность и беспомощность, постоянная скука;
* Сложности концентрации внимания;
* Значительные изменения сна и аппетита; (бессонница или сонливость, потеря аппетита или неконтролируемое обжорство);
* «Выпадение» из реального времени;
* Депрессивность в графе «статус» в социальных сетях;
* Постоянное или значительно более частое общение в режиме on-line, чем непосредственное;
* Изменение имени в социальных сетях;
* Использование сленга и слов, которые ранее не употреблял;
* Визуально наблюдаемое бесцельное «перескакивание» с одной компьютерной программы на другую;
* Отрицание, часто аффективное, компьютерной зависимости;
* Увлечение рисованием одних и тех же персонажей, символов (например: бабочки, киты, планеты, единороги, аниме);
* Рисование своего портрета в новой манере;
* Поглощённость темой смерти (интерес к умершим родственникам);
* Просмотр и обсуждение депрессивных, деструктивных картинок, фотографий, видеороликов, фильмов;
* Нанесение телесных повреждений на открытых частях тела (так называемых среди подростков «сэлфхарт»);
* Необъяснимое желание похудеть, критика в адрес полных людей;
* Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.

**Будьте бдительны, если несколько из этих маркеров наблюдаются в поведении ребёнка, возможно, он нуждается в вашей помощи!!!**

* Изменение имени в социальных сетях;
* Использование сленга и слов, которые ранее не употреблял;
* Визуально наблюдаемое бесцельное «перескакивание» с одной компьютерной программы на другую;
* Отрицание, часто аффективное, компьютерной зависимости;
* Увлечение рисованием одних и тех же персонажей, символов (например: бабочки, киты, планеты, единороги, аниме);
* Рисование своего портрета в новой манере;
* Поглощённость темой смерти (интерес к умершим родственникам);
* Просмотр и обсуждение депрессивных, деструктивных картинок, фотографий, видеороликов, фильмов;
* Нанесение телесных повреждений на открытых частях тела (так называемых среди подростков «сэлфхарт»);
* Необъяснимое желание похудеть, критика в адрес полных людей;
* Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.

**Будьте бдительны, если несколько из этих маркеров наблюдаются в поведении ребёнка, возможно, он нуждается в вашей помощи !!!**

* Изменение имени в социальных сетях;
* Использование сленга и слов, которые ранее не употреблял;
* Визуально наблюдаемое бесцельное «перескакивание» с одной компьютерной программы на другую;
* Отрицание, часто аффективное, компьютерной зависимости;
* Увлечение рисованием одних и тех же персонажей, символов (например: бабочки, киты, планеты, единороги, аниме);
* Рисование своего портрета в новой манере;
* Поглощённость темой смерти (интерес к умершим родственникам);
* Просмотр и обсуждение депрессивных, деструктивных картинок, фотографий, видеороликов, фильмов;
* Нанесение телесных повреждений на открытых частях тела (так называемых среди подростков «сэлфхарт»);
* Необъяснимое желание похудеть, критика в адрес полных людей;
* Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.

 **Будьте бдительны, если несколько из этих маркеров наблюдаются в поведении ребёнка, возможно, он нуждается в вашей помощи!!!**