Когда говорят о готовности к школе, чаще всего подразумевают, что будущий ученик должен уметь читать, пересказывать, т.е. у него должна быть развита речь, должна быть развита мелкая моторика, он должен уметь считать  в пределах 10 (владеть навыками счета). Все эти умения в большей степени характеризуют  педагогическую готовность к школе, но кроме этого, ребёнок должен быть готов физически и психологически. И, как показывает практика, физическая и психологическая готовность не менее важная, чем педагогическая.

**Что должен знать ребенок перед поступлением в 1 класс?**

Прежде всего, важна **психологическая готовность.** Она заключается в том, что у ребёнка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты, присущие школьнику. У ребёнка должно быть желание стать школьником, выполнять серьёзную деятельность, учиться. Но это появляется у детей лишь к концу дошкольного возраста и связано с очередным кризисом психического развития. Ребёнок психологически перерастает игру, и положение школьника выступает для него, как ступенька к взрослости, а учёба – как ответственное дело, к которому все относятся с уважением.



**Ребенок должен знать о себе и своей семье:**

* Свое Ф. И. О.;
* Сколько ему лет. Когда у него день рождения;
* Где он живет (Адрес);
* Как зовут  родителей;
* Кем работают родители

**Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:**

* Основные цвета;
* Дни недели;
* Месяцы;
* Времена года;
* Понятия «право - лево»;
* Основные профессии;
* Домашних и основные виды диких животных;
* Детенышей животных;
* Знать зимующих и перелетных птиц;
* Виды транспорта;
* Уметь ориентироваться на бумаге;
* Знать что такое овощи и фрукты. Уметь отличать овощи от фруктов;
* Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

**Что должен знать ребенок по математике**

*По математике ребенок должен знать:*

* Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0;
* Состав чисел (из двух меньших и из отдельных единиц);
* Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»;
* Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
* Уметь соотносить цифру и число предметов;
* Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).

**Память, мышление, внимание и речь**

*Ребенок должен уметь:*

* Пересказывать простое услышанное произведение;
* Рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке);
* Знать стихотворения;
* Сочинять сказки;
* Отвечать на поставленные вопросы;
* Делать какое-либо задание по образцу;
* Уметь описывать картинку по памяти;
* Запоминать до 10 увиденных картинок;
* Заканчивать предложения;
* Находить лишнюю картинку или слово;
* Уметь отгадывать загадки;
* Группировать предметы по признаку.

**Что ребенок должен знать по чтению**

 *Ребенок должен знать:*

* Буквы;
* Уметь соотносить звук с буквой;
* Вычленять звуки из слова;
* Подбирать слова на заданный звук или букву;
* Читать слова и простые предложения (по слогам);
* Понимать, что такое предложение и где оно заканчивается.

**Навыки письма**

*Не стоит забывать и про навыки письма. Ребенок должен уметь:*

* Обводить картинки по контуру
* Обводить печатные буквы по контору
* Правильно держать ручку в руке
* Копировать геометрическую фигуру по клеточкам