**Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности "Психопрофилактические, коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного и школьного возраста"**

**Целью данных программ** является создание оптимальных возможностей развития личностного потенциала ребенка. Цель определяется четырьмя основными принципами:

- принцип нормативности развития (возрастные возможности детей на определенных этапах онтогенетического развития);

- принцип коррекции «сверху вниз» (создание зоны ближайшего развития);

- принцип единства диагностики и коррекции;

- принцип системности развития психики (связь речевого развития с формированием других психических функций).

**Задачи:**

1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении учебных программ.
2. Осуществление индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям.
3. Оказание помощи другим ОУ по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
4. Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для личностного и интеллектуального развития ребенка.
5. Эмоциональное, речевое, двигательное, познавательное, творческое развитие ребенка; ранняя социализация малыша (освоение навыков общения в детской группе).
6. Мобилизация ребенка на активное участие в коррекционной работе, повышение уверенности в себе, формирование адекватной самооценки, нормализация отношений со сверстниками, учителями, в семье.
7. Повышение мотивации к обучению.
8. Освоение родителями новых стратегий воспитания и развития детей; укрепление детско-родительских отношений в семье.
9. Повышение психолого – педагогической компетентности родителей и педагогов, консультирование и выработка индивидуального плана для совместной с педагогами и  родителями дальнейшей работы с ребенком.

            **Уровень**образовательной программы соотносится с возрастным периодом категории обучающихся – дети в возрасте от 3 до 12 лет, обучающиеся в ОУ города и района.

**Практическая значимость программ:**

**для ребенка:** – обогащение социального опыта, эмоциональное удовлетворение от занятий и изменение эмоционального баланса в целом в пользу положительных чувств и переживаний, развитие познавательной сферы, в том числе речи и также возможность переноса ребенком нового позитивного опыта и усвоенных на коррекционных занятиях способов действия в реальную жизнь;

**для родителей:**– осознание проблем ребенка и формирование стратегии решения проблемы, степень удовлетворения родительского запроса.

**для специалистов:** – достижение поставленных в программе целей, профессиональная и личная удовлетворенность, повышение профессионального уровня;

***Программы:***

* "Я открываю мир"
* "Математические ступеньки"
* "Маленький лидер"
* "Развитие"
* "Развиваясь, готовлюсь к школе"
* "Самовенок"
* "Уроки мышления"
* "Особый ученик"
* "Лесенка знаний"
* "Учусь играя"
* "Учусь учиться" и др.