

ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
У Центра «Стимул»
02 сентября 2019 г.
протокол № 4



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального учреждения

психолого-педагогической, медико-социальной помощи

«Стимул»

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
МУ Центр «Стимул»**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Муниципальном учреждении Центре психолого – педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» (МУ Центр «Стимул»). Он отражает специфику образовательной деятельности учреждения и формы реализации содержания образовательных программ. Учебный план составлен с учётом социального запроса исходя из психофизиологических особенностей детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

Настоящий учебный план Центра разработан в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.07.2014 г. №ВК1440107;
- Письмо Министерства образования и науки от 10.02.2015 г. №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «О введении ФГОС дошкольного образования».
- Приказ министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по расчёту бюджетных ассигнований на оказание государственным (муниципальным) учреждением для детей, нуждающихся в психолого – педагогической, медико – социальной помощи, государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) на основе государственного (муниципального) задания.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
- Устав муниципального учреждения Центр психолого – педагогической, медико – социальной помощи «Стимул»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

В соответствии со ст. 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и Уставом Центра основными задачами образовательной деятельности Центра являются: психолого-медико-педагогическое обследование детей, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

В соответствии с лицензией Центр имеет право реализовать дополнительные общеобразовательные программы.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, утверждёнными приказом директора Центра, а так же программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно с учётом муниципального задания, договорами с учреждениями образования, запроса родителей (законных представителей).

Учебный план включает программы, содержание которых учитывает психофизические возможности детей и предусматривает реализацию логопедических, дефектологических, психолого – педагогических, психопрофилактических, коррекционно - развивающих занятий, информационно-просветительские профилактические мероприятия, региональную программу «Родительские университеты» по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка. Образовательные программы рассчитаны на детей в возрасте от 0 до 18 лет. МУ Центр «Стимул» реализует программы по сопровождению детей на протяжении дошкольного и школьного обучения.

Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией Центра. Класс может делиться на группы в зависимости от условий проведения конкретной рабочей программы. Наполняемость групп составляет 3-15 человек. Численный состав (наполняемость) групп определяется направленностью программы дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Срок пребывания обучающихся в коррекционно-развивающих группах соответствует продолжительности конкретных рабочих программ. Обучающийся в коррекционно-развивающей группе в случае необходимости (по результатам диагностики) имеет право пройти повторный курс обучения по конкретной программе из-за пропусков учебных занятий по болезни (подтверждается медицинской справкой) на основании решения консилиума специалистов. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа ведётся в Центре с обучающимися по соответствующим программам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей и системой индивидуального сопровождения. Индивидуальные занятия с обучающимися проходят 1-2 раза в неделю (как предусматривает соответствующая рабочая программа). Длительность курса индивидуальных занятий также определяется рабочей программой.

Оценки обучающимся на занятиях не выставляются. Контроль проводится в следующих формах: диагностика, тестирование, анкетирование, собеседование (опрос): родителей (законных представителей), обучающихся. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе стартовой и выпускной диагностики, предусмотренной конкретной рабочей программой.

Содержание учебного плана отражает общую направленность программ:

Дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	Дополнительная	Дополнительное образование детей	Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности «Психопрофилактические, коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного и школьного возраста».
2	Дополнительная	Дополнительное образование детей	Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности «Программы формирования социальных психологических навыков у детей и подростков»
3	Дополнительная	Дополнительное образование	Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности «Превентивная педагогика и психопрофилактика «Здоровое поколение».

Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое оборудование.

Учебный план МУ Центр "Стимул" на 2019-2020 учебный год

№	Образовательная программа	Направление, модули	Индивидуально ориентированные, коррекционно-развивающие учебные программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности	кол-во часов по программе	срок реализации	кол-во чел в группе мин.(или инд. прием)	кол-во чел в группе макс. (или инд. прием)	кол-во групп за год	возраст обучающихся	специалисты
1	Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности "РАЗВИТИЕ» (психопрофилактическое, коррекционно-развивающие программы для детей дошкольного и школьного возраста)	1.1 Развитие познавательной сферы детей и подростков	Коррекционно-развивающая программа "Я открываю мир"	45	уч. год	1	1	5	5-7 лет	Пиликова Н.Ю. Петухова Н.А.
			Индивидуальная диагностика и первичная помощь детям дошкольного младшего школьного возраста в условиях Центра (дефектолог, психолог)	1,5	уч. год	1	1	по запросу	7-11 лет	Лабутина Т.А., Петухова Н.А., Петрова С.А. Юрчак Н.А. Семенов И.В. Соловьёва Н.А. Соболева Л.Н. Королькова П.В. Пиликова Н.Ю.
			Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР «Математические ступеньки» I часть	72	уч. год	1	1	15	5-6 лет	Семенов И.В. Королькова П.В. Соловьёва Н.А. Ваганова А.И.
			Коррекционно-развивающая программа для детей с ЗПР «Математические ступеньки» II часть	60	уч. год	1	1	15	6-7 лет	Семенов И.В. Королькова П.В. Ваганова А.И.
			Общеразвивающая программа «В мире чисел и задач» I часть	33	уч. год	5	15	2	5-6 лет	Семенов И.В..
			Общеразвивающая программа «В мире чисел и задач» II часть	33	уч. год	5	15	2	6-7 лет	Семенов И.В.
			Коррекционно – развивающая программа для младших школьников имеющих трудности в обучении "Развиваться – это здорово!"	34	уч. год	3	10	2	7-11 лет	Соболева Л.Н. Соловьёва Н.А.
			Коррекционно-развивающая программа "Особый ученик" (для учеников 3-4 класса, имеющих трудности в обучении)	60	уч. год	1	6	5	9-11 лет	Юрчак Н.А. Соболева Л.Н. Соловьёва Н.А.
			Коррекционно-развивающая программа "Учусь играя" (для детей с особенностями развития)	60	уч. год	1	1	10	3-5 лет	Петухова Н.А. Ваганова А.И. Семенов И.В.
			Коррекционно - развивающая программа "Скоро в школу"	68	уч. год	1	1	8	6-8 лет	Пиликова Н.Ю.
Коррекционно - развивающая программа «Мои ступеньки»	68	уч. год	1	1	3	5-6 лет	Пиликова Н.Ю.			

		Коррекционно - развивающая программа «Малышок»	68	уч. год	1	1	2	3-4 года	Пиликова Н.Ю.
		Коррекционно - развивающая программа «Дошколёнок»	68	уч. год	1	1	2	5-7лет	Соболева Л.Н.
		Коррекционно - развивающая программа "Ступеньки к школе"	24	уч. год	5	15	2	6-7 лет	Лабутина Т.А.
		Коррекционно-развивающая программа для младших школьников "Учусь учиться" (1 - 4 классы)	1 кл.- 32 ч, 2 кл.-34 ч., 3 кл.-34 ч., 4 кл.- 34 ч.	уч. год	8	15	8	7-11 лет	Петухова Н.А., Юрчак Н.А.
		Общеразвивающая программа «Сказки фиолетового леса»	10	уч. год	1	12	2	4-5 лет	Ваганова А.И.
		Общеразвивающая программа «Сказочная страна конструирования»	10	уч. год	1	12	6	5-7 чел.	Ваганова А.И.
		Общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (часть 1)	42	уч. год	5	9	3	4-8 лет	Королькова П.В.
		Общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (часть 2)	32	уч. год	5	9	2	8-12 лет	Королькова П.В.
	1.2. Коррекция устной и письменной речи детей и подростков	Программа по коррекции нарушений устной и письменной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста «Пишу и говорю правильно»	68	уч год	1	1	18	4 -11лет	Степанова А.В.
		Программа коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у детей "Горовуша"	68	уч год	1	1	40	4-5 лет	Петрова С.Н. Новикова Е.Д. Степанова А.В. Беляева И.В.
		Индивидуально-ориентированная первичная логопедическая помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста с проблемами в речевом развитии	1	уч год	1	1	по заявкам	3-7 лет	Беляева И.В. Петрова С.Н. Степанова А.В. Новикова Е.Д.
		Программа коррекции речевых и психомоторных функций у детей "Речевичок"	66	уч год	1	1	25	3-7 лет	Ваганова А.И. Петрова С.Н. Новикова Е.Д. Степанова А.В. Бяева И.В.
		Программа обучения детей чтению с элементами грамоты "Страна Буквария"	33	уч год	10	15	2	4-7 лет	Петрова С.Н.
	1.3. Развитие эмоционально-волевой сферы детей и подростков	Коррекционно - развивающая программа "Вместе мы сила"	32	уч. год	5	15	2	11-14 лет	Ваганова А.И.
		Корекционно-развивающая программа "Волшебный мир песка"	23	уч. год	5	10	2	6-10 лет	Лабутина Т.А.
		Психокоррекция детей с ночным энурезом, страхами, тревожностью (Ко-терапевтическая методика Н.И.Косенкова)	10	уч. год	1	1	по запросам	3-18 лет	Педагоги-психологи

			"Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М.Элькина)"	10	уч. год	1	1	по запросам	7-18 лет	Педагоги-психологи
			Программа коррекции психоэмоционального состояния "Радуга чувств"	10	уч. год	1	10	по запросам	подростки, взрослые	Лабутина Т.А.
			Программа по коррекции психоэмоционального состояния «Комфорт» с применением биологической обратной связи (БОС)»	15	уч. год	1	2	по запросам	7-18 лет	Юрчак Н.А.
		1.4 Раннее выявление детей с ОВЗ и выбор образовательного маршрута	Заседание ПМПК	6		1	7	200	0-18 лет	Петухова Н.А., Петрова С.Н., Семенов И.В., Алесенко О.В., Клокова Т.В.
2	Общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Я и МИР вокруг МЕНЯ» (формирование социально-психологических навыков)	2.1. Психологическое просвещение детей и взрослых	«Профилактика синдрома профессионального выгорания у педагогов» (серия тренинговых занятий)	6	уч. год	5	15	по заявкам	педагоги	Лабутина Т.А.
			Программа обучения кандидатов в замещающие родители "Родительские университеты" (в рамках программы "Школа приемных родителей")	44	календарный год	5	15	7	кандидаты в замещающие родители	Смирнова С.В., Клокова Т.В. Петрова С.А.
			Цикл мероприятий для замещающих родителей "Семейная беседка" (семинары-практикумы, тренинги, праздники, заседания клуба "Надежный причал")	6	уч. год	8	25	6	приемные семьи	Смирнова С.В., Клокова Т.В. Петрова С.А.
			Программа формирования понимания и принятия родителями особенностей ребёнка - инвалида "Я и мой ребёнок"	37	уч. год	4	10	1	дети с ОВЗ и родители	Семенов И.В.
		2.2. Этическое просвещение детей и взрослых	Программа формирования семейных ценностей "И у нас будет семья"	7	уч. год	5	15	1	16-18 лет	Клокова Т.В.
		2.3. Социальная адаптация «Развитие адаптационных навыков у детей и подростков»	Программа формирования социально-психологических навыков "Здравствуй, пятый класс" (для обучающихся 5х классов)	34	уч. год	5	15	2	11-12 лет	Соболева Л.Н.
			Программа формирования социально-психологических навыков "Первоклассник" (для обучающихся 1х классов)	24		5	15	2	7-8 лет	Соболева Л.Н.
		2.4. Сопровождение личностного роста детей и подростков	Развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов "Учимся сотрудничать"	15	уч. год	10	25	2	10-13 лет	Соловьёва Н.А.
			Развитие социальных навыков и умений разрешения конфликтных ситуаций «Страна мира»	15	уч. год	8	15	1	14- 17 лет	Лабутина Т.А. Петухова Н.А. Юрчак Н.А.

	(обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям)	Коррекционно-развивающая программа "Психологическая азбука"	1 кл.- 32 ч, 2 кл.-34 ч., 3 кл.-34 ч., 4 кл.- 34 ч	уч. год	8	15	18	7-11 лет	Лабутина Т.А. Королькова П.В. Юрчак Н.А. Соловьёва Н.А.		
		Развитие стрессоустойчивости у подростков «ЕГЭ - трудности и стратегии»	5	уч. год	8	15	2	9,11 класс	Лабутина Т.А.		
		Программа комплексного психологического сопровождения подростков группы риска «Найди свой путь»	8	уч. год	1	8	3	11-15 лет	Юрчак Н.А.		
		Программа для детей находящихся в трудной жизненной ситуации "Жизнь по твоим правилам"	6	уч. год	5	12	2	11-16 лет	Лабутина Т.А. Юрчак Н.А.		
		Программа личностного роста «Формула успеха»	5	уч. год	5	15	3	12-15 лет	Лабутина Т.А.		
	2.5 Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности "Профориентационные программы и программы предпрофильной подготовки"	Профориентационная программа "Путь к профессии"	34	уч. год	10	25	2	15-17 лет	Пиликова Н.Ю.		
		Программа формирования коммуникативных навыков и навыков самопознания у подростков "Психология саморазвития"	34	уч год	15	25	3	15-17 лет	Петрова С.А Петухова Н.А. Ваганова А.И.		
		Цикл тренинговых занятий для обучающихся 9 - 11 классов по профессиональному самоопределению	8	уч год	10	25	по заявкам	15-17 лет	Петрова С.А. Петухова Н.А. Пиликова Н.А.		
		Профориентационная программа "Познавая себя и окружающих"	34	уч год	10	25	1	15-17 лет	Петрова С.А.		
		Диагностика профессионального самоопределения и индивидуальной направленности подростков и консультирование их по вопросам выбора профессии	2	уч год	1	1	по запросам	13-17 лет	Петрова С.А. Петухова Н.А. Пиликова Н.А.		
	3	Общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «ЗДОРОВЬЕ» (превентивная педагогика и психопрофилактика)	3.1. Профилактика аддиктивного поведения	Программа профилактики злоупотребления ПАВ для обучающихся 3-6 классов "Здоровье"	7	уч год	6	15	по заявкам	3-6 классы	Педагоги - психологи
				Программа профилактики злоупотребления ПАВ для обучающихся 7-8 классов "Здоровье"	5	уч год	6	15	по заявкам	7-8 классы	Педагоги - психологи
				программа профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков "Сталкер" (для детей 10-14 лет)	10	уч год	10	20	по заявкам	10-14 лет	Педагоги - психологи
				программа профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков "Сталкер" (для детей 14-18 лет)	10	уч год	10	20	по заявкам	14-18 лет	Педагоги -психологи

