Занятие

«Загадка Психоочистителя -2»

**Задачи:**

* закрепить усвоенный на предыдущем занятии материл;
* развивать у детей рефлексивные способности;
* содействовать осознанию детьми важности развития процессов ощущения, восприятия, памяти и мышления.

**Упражнение «Угадай, кто бы сделал тебе подарок»**

Для того чтобы выполнить это задание, вам потребуется вся ваша проницательность. На листочке напишите, сколько одноклассников, по вашему мнению, захотят сделать подарок вам. Сначала укажите количество этих одноклассников, а потом напишите их фамилии. А теперь, напишите, сколько одноклассников не захотят подарить вам подарок. Сначала укажите количество этих одноклассников, а потом напишите их фамилии.

**Упражнение –визуализация «Я на планете Хухромухр»**

*Если вы будете точно выполнять все мои указания, то мы с помощью воображения перенесёмся туда, где сейчас находятся герои книги – Юля, её папа –психолог, Гаф Гафыч и Бум –Дирбом.*

*Каждый из вас способен представить любые события и ситуации, происходившие на далёкой и загадочной планете Хуромухр. На этой планете, как вы знаете, власть обманом захватил жестокий и коварный Барденбук. Вы в состоянии разглядеть, как выглядит этот Повелитель, а также его несчастные подданные – жители планеты Хухромухр. Несчастные, потому что Барденбук обработал их Психооочистителем: он лишил их важных психологических особенностей.*

*Так****, трики*** *потеряли эмоции и переживания. Они не могут ни горевать, ни радоваться, ни любить, не ненавидеть, ни удивляться, ни обижаться. Они стали как равнодушные ко всему роботы. А* ***трумы,*** *пройдя Психоочиститель, утратили память: они сразу забывают то, что совсем недавно увидели, услышали, выучили.*

*Теперь, перед вашим взором возникли беспомощные существа, некоторые из них не понимают, какой формы окружающие их предметы, какого они цвета и размера. А другие не способны слышать, ощущать вкус, запах, прикосновения. Это* ***мули,*** *которых Психоочиститель лишил ощущений. А вот ещё странные создания, которые потеряли способность мыслить: самая легкая задача для них неразрешима. Эти жители, неспособные думать –* ***шлямы.*** *Они потеряли мышление.*

***Бумов*** *– горных жителей – тоже ожидает Психоочиститель.*

*Каждый из вас понимает, как несчастны народы Хухромухра, и хочет им помочь. Подумайте, каким образом можно спасти Юлю и её спутников, помочь жителям Хухромухра.*

*Какие чувства вызвали у вас несчастья, обрушившиеся на жителей планеты Хухромухр?*

*Какой из народов вообще не способен теперь переживать какие-то чувства?*

*Какой из народов вам особенно жалко? Какая из названных психологических особенностей – эмоции, ощущения, память, способность мыслить, воображение – является для каждого из вас самой важной, самой ценной, такой, что вы ни за что не хотели бы её лишиться.*

***Время книги***

***«На допросе у Вселенского Мага»***

*Да, друзья мои, положение у нас очень серьёзное, - сказал папа, когда рассказ Бум-Дирбома был закончен. – Если мы ничего не придумаем, то, боюсь, очень скоро мы можем потерять какие-то свои психические свойства. Но, пока ум в нашем распоряжении, давайте подумаем, как быть.*

*-Я уже придумала, - вдруг сообщила Юля.- Здесь, на Хухромухре, ведь нет разумных собак?- спросила она через щель у Бум – Дирбома.*

*- Нет. А разве они бывают?*

*-Ещё как бывают!- рассмеялась Юля. – Жаль, что вы не видите через стену нашего друга Гаф Гафыча.*

*Папа с интересом посмотрел на дочь.*

*-Что ты там придумала? Ну-ка давай выкладывай.*

*- Всё очень просто! Даже сам Барденбук принял ученого и космолетчика Гаф Гафыча за обычную дрессированную собаку. Так?*

*-Это подчеркивает его глупость. Хотя и задевает мое достоинство, - заметил разумный пёс.*

*- Именно это нам поможет. Ведь никто не станет обращать внимание на смирную собаку. Гаф Гафычу надо потихоньку убежать, когда нас поведут к Бардебуку. А на свободе ему легче будет нам помочь.*

*- Браво, Юленок! – ласково сказал папа и посмотрел на дочь. – Вот только…*

*Он не успел договорить. Заскрипел замок. Пленники отпрянули от стены, чтобы не привлечь внимания стражников к проделанному отверстию. Дверь распахнулась, и в камеру вошли несколько триков.*

*-Следуйте за нами! Повелитель ждёт вас! – прозвучал бесстрастный голос.*

*Их снова долго вели по длинным коридорам, потом посадили в просторную кабину лифта, который быстро взмыл вверх.Когда двери лифта раздвинулись, пленники оказались в роскошно обставленном тронном зале, где восседал на огромном троне, как чёрный ворон на высокой скале, Вселенский Маг и Чародей Барденбук. Увидев его, Гаф Гафыч зарычал. Юля, успокаивая его, положила руку ему на голову.*

*-Приветсвую вас, дорогие гости! – ехидным голосом произнёс Волшебник и хихикнул. – Как вам спалось?*

*-Мы не смогли и глаз сомкнуть, - спокойно ответил папа. – Мы считали, что достойны лучшего приёма.*

*- Кто ты такой, чтобы так разговаривать с Величайшим из Космических Волшебников!?- взвизгнул Барденбук и даже застучал ногами.*

*- Я? Я человек, учёный. А разговариваю, по-видимому, не с Волшебником, а с шарлатаним, захватившим власть,-по-прежнему спокойно проговорил папа.*

*В горле у Барденбука даже что-то заклокотало от ярости. «Интересно, что такое шарлатан? –подумала Юля.- Наверное, что-то очень обидное. Не зря же он так разозлился.*

*Но Барденбук сумел справиться со своей злобой и даже улыбнулся. Зато сколько яда было в этой улыбке!*

*- Как ты глуп, землянин! Я принёс счастье этой планете. С помощь. Волшебного Психоочистителя я избавил жителей всех стран Хухромухра от всех тех особенностей их психики, которые мешали им. Теперь* ***триков*** *не волнуют никакие проблемы и заботы, потому что у них нет чувств.* ***Трумы*** *слишком часто вспоминали прошлое, историю, мифы своего народа. Я избавил их от памяти.* ***Шлямы*** *теперь не ломают головы над созданием сложных машин, потому что исчезло мышление.* ***Мули*** *терзались муками творчества, пытаясь в своих произведениях искусства отразить своё восприятие мира. Я очистил их психику от ощущений и восприятий.*

*И теперь никто из людей этой планеты не является полностью человеком, - с горечью сказал папа.*

*Барденбук вскочил с трона.*

*- Я! – закричал он. – Я здесь единственный человек! Сверхчеловек! И больше мне никто не нужен. Я захвачу всю галактику! Я захвачу твою Землю и превращу её жителей в рабов! И ты будешь первым из них! Завтра…нет, сегодня же я очищу твою психику от мыслей, чувств и памяти. Увести их в Психоочиститель! – скомандовал он трикам.*

*Папа побледнел и сжал кулаки.*

*Юля задрожала от страха, и слёзы помимо её желания побежали по щекам. Гаф Гафыч оскалил зубы и ощетинился.*

*Стража сомкнулась вокруг них.*

*-Постойте! – вдруг приказал Барденбук, как будто вспомнив что-то. –Ты сказал, что ты учёный. Какой учёный?*

*Папа обернулся. Глаза его гневно сверкнули.*

*- Я психолог. К чему тебе знать это?*

*-Психолог? – удивленно переспросил Повелитель Хухромухра. – А имел ли ты когда-нибудь дело с приборами, воздействующими на психику?*

*- Я принимал участие в создании искуственной психики.*

*-На Хухромухре не осталось ни одного психолога, ни одного инженера в здравом уме, - сказал Барденбук уже спокойнее. – А без них я не могу отрегулировать Психоочититель для восстановления психических функций. Мне нужны конструкторы, техники, чтобы создать новые звездолёты для захвата других миров, а все лишены мышления… Ты мне необходим, психолог! Тебе пока рано идти в Психоочиститель. Отвести их обратно в камеру!*

*-Извините, пожалуйста, - сказала Юля. – Можно вас спросить?*

*-Что такое? –насторожился Барденбук.*

*-Можно мне погулять с собакой во дворе хотя бы полчаса?*

*- Гм…Ладно, под охраной. А психолога никуда не выпускать! Через полчаса девчонку доставить в камеру,- распорядился Маг.*

**Упражнение «Самое важное для меня»**

*На листочке с помощью рисунка зашифруйте то, что для вас является* ***самым важным, самым ценным –*** *эмоции, ощущения, память, мышление или воображение.*

**Упражнение «Чего я бы я лишился»**

*На минуточку представьте себя жителями планеты Хухромухр. Вас ожидает Психоочиститель, но у вас есть право выбора – можно лишиться только чего-то одного: эмоций, ощущений, памяти, способности мыслить, воображения. Нарисуйте то, чего вы согласны лишиться, если попадёте в Психоочиститель.*