Занятие

«Что такое память?»

**Задачи:**

* содействовать осознанию детьми особенностей своей памяти;
* развивать мнемонические способности детей;
* упорядочить представления детей о том, что такое память.

**Беседа на тему: «Что такое память?»**

***Вопросы:***

* ***Для чего нам нужна память?***
* ***Может ли человек обойтись без памяти? Почему?***
* ***На что похоже память?***

*Вы уже знаете, для чего нужна память и на что она похожа. А вот что такое память и какие действия совершает человек, чтобы что-то запомнить, вы сейчас узнаете.*

*Когда мы что – то хотим запомнить, то сначала мы это воспринимаем и фиксируем в своей памяти. Потом память долго сохраняет самое важное и нужное, а при необходимости мы вспоминаем, то есть извлекаем из «кладовой» нашей памяти то, что запомнили и сохранили.*

***Итак, память – это запоминание, сохранение и воспроизведение того, что человек увидел, услышал, почувствовал, выучил.***

**Упражнение «Как я представляю себе память»**

*Пожалуйста, нарисуйте, как вы представляете себе память. Постарайтесь нарисовать такой рисунок, чтобы любой человек догадался, что вы нарисовали именно* ***память.*** *Не забудьте, что память состоит из* ***запоминания, сохранения и воспроизведения.***

**Время книги**

***Побег Гаф Гафыча***

*Папу отправили под конвоем назад в подземелье, а Юлю и Гаф Гафыча вывел во двор на прогулку высокий* ***трик.*** *Юля огляделась. Это был широкий каменный двор с задней стороны дворца Повелителя, окруженный высокой стеной. Огромные ворота были крепко заперты, так что бежать отсюда было невозможно. Но тут взгляд девочки упал на черное овальное тело сферолета в углу двора. Юля переглянулась с Гаф Гафычем. То едва заметно кивнул.*

*Во двор выходили двери дворцовой кухни. Через них туда-сюда сновали повара и слуги. Темнокожие и коренастые, это были явно не* ***трики.*** *Юля, догадалась, что перед ней* ***трумы****. Немного погуляв с Гаф Гафычем, который, как самая обычная собака, бегал по двору, обнюхивая всё вокруг. Юля подошла к одному из* ***трумов.*** *Он сидел на скамейке у стены, видимо, отдыхая.* ***Трик*** *–охранник, следовавший за Юлей как тень, остановился рядом.*

*- Здравствуйте,- сказала Юля труму. – Меня зовут Юля, а вас?*

*Трум озадаченно посмотрел на неё. У него были добрые карие глаза.*

*- Не помню,- сказал он. – Старший шлям помнит. Надо спросить у него.*

*- А что вы здесь делаете?*

*Трум покрутил головой.*

*- Я забыл, как это называется. Я помню, что я должен готовить…как её…*

*-Еду? – подсказала Юля.*

*- Да. Для Повелителя. Мы все служим Повелителю и должны только уметь повиноваться.*

*- Это вы помните, - усмехнулась Юля.*

*- Да. Это мы повторяем каждый час, чтобы не забыть. А по утрам десять раз подряд.*

*- А раньше, когда не было ещё Повелителя, что вы делали? – спросила Юля.*

*Трум пожал плечами.*

*- Я помню ясно, как был маленьким мальчиком. Потом я помню, что учился…Чему я учился? – Трум нахмурил брови, покачивая головой.- Чем я старше становился, тем хуже все запоминал.*

*- А разве вы не сразу потеряли память?*

*- Не помню. Особенно плохо помню то, что было недавно. Вчера например…*

*- Как же вы можете что-нибудь делать\_ - удивилась Юля.*

*-Сначала я записывал на бумажке что нужно. Потом стал забывать слова. Почитаешь, а всё равно непонятно. А теперь я забыл буквы и не могу читать.*

*- Какой ужас! – Юля даже зажмурила глаза.*

*- А сейчас у нас в этой…ка её? …кухне сидят шлямы. Они, правда, не умеют … это…мыслить. Зато всё помнят. Мы у них спрашиваем, а они нам говорят то, что мы просили их запомнить.*

*Пока Юля разговаривала с трумом, Гаф Гафыч улучил момент, когда трик-охранник отвернулся, и прошмыгнул в открытую дверь сферолёта. Из дверей кухни поспешно вышел трум, который держал в руке бумажку и шевелил губами, повторяя написанное. он направился к сферолёту, забрался в него, и через несколько секунд сферолёт бесшумно поднялся в воздух и, перелетев через стену, исчез в небе. Наверное, этот трум ещё не забыл грамоту и его отправили привезти продукты. Так Гаф Гафыч вырвался из плена.*

*Юля облегчённо вздохнула. Пока она молчала, трум отвлекся на пролетавшую птичку и совершенно забыл про девочку.*

*- До свидания, - сказала Юля труму. – Мы с папой обязательно постраемся вам помочь вернуть память.*

*- Трум с удивлением посмотрел на неё, пытаясь вспомнить, почему эта девочка прощается с ним, но, видно, так и не вспомнил.*

*Охранник повёл Юлю в подземелье. На отсутствие собаки он не обратил внимания. Ведь ему было приказано доставить в камеру девочку, и он строго выполнял приказание.*