Занятие

«Какие мотивы у других»

**Задачи:**

* учить детей анализировать собственные мотивы поведения и мотивы других людей.

**Упражнение «Мои выборы»**

Представьте, что у вас есть три хороших подарка, которые вы можете подарить только одноклассникам. Кому бы вы их подарили? Напишите фамилии этих ребят на листочке. А теперь подумайте и напишите фамилии тех одноклассников, кому вы не захотели бы подарить подарок.

**Задание «Мои желания для других»**

Представьте, что добрый волшебник может выполнить любые три желания кого-нибудь из ваших друзей или членов семьи. Попросите у него что-нибудь очень важное для этого человека. Запишите свои просьбы.

**Задание «Границы моих желаний»**

Вспомните случаи из своей жизни, когда вам очень – очень хотелось что-то сделать, но делать этого было нельзя. Какие мотивы у вас были? Какой из мотивов победил? (напишите)

Мотивы: Послушайка, Удовольствия, Помогайка, Хочу, Надо, Неслух, Забота о других, Поиграйка, Совесть, Безразличие, Интерес, Ничего- не делайка,свои мотивы.

Время книги.

Хотите узнать, что произошло дальше с Юлей и её спутниками, попавшими на планету Хуромухр? Тогда читайте.

*Подземелье Барденбука*

*Планету Хухромухр и её жителей пленникам рассмотреть не удалось. Прямо с трапа звездолёта их посадили в большой формы без окон. Внутри только слабо светится низкий потолок. Они почувствовали, что машина поднялась в воздух и через несколько минут опустились. Открылся люк, пленники выбрались наружу и увидели, что находятся во дворе, окруженном высокой каменной стеной. На темно-синем небе ярко светили два солнца. Не успели пленники вдохнуть свежего воздуха, как равнодушные ко всему лхранники велели им следовать за ними. Они подошли к высокому зданию, спустились по крутым лестницам и длинным коридорам. И вот конвоиры остановились, отворили дверь и втолкнули их в низкое, сырое и темное помещение. Пленники без труда догадались, что находятся глубоко под землёй. Закрывая дверь, охранник бесстрастно сообщил:*

*- Завтра Повелитель побеседует с вами. А через три дня вы отправитесь в Психоочиститель.*

*Через несколько часов Гаф Гафыч, дремавший на полу, вдруг насторожился. Он поднял голову. Уши его в стали торчком.*

*- Мне кажется, кто-то стучит в стену камеры, - сообщил он.*

*Юля и её папа прислушались, но не смогли уловить ни звука. И неудивительно – ведь у собак более тонкий слух, чем у людей. Гаф Гафыч осторожно приблизился к стене. Папа последовал за ним. Он приложил ухо к каменной стене.*

*- Вот здесь, - указал пёс на место, откуда доносились звуки.*

*- Посмотрите, - произнесла Юля. – Вот этот камень, кажется, шатается.*

 *Действительно, один из камней, из которых была сложена стена, держался непрочно. Папа ухватился за его край, и постепенно ему удалось расшатать камень. Камень вывалился из стены, но за ним оказался другой, выбить который папа не сумел. Вдруг они явственно услышали пыхтение за стеной. В щели между камнями появился тонкий металлический стержень. Кто-то с другой стороны стены двигал им туда-обратно, расширяя отверстие. Наконец появилась щель, в которую Юля смогла бы протиснуть свою ладошку.*

 *Из щели раздался громкий шепот:*

*- Всё. Больше я ничего не могу сделать. Кто вы, соседи?*

*- Мы с папой с планеты Земля, а наш друг Гаф Гафыч – с Собакилии, - ответила Юля. – Нас взял в плен злой Волшебник. А вы кто?*

*- Земля… Собакилия. Не слыхал, - произнёс голос. – Я происхожу из народа бум, а зовут меня Бум –Диром, и я тоже, увы, пленник Барденбука. Меня схватили трики сегодня утром.*

*-А кто такие трики? – спросила Юля.*

*- Как?! Вы не знаете некогда самого доблестного народа нашей планеты, а теперь самых преданных слуг Барденбука?*

*- Извините, но мы вообще очень мало знаем о вашей планете, уважаемый Бум –Дирбом, - сказал Гаф-Гафыч. – Мы, космолетчики Собакилии, очень редко бываем в этой части Галактики, а на Хухромухре я и мои друзья находимся всего несколько часов. Не могли бы вы объяснить нам, что случилось на вашей планете?*

*-О –хо-хо! Нашу мирную планету постигло огромное несчастье, - печальным голосом произнёс из-за стены невидимый Бум-Дирбом.*

*- Я поведаю вам об этом, жители неведомых мне планет, чтобы вы знали, какая опасность угрожает и вам.*

***История планеты Хухромухр***

*Юля, её папа и Гаф-Гафыч приникли дружно головами к отверстию в стене, чтобы лучше слышать своего нового знакомого и соседа.*

*Бум-Дирбом говорил не торопясь, нараспев.*

*- Наша планета всегда славилась среди других миров своим миролюбием и добропорядочностью. Никогда ни с кем мы не воевали, и все народы планеты дружили между собой, несмотря на большие различия между ними. Таких народов всего пять.*

*- трики – это высокие, очень сильные, храбрые и благородные люди, достигшие больших успехов в звездоплавании;*

*- трумы – народ темнокожих землевладельцев и охотников, среднего роста, крепких и коренастых;*

*- мули – народ, прославившийся своим искусством: литературой, философией, они невысокого роста, изящные, тонкие;*

*- щлямы – светлокожие силачи, построившие заводы и фабрики, создавшие удивительную технику, и, наконец,*

*- мой народ бум - маленькие люди, живущие высоко в горах, в глубоких пещерах. Мы добываем драгоценные камни, руду, золото. Мы самый малочисленные народ на планете.*

*До недавней поры мы не знали бед и несчастий. Наши народы торговали друг с другом, делились своими достижениями и не знали, что такое зло, предательство и войны. Но это легкомыслие дорого нам стоило. Откуда появился Барденбук? Это уже никто не помнит. Но мы подозреваем, что он не с нашей планеты. Да падёт наказание на голову величайшего колдуна и злодея, превратившего цветущую планету в очаг злобы и насилия и лишившего людей их человеческих черт!*

*-Вы имеете в виду, что Барденбук сумел каким-то образом воздействовать на психику всех жителей Хухромухра и лишил их чувств и эмоций? – спросил папа и добавил: -Впрочем, видимо, не все жители стали его жертвами – ведь мы слышим вас!*

*-О мой инопланетный друг! – с тоской воскликнул Бум –Дирбом. – Это не так. Всё обстоит значительно хуже. Но выслушайте до конца мою историю – историю несчастной планеты Хухромухр.*

*Впервые узнали о Барденбуке в стране мулей. Он пришёл к правителям этой страны и сказал, что, будучи учёным, психологом, создал удивительный прибор – Психоочиститель, который способен за несколько секунд улучшать все психические процессы, очищать психику от всех вредных влияний и полностью устранять злые побуждения и мысли. Он пообещал правителям, что его прибор сможет изменить людей, и сделать их мудрейшими, благороднейшими, счастливейшими. И мули поверили обманщику.*

*Правители прошли за ним в комнату, где стоял Психолчиститель, и Барденбук включил его. Все тут же упали*  *на пол без чувств. А Барденбук захватил с помощью своего прибора станцию телевидения, и вечером, когда все мули включают свои телевизоры, он подключил к передатчику свой Психоочиститель. Через несколько часов почти все мули во всей стране стали как бесчувственные тряпичные куклы. Это было первое испытание страшного прибора Барденбука. Действие его было ужасным: люди лишались ощущений и восприятий и сразу же погружались в глубочайший сон, вырвать из которого их было невозможно.*

*Но Барденбук хотел не этого. И он продолжал свои страшные эксперименты. Он пробрался в страну триков и опять с помощью обмана воздействовал на жителей своим Психоочистителем. На этот раз он лишил их чувств и эмоций. С этоого момента сильные, храбрые, благородные трики стали послушными слугами злодея, которому нужно было одно – власть! Опираясь на силы многочисленных триков, Барденбук захватил страну шлямов и лишил жителей мышления, а в стране трумов все от мала до велика потеряли память. Барденбук, обещал создать нового счастливого человека, а на самом деле превратил людей в животных, умеющих подчиняться только его власти. Только страну бумов не сумел подчинить Бардебук, так как бумы быстро узнали о происходящем и успели спрятаться высоко в горах. Но нас мало, и мы не можем воевать с триками, которые ловят нас и насильно обрабатывают Психоочистителем. Вот, наверное, и я завтра преращусь в послушного раба колдуна Барденбука.*

*Таков был грустный рассказ Бум –Дирбома, маленького жителя планеты Хухромухр.*

***Домашнее задание***

*Придумайте продолжение историю про Юлю.(устное задание)*