**Обоснование для присвоения статуса базовой площадки образовательной организации**

1. **Данные об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование ОУ/ОО/иной организации (сокращенное название)[[1]](#footnote-1)

*Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»*

* 1. ФИО руководителя

*Шпейнова Нина Николаевна*

* 1. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом

*152300 Российская Федерация, Ярославская обл., г.Тутаев, пр-т 50-летия Победы д.23.*

* 1. Телефон / факс

*8(48533) 2-15-60;*

* 1. E-mail

centrstimul@mail.ru

* 1. Сайт ОУ/ОО

<https://stimul-tmr.edu.yar.ru/>

1. **Предполагаемая тема площадки, результаты, критерии и показатели оценки результативности**

*Тема: «Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание, технологии работы»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии  | Показатели  | Оформленный результат |
| Распространение опыта технологий и способов работы педагога-психолога в рамках профессионального стандарта.  | Семинары, тренинговые занятия, мастер-классы, круглый стол | Программы семинаров,мастрерклассов, публикации материалов |
| Повышение коммуникативной, рефлексивной компетентности педагога-психолога | Семинары, тренинговые занятия, консультации, супервизии | Программы профилактической и социально-педагогической направленности, отчёт о консультациях |
| Обучение педагогов-психологов ОО механизмам сопровождения индивидуальной программы обучающихся и воспитанников. | семинары, тренинговые занятия, мастер-классы | Семинар-практикум |
| Тиражирование опыта по содержанию и технологиям работы педагогов-психологов ТМР. | Публикации | Статьи в сборниках, на сайте |
| Удовлетворённость педагогов качеством работы базовой площадки | % | Аналитическая справка |

1. **Данные об ответственном лице за работу площадки[[2]](#footnote-2)**
	1. ФИО – Шпейнова Нина Николаевна
	2. Телефон / факс 8 905 646 86 38
	3. E-mail centrstimul@mail.ru
2. **Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора**

*Кафедра общей педагогики и психологии, Боярова Елена Станиславовна, старший преподаватель*

1. **Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[3]](#footnote-3)**

За время плодотворной работы в рамках базовой площадки кафедры общей педагогики и психологии ИРО «Создание и сопровождение психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях (2016-2018 г) определены:

1. Необходимые условия и разработаны методические рекомендации по созданию условий психологического благополучия участников образовательного процесса. Методические материалы представлены в сборнике: «Модели психологически безопасной образовательной среды образовательной организации: сборник практических материалов».
2. Разработан цикл обучающих семинаров, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, изменению профессионального мышления и поведения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка при организации образовательного процесса.
3. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я выбираю жизнь», направленная на повышение уровня социально-психологической компетентности подростка, обучения навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья, на выработку у подростков защитных личностных качеств, снижение уровня конфликтности в подростковой среде, уменьшение количества подростков стоящих на учете и состоящих в группе риска, проявлению у подростков устойчивых интересов и формирование негативного отношения к психоактивным веществам. Программа стала победителем в Международном конкурсе «Здоровые города России» как лучшая программа/проект.
4. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая психопрофилактическая программа социально-психологической направленности «Радуга чувств», направленная на устранение неэффективного психологического напряжения, развитие, совершенствование навыков саморегуляции, восстановление в короткий срок своих сил, поиск и активизацию позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование проекции на будущее. Программа стала победителем регионального конкурса «Программы формирования ответственной и позитивной родительской позиции» (2018 г.).

За время работы Центр неоднократно становился победителем Всероссийских грандов; Международных, Всероссийских, региональных конкурсов по актуальным темам практической психологии.

Программы специалистов Центра представлены в сборнике «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей» (2019 г.).

Ежегодно на базе МУ Центра «Стимул» проводятся семинары для педагогов-психологов Ярославской области по теме: «Лучшие практики службы практической психологии в условиях внедрения профессионального стандарта»; «Методики и практики организации форсайт - тренингов по созданию психологически безопасной и комфортной среды».

На сегодняшний день МУ Центр «Стимул» обладает обширным информационно – методическим потенциалом по обозначенной теме и готов делиться положительным опытом с другими образовательными учреждениями региона.

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки[[4]](#footnote-4).**

*Учреждение успешно завершило деятельность РИП***.**

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института**[[5]](#footnote-5)

Для работы в качестве базовой площадки МУ Центр «Стимул» имеет актуальную материально-техническую базу, в том числе методическое обеспечение, оборудованные помещения (залы для проведения тренингов, сенсорную комнату, кабинет релаксации, компьютерные классы, кабинеты песочной и арт-терапии, тренажерные и спортивные залы) и др., высококвалифицированный кадровый состав, что позволит обеспечить развивающий и поддерживающий ресурс для формирования психологических компетенций специалистов.

На базе Центра проводятся теоретические и практические занятия в рамках сопровождения психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях.

Разработана и проведена программа ППК на базе Центра «Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в ОО».

Педагоги-психологи прошли обучение по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалии, нормативы развития г. Москва.

Специалисты Центра прошли обучение на ППК «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ, с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации», «Оказание психолого-педагогической помощи родителям», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»,

«Профессиональный стандарт педагога: формирование психолого-педагогических компетенций».

Специалисты принимают активное участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня по обмену опытом: мастер-классы на тему «Актуальные проблемы и инновационные технологии в обеспечении качества образования», «Конфликты в современном образовательном пространстве и пути их разрешения», «Плассотерапия, как техника здоровьясбережения в образовательной среде», «На пути к пониманию своего ребенка».

2 педагога-психолога Центра стали победителями регионального конкурса «Психолог года» (2014 г., 2016 г.). Опыт специалистов был представлен на семинарах, видеоконференциях ИРО.

Опыт участия специалистов в разработке и реализации инновационных проектов. Участие в разработке программ психологической работы для детей от 0 до 3 лет в ходе РИП «Создание консультационного центра для родителей детей от 0 до 3 лет на базе ДОУ» (2019г.).

Разработаны программы, ставшие победителями регионального и международного конкурсов (2018, 2019 г.).

 Специалисты Центра участвовали в Апробации Профессионального Стандарта педагога-психолога в Ярославском регионе, имеют профессиональный опыт по содержанию и технологиям деятельности педагога-психолога.

**Предполагаемый план работы организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2020 -**

Цель – распространение идей, методов, технологий, продуктов деятельности по апробации Профессионального стандарта педагога-психолога до целевой аудитории.

Распространение педагогического опыта для профессионального сообщества, предполагается по следующим направлениям:

- информационном- выпуск методических материалов для учеников, педагогов и родителей;

- коммуникационном- профессиональные события (представление опыта работы на конференциях, форумах, ярмарках);

- обучающем - организация ознакомительных семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации;

- экспертном- оценка и поддержка участников.

***Мероприятия***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения****мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| 1. | Участие в программе ППК «Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: новые задачи и инструменты достижения». | октябрь.ноябрь | педагоги-психологи ЯО | информация на сайт ИРО, МУ Центр «Стимул», ОУ и ДОУ ТМР. | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 2. | Семинар-практикум «Семейное консультирование, технологии психологической работы» | апрель | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 3. | Мастер-класс «Педагог-психолог будущего» | апрель | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте Центра, методические материалы | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 4. | Проведение модуля «Теоретические и методологические аспекты работы педагога-психолога в условиях введения и реализации ФГОС ООО»  | май | Педагоги-психологиг.Тутаева | Информация на сайте МДОУ | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 5. | Подготовка материалов на Конкурс методических разработок (программ, сценариев занятий, квестов) молодых специалистов-психологов «Психолог будущего». | Апрель-май | Педагоги-психологи ОО Тутаевского МР | Программы, сценарии, квесты | Специалисты Центра |
| 6. | Мастеркласс «Профессиональный стандарт педагога-психолога: содержание и технологии работы педагога-психолога» | июнь | Педагоги-психологи ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н |
| 7. | Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей у детей с расстройствами аутического спектра посредством альтернативной коммуникации» | май | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 8. | Выступление на региональных семинарах по теме:«Проектирование психологически здоровой образовательной среды в образовательных организациях». | март - июнь | Рыбинский МР, Тутаевский МР | Методические материалы | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н.Специалисты Центра |
| 9. | Трансляция опыта на муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования ТМР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»» | август | Педагоги ОУ и ДОУ ТМР | Информация на сайте Центра | Шпейнова Н.Н.Специалисты Центра |
| 10. | Обучающий семинар: «Создание условий для работы с детьми с ОВЗ с использованием арт-терапевтических технологий». | октябрь | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 11. | Обучающий семинар «Создание благоприятных условий развития на переходных и кризисных этапах обучения. Технологии работы» | октябрь | Педагоги ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 12. | Обучающий семинар: Мониторинг отношений участников образовательной практики в условиях реализации ФГОС всех уровней на основе технологии «Социомониторинг Сервис». | ноябрь | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте ИРО, Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 13. | Разработка и выпуск информационных листов, буклетов по инновационным технологиям в работе педагога-психолога. | март-ноябрь | Педагоги-психологи ДОУ, ОУ, родители  | Информационные листы, буклеты | Специалисты Центра |
| 14. | Семинар-практикум «Сенсорно-интегративные способы работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога «Шаг вперед»» | ноябрь | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте Центра, методические материалы | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 15. | Семинар «Особенности работы педагога-психолога в сельских ОО в рамках профессионального стандарта» | ноябрь | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте Центра | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 16. | Мастер – классы «Верни себе себя». | декабрь | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ, обучающиеся | Информация на сайте ИРО, Центра | Специалисты Центра |
| 17. | Реализация психопрофилактической программы для молодых специалистов «Школа молодого педагога» | В течение года | Молодые специалисты ОУ, ДОУ ТМР | Программа «Школа молодого педагога» | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 18. | Мастер-класс «Создание условий для работы педагога-психолога с обучающимися сельских ОУ с применением инновационных технологий» | декабрь | Педагоги-психологи ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте Центра, методические материалы | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |
| 19. | Тренинговые занятия «Популяризация профессии педагог-психолог в рамках работы педагогических классов «Я б в психологи пошёл!» | Февраль-декабрь | Обучающиеся ОУ ТМР | Программа тренинговых занятий | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н.Специалисты Центра |
| 20. | Семинар «Специфика комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста» | декабрь | Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОУ и ДОУ ЯО | Информация на сайте Центра, методические материалы | Боярова Е.С.Шпейнова Н.Н. |

1. В соответствии с Уставом [↑](#footnote-ref-1)
2. От ОО или иной организации [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается задел по заявленной теме (опыт работы и результаты; представление результатов) [↑](#footnote-ref-3)
4. Опыт разработки и реализации инновационных проектов (программ), апробации методик, технологий … [↑](#footnote-ref-4)
5. Профессионализм кадров, технические возможности, наличие помещений, информационных банков и т.п., обеспечивающих достижение поставленных целей и задач по заявленной теме [↑](#footnote-ref-5)