



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ СО ВЗРОСЛЫМИ

Подготовила педагог – психолог
МУ Центр «Стимул» Петухова Н.А.

ВЗРОСЛЫЙ – ВСЯКИЙ ЧЕЛОВЕК, ПРИЗНАННЫЙ ТАКОВЫМ В ТОМ ОБЩЕСТВЕ, К КОТОРОМУ ОН ПРИНАДЛЕЖИТ

- **Образование взрослых** комплекс непрерывных процессов обучения - как формального, так и весь спектр его неофициальных форм и видов. С помощью которых взрослые люди развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении.
- **Андрагогика** раздел дидактики, изучающий обучение взрослых

РАБОТА В ГРУППАХ

В чём особенности и отличия обучения взрослых от обучения детей ?



ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

- осознанное отношение, высокая мотивация
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения
- практическая направленность
- наличие жизненного опыта
- психофизиологические особенности
- влияние профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов

СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ

Разнородность
по возрасту опыту,
личному развитию, стилю
проф. деятельности

- Широкий диапазон учебных стратегий

Наличие скрытых
потребностей

- Использование активных форм, позволяющих реализовать себя

Защита опыта,
приобретённого в
профессиональной
деятельности

- Увеличение значимости обучения

СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ

Добровольная основа

- Возможность выбора программ, форм, методов, времени

Наличие ближайших планов

- Обучение должно быть адекватно профессиональной деятельности

Нежелание быть только объектом обучения

- Включение в управление образовательным процессом

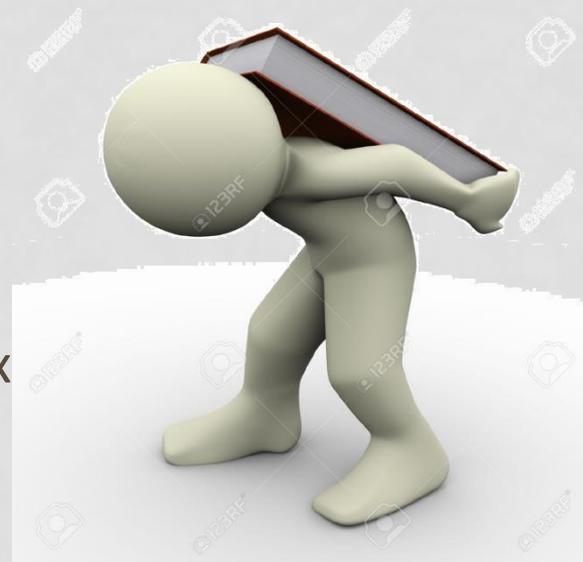
БАРЬЕРЫ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ

Психологические барьеры:

- Чувство бессознательного стыда
- Восприятие информации, противоречащей взглядам
- Потеря навыков учебной работы

Социальные:

- Проблемы, связанные с домом, семьёй
- Финансовые проблемы
- Перспективность обучения (ценность)
- Целесообразность качества
- Отсутствие уверенности в своих способностях
- Несовместимость времени и места



ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ Д. КОЛБА



ТЕСТ ХОНИ И МАМФОРДА. «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТИЛЯ ОБУЧЕНИЯ»



Стили обучения

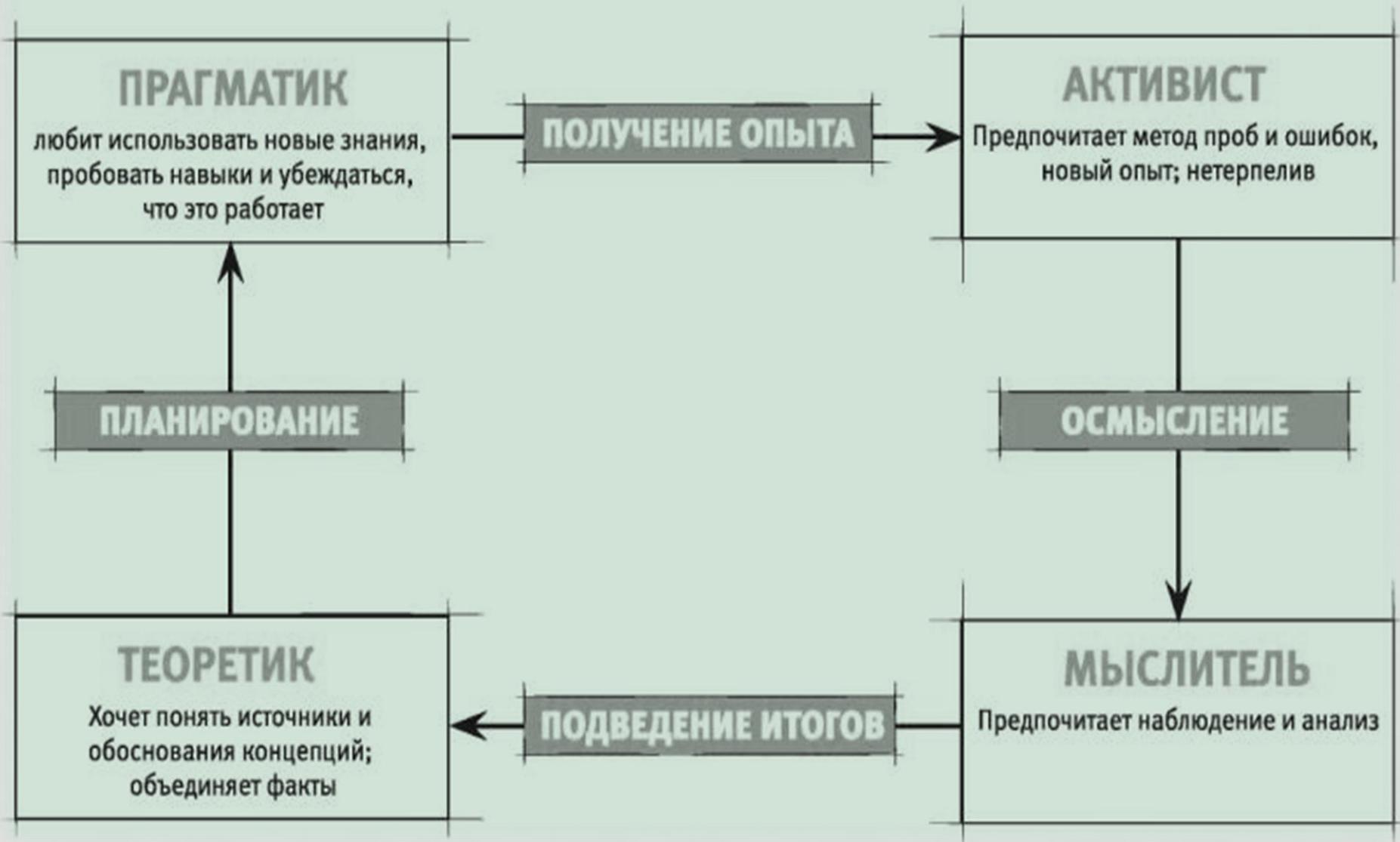
активисты

прагматики

мыслители

теоретики

ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ И СТИЛИ ОБУЧЕНИЯ



РАБОТА В ГРУППАХ

Определите стиль
обучающегося



ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- Тренинг
- Визуализация
- Дискуссия
- Метод кейзов
- Ролевая игра
- Мозговой штурм
- Лекция
- Вопросы и ответы
- Симуляция
- Проблемная ситуация
- Инструментализация (опросы)
- Переговоры

ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Простота

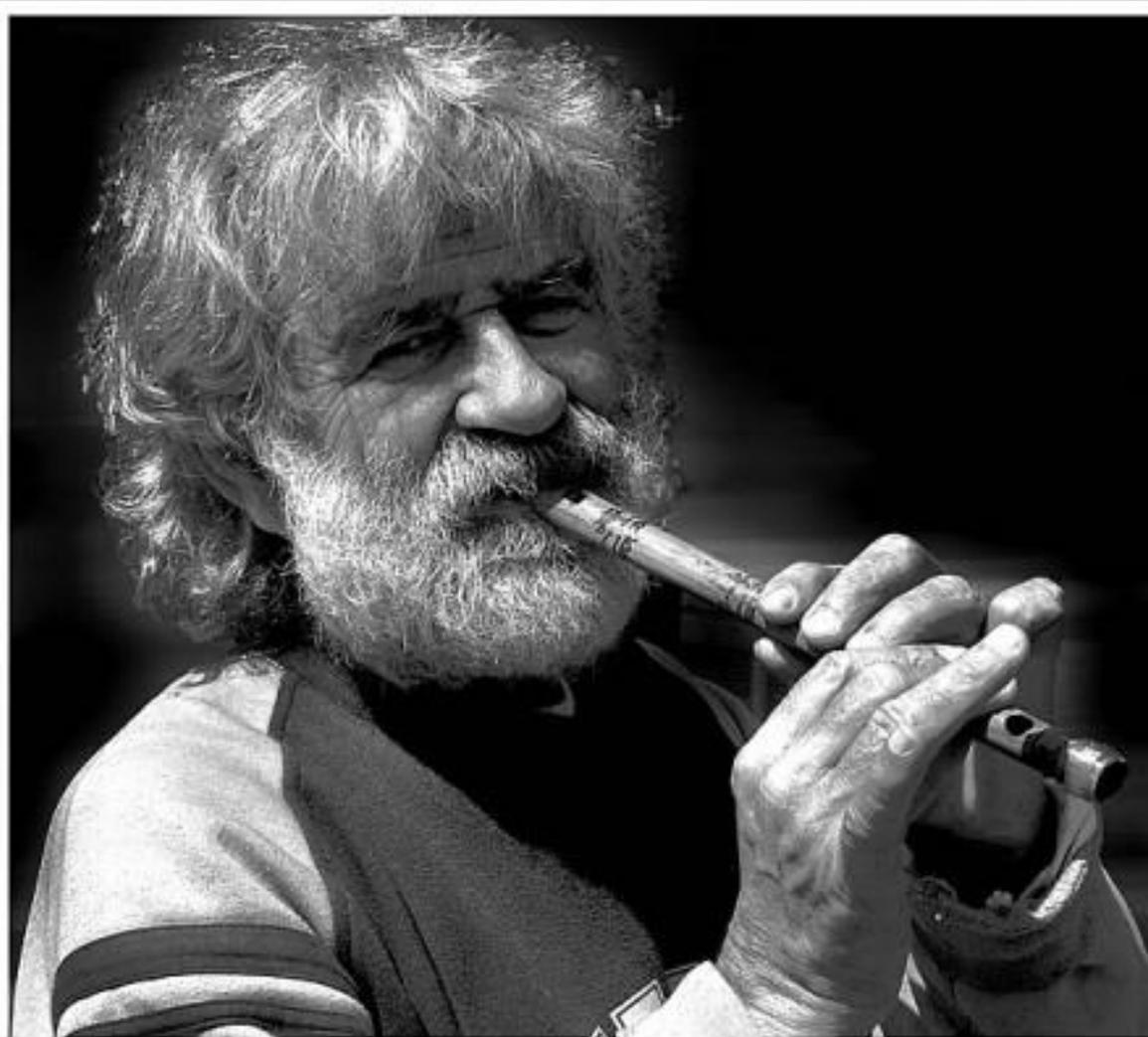
Безопасность

Разносторонность

Гибкость

Учёт потребностей

ПРИТЧА
«УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО»



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!

