

Администрация Тутаевского муниципального района
Ярославской области
Департамент образования

ПРИКАЗ

02.12., 2020 г.
г. Тутаев

№ 715/01-10

О проведении муниципального
фестиваля-конкурса
школьных служб примирения

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района, с целью создания условий для активизации деятельности служб примирения и привлечения внимания участников образовательного процесса к воспитательным возможностям программ восстановительной медиации при разрешении споров и конфликтов, проблем совершения правонарушений несовершеннолетними и их предупреждение

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести со 02 декабря 2020 года по 26 февраля 2021 года муниципальный фестиваль-конкурс школьных служб примирения (далее – фестиваль - конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о фестивале – конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить прилагаемый состав организационного комитета и жюри фестиваля – конкурса (приложение 2).
4. Поручить решение организационных вопросов по подготовке и проведению фестиваля - конкурса Муниципальному учреждению Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» (директор Н.Н. Шпейнова).
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие представителей в фестивале - конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования Орлову О.П.

Директор
Департамента образования



О.Я. Чеканова

Положение о проведении муниципального фестиваля-конкурса школьных служб примирения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения муниципального фестиваля-конкурса школьных служб примирения (далее - фестиваль-конкурс), требования к работам, критерии отбора и подведения итогов фестиваля-конкурса.

1.2. Фестиваль-конкурс проводится Муниципальным учреждением Центром психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района (далее – МУ Центр «Стимул») при поддержке Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

1.3. К участию в фестивале-конкурсе приглашаются команды школьных служб примирения, созданные и действующие в образовательных учреждениях Тутаевского муниципального района (далее – ШСП).

1.4. Участие команды ШСП в фестивале-конкурсе считается подтверждением факта создания и функционирования ШСП в образовательном учреждении.

2. Цели и задачи фестиваля-конкурса

2.1. Цели фестиваля-конкурса:

- создание условий для активизации деятельности ШСП;
- привлечение внимания участников образовательного процесса к воспитательным возможностям программ восстановительной медиации (посредничества) при разрешении споров и конфликтов, проблем совершения правонарушений несовершеннолетними и их предупреждение.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение качества работы ШСП по урегулированию и профилактике конфликтного поведения у участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
- совершенствование медиативных навыков у ведущих примирительных программ;
- расширение сети ШСП в образовательных учреждениях;
- обобщение и тиражирование успешного опыта создания и деятельности ШСП;
- пропаганда ценностей восстановительного подхода среди участников образовательного процесса.

3. Участники фестиваля-конкурса

3.1. В фестивале-конкурсе могут принять участие команды ШСП, как недавно созданные (до 1 года), так и работающие более 1 года.

3.2. В состав команды, участвующей в фестивале-конкурсе, входят куратор и 5 школьников, ведущих примирительные программы.

3.3. Все участники фестиваля-конкурса должны владеть навыками проведения примирительных программ (пройти обучение в любой доступной форме).

4. Порядок и сроки проведения фестиваля-конкурса

4.1. Фестиваль-конкурс проводится в период со 02 декабря 2020 года по 26 февраля 2021 года в несколько этапов:

- 1 этап - со 02 декабря по 31 декабря 2020 года.

- проведение консультаций для кураторов ШСП по графику;
 - анализ страничек ШСП на сайтах образовательных учреждений.
 - **2 этап - с 11 января по 12 февраля 2021 года:**
 - прием и оценка конкурсных материалов от ШСП;
 - **3 этап - с 15 февраля по 26 февраля 2021 года:**
 - проведение «Медиативных состязаний» для команд ШСП;
 - подведение общих итогов фестиваля-конкурса.
- 4.2. Для организации и проведения фестиваля-конкурса создается организационный комитет и жюри.
- 4.3. Организационный комитет осуществляет информационную поддержку фестиваля-конкурса, сбор и регистрацию конкурсных документов, подготовку и проведение награждения участников фестиваля-конкурса.
- 4.4. Жюри осуществляет оценку представленных конкурсных материалов, медиативных состязаний, заполняет итоговый протокол, определяет победителей и призеров фестиваля-конкурса.
- 4.5. Прием конкурсных документов и материалов осуществляется организационным комитетом по электронному адресу: centrstimul@mail.ru.

5. Требования к конкурсным материалам и заданиям

- 5.1. В структуру конкурсных материалов включаются:
- 5.1.1. *задание для всей команды ШСП:*
- видео-презентация ШСП (видеоролик);
 - отчет – самоанализ (приложение 2) одной проведенной примирительной программы;
 - страничка ШСП на сайте образовательной организации.
- 5.1.2. *задание для куратора ШСП:*
- сочинение-рассуждение «Служба примирения в школе: за и против», написанное в произвольной форме. Объем – 2-3 страницы печатного текста.
- 5.1.3. *задание для обучающихся – участников ШСП:*
- эссе «Почему мне интересна медиация?», написанное в произвольной форме. Объем эссе – 1-2 страницы печатного текста.
- 5.2. Текст выполняется в формате редактора Word; размер листа – А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов, расстояние между строками – один-полтора интервала.
- 5.3. Медиативные состязания для команд ШСП, будут проведены в виде игры и направлены на выявление уровня сформированности медиативных навыков, необходимых для проведения примирительных программ.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

- 6.1. *Критерии оценивания видео-презентации ШСП (видеоролик):*
- оригинальность замысла;
 - качество исполнения;
 - художественная выразительность;
 - развернутое и полное раскрытие темы;
 - соблюдение регламента;
 - возможность тиражирования.
- 6.2. *Критерии оценивания отчета–самоанализа одной примирительной программы:*
- соответствие принципам и стандартам восстановительной медиации.
- 6.3. *Критерии оценивания странички ШСП на сайте образовательной организации:*
- информативность;
 - содержательность;

6.4. *Оценивание заданий, выполненных куратором ШСП (сочинение-рассуждение «Служба примирения в школе: за и против») и обучающимися – участниками ШСП (эссе «Почему мне интересна медиация?») осуществляется по следующим критериям:*

- оригинальность подачи;
- наличие авторской позиции;
- развернутое и полное раскрытие темы;
- художественная выразительность;
- соблюдение регламента.

6.5. При оценивании команд ШСП, принявших участие в «Медиативных состязаниях», учитывается сформированность навыков, необходимых для проведения примирительных программ:

- приглашение участников принять участие в примирительной программе и работа с возможными отказами;
- планирование цели, задач и хода программы, подготовка вопросов для планируемой встречи;
- перефразирование, разговор о чувствах участников ситуации, резюмирование;
- содействие участникам ситуации в проведении анализа ее последствий, а также в поиске вариантов выхода из ситуации и проведении их анализа на последствия;
- планирование совместной встречи, подготовка вопросов, понимание возможного хода проведения совместной встречи;
- ведение рабочей документации (регистрационная карточка, примирительный договор, мини-отчет о проведенной программе).

7. Подведение итогов фестиваля - конкурса

7.1. Жюри фестиваля - конкурса оценивает конкурсные материалы и конкурсные задания в соответствии с критериями, представленными в пункте 6 настоящего Положения.

7.2. Члены жюри выставляют баллы в итоговый протокол, после чего высчитывается общий балл по каждой ШСП, участвующей в фестивале-конкурсе.

7.3. По итогам конкурсного оценивания определяются победители (1 место), призёры (2 и 3 место) фестиваля – конкурса.

7.4. Победители и призёры фестиваля – конкурса награждаются дипломами Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

7.5. Все участники фестиваля-конкурса, не вошедшие в число победителей и призёров, получают сертификаты участников.

7.6. Объявление результатов фестиваля-конкурса состоится 1 марта 2021 г.

7.7. Информация о результатах фестиваля-конкурса будет размещена на сайте МУ Центр «Стимул».

8. Дополнительная информация

8.1. Работы, присланные на фестиваль-конкурс, обратно участникам не возвращаются.

8.2. Участники фестиваля-конкурса соглашаются с возможным тиражированием и использованием организатором фестиваля-конкурса присланных работ.

**Заявка
на участие в муниципальном фестивале-конкурсе
школьных служб примирения**

<i>Информация об образовательном учреждении и ШСП</i>	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
ФИО директора (полностью)	
Контактный телефон директора	
Название ШСП (если имеется)	
Количество участников ШСП	
Стаж работы ШСП (менее 1 года или более 1 года)	
Ссылка на страничку ШСП на сайте образовательной организации	
<i>Информация о Кураторе</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Должность	
Контактный телефон (сотовый)	
<i>Информация об обучающемся – участнике ШСП (1)</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
<i>Информация об обучающемся – участнике ШСП (2)</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
<i>Информация об обучающемся – участнике ШСП (3)</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
<i>Информация об обучающемся – участнике ШСП (4)</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	
<i>Информация об обучающемся – участнике ШСП (5)</i>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	

**Отчет – самоанализ
проведенной примирительной программы**

<p>Номер программы, фамилии и имена медиаторов, класс, дата события, дата медиации, дата написания отчета. Принимала ли участие муниципальная служба примирения?</p>
<p>Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.) Фамилию и имя участников, класс и возраст, перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение), кто предал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. Какая программа проведена (медиация, Круг сообщества, школьная конференция)? Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ПДН? В КДНиЗП? Совершали ли ранее подобные действия? Проходили ли ранее медиацию?</p>
<p>Краткое описание проводимой программы</p> <ul style="list-style-type: none">• Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?• Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?• В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?• Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?• Какие вопросы они вынесли на встречу?• Состоялся ли диалог между сторонами?• Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?• Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?• Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?• Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)• Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?• В чем суть договора?• Что будет в дальнейшем?
<p>Итоги программы через 2-3 недели</p> <ul style="list-style-type: none">• Был ли выполнен договор?• Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?• Какова дальнейшая реакция школы на ситуацию?• Каковы отношения участников после программы?• что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?• Довольны ли они участники результатом?• рассказали ли про службу примирения друзьям и знакомым, советовали ли обратиться к медиаторам?
<p>Вопросы для самоанализа:</p> <ul style="list-style-type: none">• Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?• Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора).• Удалось ли удержать позицию медиатора?• Кто говорил больше: медиатор или стороны?• Какие были сложности в работе медиатора?

позиции?

- Что нового медиатор приобрел для себя в ходе этой программы?
- Что не получилось?
- Предложения медиатора по улучшению программы.

**Состав организационного комитета
муниципального фестиваля-конкурса школьных служб примирения**

Шпейнова Н.Н. директор МУ Центр психолого-педагогической,
медико-социальной помощи «Стимул»

Юрчак Н.А. педагог-психолог МУ Центр психолого-
педагогической, медико-социальной помощи
«Стимул»

**Состав жюри
муниципального фестиваля-конкурса школьных служб примирения**

Председатель жюри:

Орлова О.П. начальник отдела развития общего и
дополнительного образования специалист
Департамента образования
Администрации ТМР

Члены жюри:

Мирутенко Т.Н. начальник отдела по делам несовершеннолетних
и защите их прав Администрации ТМР

Пилюкова Н.Ю. руководитель структурного подразделения МУ
Центр «Стимул»

Клокова Т.В. педагог-психолог МУ Центр психолого-
педагогической, медико-социальной помощи
«Стимул»

Петухова Н.А. педагог-психолог МУ Центр психолого-
педагогической, медико-социальной помощи
«Стимул»

Лабутина Т.А. педагог-психолог МУ Центр психолого-
педагогической, медико-социальной помощи
«Стимул»