Приложение № 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2022 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2022 году (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям и испытаниям, формированию состава экспертной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент образования Тутаевского муниципального района

1.3. Организатором Конкурса является Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района (далее - Центр).

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования, пропаганду психологических знаний в Тутаевском муниципальном районе, как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Тутаевского муниципального района.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее - Конкурсанты).

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Центра https://stimul-tmr.edu.yar.ru/.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Тутаевского муниципального района, повышения престижа психологической службы в системе образования в Тутаевском муниципальном районе.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Тутаевского муниципального района, их поддержка и поощрение;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов дошкольных, школьных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

**III. Регламент работы организационного комитета Конкурса**

3.1. Для организации, проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью из числа представителей Центра, утверждается Департаментом образования Тутаевского муниципального района.

3.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- установление содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных испытаний;

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых Конкурсантами;

- установление процедуры определения лауреатов и победителя Конкурса;

- определение порядка награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;

- утверждение состав и регламент работы экспертной комиссии;

- утверждение номинаций Конкурса;

- утверждение сценариев проведения конкурсных мероприятий и торжественных церемоний открытия и закрытия Конкурса;

- установление порядка информационного сопровождения и проведения Конкурса.

**IV. Организация Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 17.01.2022 по 08.04.2022.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- в срок до 31 января 2022 года направить представление, заявление и анкету участника (сканы документов) на электронный адрес centrstimul@mail.ru , в теме письма указать «документы на конкурс Педагог-психолог 2022»;

- в срок до 12 февраля 2021 года направить конкурсную работу «Характеристика профессиональной деятельности» и конкурсную работу «Визитная карточка» на электронный адрес centrstimul@mail.ru , в теме письма указать «документы на конкурс Педагог-психолог 2022».

Дополнительная информация по телефону: 8(48533)2-15-60 Петухова Наталия Андреевна, педагог-психолог МУ Центр «Стимул», Петрова Светлана Александровна, педагог-психолог МУ Центр «Стимул».

4.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» в 2022 году проводится в два тура. Первый тур является обязательным для всех участников.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал регионального этапа. По итогам муниципального этапа определяется победитель, который принимает участие в региональном этапе Конкурса.

4.3.1. Первый тур включает 4 конкурсных испытания:

- конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» (проводится заочно);

­ конкурсное испытание «Визитная карточка» (проводится заочно);

­ конкурсное испытание «Блиц-интервью» (проводится онлайн/очно);

­ конкурсное испытание «Мастер-класс» (проводится заочно).

4.3.2. Второй тур (финальный), организуемый для участников, успешно вышедших в финал муниципального этапа, состоит из одного конкурсного испытания:

­ конкурсное испытание «Профессиональный кейс» (проводится очно).

**V. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тутаевского муниципального района.

5.2. Конкурсанты представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

**VI. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса**

6.1. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса (далее – Экспертная комиссия).

6.2. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.

6.3. Состав Экспертной комиссии и изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.4. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.5. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура оценки и организационно-технические вопросы.

6.6. В состав Экспертной комиссии входят не менее 7 (семи) человек, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса, а также, имеющих опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования, педагогической деятельности и др.

6.7. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

6.7.1. Члены Экспертной комиссии имеют право: вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса; использовать представленные на Конкурс материалы и сведения только при наличии согласия авторов.

6.7.2. Члены Экспертной комиссии обязаны: использовать в своей работе критерии определения победителя и (или) лауреатов (призеров), утвержденные Оргкомитетом; присутствовать на заседаниях Экспертной комиссии, за исключением пропусков по уважительной причине.

6.7.3. Сопредседатели Экспертной комиссии имеет право: проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания.

6.7.4. Сопредседатели Экспертной комиссии обязаны: осуществлять контроль за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения; координировать работу Экспертной комиссии.

6.8. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса. Оценивание выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях. После прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в оргкомитет Конкурса.

6.9. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

**VII. Условия участия в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе Конкурсант направляет пакет документов на электронный адрес Центра centrstimul@mail.ru, заполняет заявление в срок до 28 января 2022 года включительно.

**VIII. Требования к составу документов участника Конкурса**

8.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является размещение в личном кабинете Конкурсанта следующих документов и конкурсных материалов: представление на Конкурсанта от субъекта Российской Федерации (приложение № 1); сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение № 2); цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб) для размещения на странице официальном сайте Конкурса Центра; конкурсные материалы Конкурса, подлежащие заочной оценке;

8.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

**IX. Порядок проведения Конкурса.**

9.1. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в два тура: экспертные испытания в дистанционном формате (заочно) и суперфинал в очном формате.

9.2. Экспертные испытания включают в себя четыре конкурных испытания: три заочных - «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»; одно онлайн - «Блиц-интервью». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении № 3 к настоящему Положению.

9.3. Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний, размещенных в личных кабинетах Конкурсантов, заполняют протоколы оценки (оценочные ведомости) и передают их в Счетную комиссию.

9.4. После завершения первого тура федерального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 3 (троих) Конкурсантов, вышедших во второй тур Конкурса.

9.5. Суперфинал (второй тур) включает в себя одно конкурсное испытание - «Профессиональные кейсы» (проводится очно).

9.6. После завершения второго тура федерального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

**X. Определение и награждение победителей Конкурса**

10.1. Трое участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

10.2. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

10.3. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

10.4. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

10.5. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников Конкурса.

10.6. Всем лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреатов.

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского

 конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России» в 2022 году

**Представление**

(бланк организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» в 2022 году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке)

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение № 2

к Положению о муниципальном этапе Всероссийского

 конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России» в 2022 году

В оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского конкурса

 «Педагог—психолог России» в 2022 году

**Заявление**

Прошу допустить меня до участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2022 году (далее - Конкурс).

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученая степень, ученое звание, награды и поощрения, сведения о трудовой и общественной деятельности, адрес электронной почты, фото, видео и иные материалы, предоставляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации, без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю свое согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен членам жюри Конкурса.

 Дополнительно даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете участника, в базу данных об участниках Конкурса и их использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на конкурс, для публикаций в СМИ, размещения в Интернете и при подготовке методических материалов для специалистов службы практической психологии образования области.

Участие в Конкурсе рекомендовано (наименование организации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а)

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

к Положению о муниципальном этапе конкурсе

 профессионального мастерства

«Педагог-психолог России» в 2022 году

**Перечень видов конкурсных испытаний (с критериями) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог России» в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Первый тур |
|  | Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» |
| 1 | Соблюдениетребований к оформлению документа | представлена полная, тематически организованная информация, соответствующая условиям Конкурса | 5 |
| 2 | Отражение работы опыта | приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач;описанные авторские разработки (методические документы, медиапродукты, программы, проекты и др.) могут использоваться в практике | 5 |
| 3 | Учет требований профстандарта | приведены сведения о наличии/развитиипрофессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;материалы иллюстрируют, учет требований профстандарта в решении профессиональных задач | 5 |
| 4 | Культурапредставления информации | - соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные. стилистические,грамматические) письменной речи; соблюдена чёткая логика изложения; соблюдены правила заимствованияматериалов | 5 |
| Конкурсное испытание «Визитная карточка» |
| 1 | Соблюдение требований к оформлениюдокумента | представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам | 5 |
| 2 | Отражение работы опыта | видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений | 5 |
| 3 | Учёт требованийпрофессионального стандарта | видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта | 5 |
| 4 | Культура представления информации | используется ёмкое и понятноепредставление информации;продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и их представлении | 5 |
| Конкурсное испытание «Блиц-интервью› |
| 1 | Глубина раскрытияпроблемы иубедительность суждений | суждения достоверно и полно характеризуют рассматриваемую проблему; научая обоснованность суждений; умение проанализировать результаты своей деятельности | 10 |
| 2 | Аргументация собственного мнения | осуществляется аргументированный анализ проблемы;обоснованность и профессиональная аргументированность выбора психолого- педагогической работы для решения выделенной задачи;наличие корректных предложений и рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению | 10 |
| 3 | Логичность изложения, грамотность | последовательность изложения;грамотная речь; точность и конкретность в содержании ответов;соблюдение этических норм при решении профессиональной задачи; | 10 |
| 4 |  Культура и коммуникативные качества | глубина и широта знаний по теме;умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи;готовность к диалогу, умение быть в контакте; использование различных приёмов предъявления информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение); способность к импровизации | 10 |
| Конкурсное испытание «Мастер-класс» |
| 1 | Соответствиетребованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» | демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов;демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 9 |
| Конкурсное испытание «Мастер-класс» |
| 1 | Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» | демонстрируемая практика отражаетреализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов;демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 9 |
| 2 | Эффективность ирезультативность | умение анализировать результаты своей деятельности;наличие четкого алгоритма работы (этапы, процедуры);адекватность выбранных приёмов и методов работы; | 15 |
| 3 | Обоснованность | актуальность содержания;научность содержания убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых шагов и способов работы;достижение поставленной цели; | 9 |
| 4 | Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности | соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;возможность применения другими педагогами-психологами; | 9 |
| 5 | Умение транслировать(передать) свой опыт работы | Представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами- психологами;умение донести основной смысл своей деятельности или решаемой задачи до слушателей | 9 |
|  | Общая культура икоммуникативные качества | грамотность и культура речи;умение взаимодействовать с аудиторией, адекватный стиль общения;соблюдение этических норм;способность к импровизации;рациональное использование времени;  | 9 |
| Второй тур Конкурсное испытание «Профессиональный кейс» |
| 1 | Коммуникативнаякомпетентность | умение устанавливать контакт с клиентом;умение слушать и слышать;безоценочное отношение к клиенту | 10 |
| 2 | Качество самоанализаработы с клиентом | анализ эффективности выбранной стратегии работы с данным клиентом и целесообразности использования приемов и методов; оценка достигнутых результатов;прогнозирование продолжения работы с клиентом | 10 |
| 3 | Соблюдениеэтических норм  | тактичность;толерантноеть;соблюдение регламента  | 5 |
| 4 | Общая культура  | внешний вид, соответствующей ситуации;культура речи; манера поведения | 5 |

Анкета

участника регионального этапа Всероссийского конкурса

«Педагог-психолог России - 2022»

Анкета участника конкурса (объемом не более 2-х стр. А4, 12 кеглем)

Профессиональное и/или жизненное кредо (обязательно указание автора, если использована цитата):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия |  |
| 2 | Имя |  |
| 3 | Отчество |  |
| 4 | Муниципальный район  |  |
| 5 | Населённый пункт |  |
| 6 | Дата рождения  |  |
| 7 | Образование (полное название учебного заведения и год окончания) |  |
| 8 | Квалификация по диплому |  |
| 9 | Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу) |  |
| 10 | ФИО руководителя образовательного учреждения |  |
| 11 | Занимаемая должность |  |
| 12 | Общий стаж работы в должности педагога-психолога |  |
| 13 | Квалификационная категория, результаты аттестации на соответствие занимаемой должности (при наличии) |  |
| 14 | Приоритетные направления деятельности и наиболее значимые результаты (до 1000 знаков с пробелами) |  |
| 15 | Личные достижения в профессиональной деятельности: наименование награды (Почетная грамота, Диплом, Благодарность), кем и за что выдана, дата награждения; ученая ст17епень |  |
| 16 | Перспективы профессионального роста и развития |  |
| 17 | Основные профессиональные и личностные компетенции |  |
| 18 | Увлечения, интересы, хобби  |  |
| 19 | Любимые авторы, книги |  |
| 20 | Любимая музыка, исполнители |  |
| 21 | О профессии, о конкурсе |  |
| 22 | Почему Вы выбрали профессию психолога? |  |
| 23 | Ваши кумиры в профессии? |  |
| 24 | Чем привлекает Вас профессия психолога? |  |
| 25 | Что Вас не устраивает в работе психолога?Что бы вы предложили для улучшения работы психолога в системе образования? |  |
| 26 | Ваши профессиональные и личностные ценности |  |
| 27 | В чем секрет Вашего профессионального успеха? |  |
| 28 | В каких других конкурсах профессионального мастерства Вы участвовали ранее, и каковы результаты участия? |  |
| 29 | Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? |  |
| 30 | Контакты  |  |
| 31 | Рабочий телефон (с указанием кода) |  |
| 32 | Мобильный телефон |  |
| 33 | E-mail |  |
| 34 | Адрес сайта и E-mail образовательной организации в Интернете |  |
| 35 | Адрес личного электронного ресурса (сайта) (при наличии) |  |

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_