

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
на базе МУ Центра «Стимул» (за 2018 год)
МРЦ по сохранению и укреплению здоровья участников
образовательного процесса

Одним из ведущих направлений Центра является пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа по злоупотреблению ПАВ в образовательной среде, проектная и мониторинговая деятельность.

Исходя из этого на базе Центра функционирует муниципальный ресурсный Центр по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Целью которого является - содействие педагогическим коллективам в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и приобретения ими знаний, умений, необходимых для формирования мотивации на здоровый образ жизни.

В районе сложилась система работы ОУ по данному направлению. Создана модель деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, профилактике ПАВ через взаимодействие с ресурсным центром по здоровьесбережению, КДН и ЗП, МЦ «Галактика».

На проводимых семинарах рассматривались актуальные вопросы, происходило обучение техникам работы не только с детьми, но и с педагогами по сохранению и укреплению здоровья и профилактике эмоционального выгорания («Профилактика употребления ПАВ в условиях современной молодежной среды», «Организация профилактической работы в ОУ ТМР», «Результаты мониторинга по употреблению ПАВ», «Организация системной работы по профилактике ПАВ»). Проведены семинары, круглые столы («Особый ребенок в образовательной среде», «Технологии работы с подростками», «Профилактическая работа ОУ ТМР по предупреждению деструктивного поведения подростков на кризисных этапах»,

«Проектирование психологически безопасной образовательной среды в образовательных организациях» и др.).

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и с целью профилактики употребления ПАВ и формирования установок на здоровый образ жизни специалистами Центра и специалистами ОУ района были реализованы различные психопрофилактические программы: «Найди свой путь», «Жизнь по твоим правилам» и тд.).

Проводилась тренинговая работа. Были организованы мероприятия: («Красная лента», «Здоровая планета в твоих руках», «С чего начать?») и др. Происходила подготовка подростков к работе в качестве медиаторов по разрешению конфликтных ситуаций.

Был проведён конкурс детских фотографий на тему: «Телефон доверия в лицах».

Проводился ежегодный мониторинг ситуации употребления ПАВ в образовательной среде, который позволяет педагогам скорректировать работу в данном направлении. В 2018 году в анкетировании приняли участие все ОУ города и района. Количество обследуемых - 1579 обучающихся 7-11 классов. Полученные результаты позволили провести анализ и контроль ситуации с употреблением наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, выявить среди них группы, испытывающие определенные трудности.

Большое место было отведено профилактической и просветительской работе с родителями, которая реализована через следующие направления:

- проведены родительские собрания, тренинги, семинары-практикумы: «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей», «Как сохранить психическое здоровье ребенка», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Причины употребления ПАВ в подростковом возрасте». За 2018 год было проведено 35 мероприятий, которыми охвачено 603 человека.
- диагностика детско-родительских отношений;

- проведено анкетирование «Психологическое здоровье семьи», которое направлено на профилактику семейного неблагополучия, формирование установок на психологическое здоровье семьи, сохранение и восстановление семейных функций. Анализ результатов анкетирования помог простроить работу с семьями учитывая проблемные зоны.

Вся эта деятельность направлена на профилактику семейного неблагополучия, формирование установок на психологическое здоровье семьи, сохранение и восстановление семейных функций.

Мы понимаем, что создание в районе благополучной общественной среды, которая содержит в себе разнообразные формы, влияющие на реальное развитие личности, а учитывая, что негативные условия среды могут ограничивать развитие личности и приводить к отклонениям в ее развитии, то именно образование должно являться важнейшим механизмом развития, воспитания и социализации подрастающего поколения, поэтому нами создана Модель психологически безопасной среды, которая является условием, обеспечивающим позитивное личностное развитие всех участников образовательного процесса.

Цель модели: создать в Тутаевском районе безопасную образовательную среду, которая обеспечит развивающий и поддерживающий ресурс для формирования психологически здоровой личности.

Задачи:

- развитие межведомственного взаимодействия со специалистами разных структур (Молодежный центр «Галактика», Реабилитационный центр, КДН и ЗП, Полиция, ОУ и ДОУ, учреждения дополнительного образования);
- решение задач успешной самореализации и социализации через реализацию основных и дополнительных образовательных программ и других видов работ, направленных на создание психологически защищенной и безопасной среды;

- психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

Одним из важных условий создания психологической безопасности в образовательной среде является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Поэтому необходимо смоделировать и спроектировать так образовательную среду, чтобы личность востребовалась и свободно функционировала, и все ее участники чувствовали защищенность и удовлетворенность основных потребностей, сохраняли и развивали психическое здоровье. С этой целью на базе Центра и функционирует Муниципальный ресурсный центр по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Также на постоянной основе функционирует Кризисная служба экстренной психологической помощи и Телефон доверия. Деятельность данной службы позволяет снизить риски в кризисных ситуациях и повысить психологическую безопасность и стрессоустойчивость в трудных жизненных обстоятельствах.

В связи с вышесказанным в следующем году мы планируем продолжать работу в данном направлении, а также:

- внедрять восстановительные технологии в работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.
- Обучить группу подростков для работы в качестве консультантов Телефона доверия «Подросток подростку» во время ШОЛ;
- Продолжать реализацию программ и технологий по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- Развивать межведомственное взаимодействие со специалистами разных структур.
- Активизировать психолого-социальную помощь детям, родителям и педагогам.

Директор МУ Центр «Стимул»



Н.Н.Шпейнова