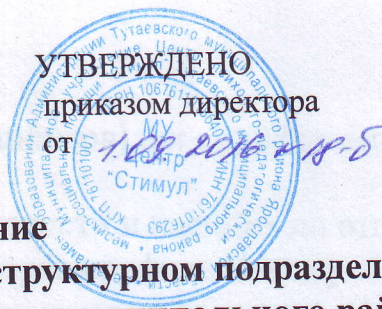


Принято на общем собрании коллектива
МУ Центр «Стимул»
Протокол № от 4-а от 31.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 1.09.2016 № 5



Положение о коррекционно-развивающем структурном подразделении МУ Центр «Стимул» Тутаевского муниципального района

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Коррекционно-развивающее структурное подразделение в дальнейшем именуемое КРСП, является структурным подразделением МУ Центр «Стимул», создано и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Центра.

1.2. КРСП в своей деятельности руководствуется федеральными законами; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области; Уставом Центра, заявлением от родителей (законных представителей) детей и взрослыми клиентами; а также локальными нормативно-правовыми актами МУ Центр «Стимул»; данным Положением.

1.3. Руководство деятельностью КРСП осуществляет руководитель структурного подразделения, подчиняющийся непосредственно директору МУ Центр «Стимул».

1.4. Руководитель КРСП и сотрудники подразделения несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за выполнение функций, отнесенных к их компетенции; выполнение должностных инструкций; реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ; качество реализуемых образовательных программ; жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса; соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения; защиту персональных данных клиентов и иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

1.4. Предмет, цели и виды деятельности.

1.4.1. Предметом деятельности КРСП является выполнение работ (оказание услуг) в сфере психолого-медико-социального сопровождения детей и семей в пределах своей компетенции и объеме, определенном Уставом Центра и муниципальном задании.

1.4.2. Основная цель деятельности подразделения:
оказание индивидуальноориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также взрослым по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4.3. Задачи подразделения: Психологическое, социальное сопровождение - учебной деятельности;

- воспитательной деятельности;
- развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;
- приемных семей;
- работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей;
- перехода детей на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников).

1.4.4. Для выполнения поставленных задач в подразделении осуществляются следующие виды деятельности:

- просвещение;
- профилактика;
- диагностика;
- консультирование;
- коррекция и развитие;
- проектирование;
- социально-психологическая экспертиза;
- социально-психологический мониторинг.

1.4.5. В КРСП осуществляется деятельность, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в объеме, определенном муниципальным заданием и договорами с заказчиками.

1.4.6. Специалисты КРСП вправе оказывать населению, учреждениям и организациям дополнительные платные услуги. Перечень возможных дополнительных платных услуг содержится в Положении о внебюджетной деятельности. Порядок предоставления дополнительных платных услуг регламентируется договором с Заказчиками, Положением о внебюджетной деятельности. Дополнительные платные услуги не могут быть оказаны взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРСП

2.1. Основными направлениями деятельности подразделения КРСП являются:

- 2.1.1 Привлечение к сотрудничеству по вопросам оказания помощи детям и семьям на договорной основе организаций системы образования. Повышение мотивации населения к обращению за специализированной помощью.
- 2.1.2. Обеспечение квалифицированной диагностики проблем детей, подростков и семей, обращающихся за помощью с применением современных методов обследования.
- 2.1.3. Организация специализированной консультативной помощи детям, подросткам и семьям.
- 2.1.4. Организация экстренной психологической помощи детям и семьям по телефону.
- 2.1.5. Подготовка заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с учетом их индивидуальных особенностей для родителей,

учителей и воспитателей, экспертных заключений по запросу правоохранительных и судебных органов, органов опеки и попечительства.

2.1.6. Организация индивидуальной и групповой коррекционной работы для детей и подростков, имеющих отклонения в интеллектуальной сфере, эмоциональные проблемы, испытывающих трудности в школьном обучении и общении со сверстниками и взрослыми.

2.1.7. Организация индивидуальной и групповой работы по развитию психических процессов, коммуникативных навыков, создание условий для личностного роста детей, подростков, а также психологической компетентности взрослых – родителей и педагогов. Организация индивидуальной и групповой работы по профилактике психического перенапряжения; снятию стрессовых реакций; обучению эффективным приемам саморегуляции.

2.1.8. Проведение социально-психологических исследований по заявкам учреждений образования и других организаций.

2.1.9. Просветительская и профилактическая работа специалистов с представителями всех целевых групп Центра: детьми, родителями, педагогами и специалистами.

2.1.10. Информирование детей, подростков, их родителей и педагогов о возможностях системы служб психолого-медико-социального сопровождения, существующей в г.Ярославле. Разъяснение клиентам функций и специфики работы каждого учреждения.

2.1.11. Осуществление взаимодействия подразделения с учреждениями образования района, с организациями медицинской, психологической, социальной помощи населению, правоохранительными и судебными органами, а также общественными организациями по вопросам сопровождения детей и семей.

2.1.12. Организация методической работы с педагогами и школьными психологами, другими специалистами по запросам учреждений.

2.1.13. Организация на договорной основе практики для студентов психологических, социально-педагогических и дефектологических факультетов ВУЗов г. Ярославля.

2.2. КРСП реализует дополнительные общеобразовательные реакционно-развивающие программы социально педагогической направленности (психологические, логопедические, дефектологические). Специалисты КРСП могут использовать образовательные программы, опубликованные и рекомендованные Министерством образования РФ, а также авторские программы, утвержденные педагогическим советом МУ Центра «Стимул».

2.3. Специалисты КРСП могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также общественным объединениям и организациям по договору с ними.

2.4. Специалисты КРСП могут организовывать и проводить семинары и другие мероприятия с педагогическими работниками других образовательных учреждений, осуществлять выпуск информационных, программно -

методических и иных материалов по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.

2.5. В КРСП ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в КРСП создается методическое объединение специалистов. Деятельность методического объединения осуществляется в соответствии с годовым планом работы подразделения.

3. ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Прием обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами».

3.2. Прием на консультационные услуги специалистами осуществляется без зачисления на основании записи в регистрационном журнале .

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Продолжительность обучения обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных общеобразовательных программ и может быть менее года, один год и более.

5. ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Отчисление обучающихся из учреждения осуществляется на основании документов: - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) обучающихся»; - «Положение о порядке и основании отчисления обучающихся».