МУ Центр психолого-медико-социальной помощи «СТИМУЛ»

Адрес: 152300, Ярославская область, г. Тутаев,

Пр-т 50-летия Победы, д.23, тел./факс: (48533) 2-15-60, email: centrstimul@mail.ru

**Аналитическая справка**

**по результатам анкетирования обучающихся 9-х классов**

**Цель**: выявление готовности к выбору траектории дальнейшего образования (профессии, профиля обучения) среди обучающихся 9-х классов городских и сельских школ правобережной части Тутаевского муниципального района.

**Время проведения**: март 2019 г.

 В анкетировании приняли участие 509 обучающихся 9-х классов городских и сельских школ правобережной части ТМР. Из них 27% (137 человек) собираются продолжить дальнейшее обучение в школе в 10 классе, 9% не определились с дальнейшим маршрутом обучения, 64% предполагают продолжить обучение в ПУ, техникумах, колледжах.

 Из предложенных для выбора профилей обучения соотношение выборов по школам различно, но в целом можно проранжировать данные по общему выбору (набравших большее количество выборов):

1. Технологический – 33 человека (21%)
2. Естественно-научный – 30 человек (19%)
3. Универсальный (базовый) – 27 человек (18%)
4. Гуманитарный – 25 человек (16%)
5. Социально – экономический – 21 человек (14%)
6. Универсальный (базовый уровень изучения предметов с дополнительным выбором 1-2 учебных предметов на углубленном уровне) – 18 человек (12%)

Оценивая готовность к осознанному, обоснованному выбору траектории дальнейшего образования, профиля обучения, выявлены следующие результаты:

52% обучающихся имеют среднюю степень готовности;

21% – низкую;

17 % – высокую степень;

10% – не готовы к выбору.

Такие показатели отражают неуверенность в выборе будущей профессии, ориентацию на второстепенные мотивы выбора, что может быть следствием недостаточной предпрофильной подготовки и профориентационной работы.

ВЫВОД: в целом, можно отметить вполне удовлетворительным соответствие сетевой модели обучения образовательному заказу обучающихся. Проведенное исследование выявило необходимость оптимизации предпрофильной подготовки и профориентационной работы. Наряду с повышением мотивации у обучающихся необходима деятельность по формированию осознанного, обоснованного выбора траектории дальнейшего образования с опорой на свои способности и личные интересы.

 педагог-психолог: Петрова С.А.

09.04.2019