***Аналитический отчет***

***Центра психолого-педагогического медико-социального сопровождения «Стимул»***

***по психологическому сопровождению профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения***

***за 2019-2020 год.***

Работа по данному направлению осуществляется через деятельность диагностико-консультационного пункта, реализацию программ элективных курсов для обучающихся по психологии, проведение профориетнационных мероприятий.

Цель: оказание профориентационной поддержки всем участникам образовательного процесса для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими индивидуально-личностными возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи:

* Повышение информированности УОП по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры;
* Приобретение обучающимися соответствующих знаний, навыков и компетенций (напр., знание правил выбора и поведения в ситуациях выбора, формирование умения ориентироваться в мире профессий, формулировать и обосновывать собственную позицию в этом вопросе; повышение уровня мотивации, обеспечивающего обоснованное профессиональное самоопределение; формирование когнитивных, аффективных и волевые компонентов, обуславливающих адекватный выбор;
* Формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешному профессиональному самоопределению, выбору оптимального вида занятости;
* Формирование у родителей стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Кол-во меропри-ятий  (услуг) | Результаты, достигнутые при решении каждой задачи | |
| Качественные | Количественные  (кол-во чел.) |
| Школьники | **Коррекция, развитие**  Формирующие профориентационные занятия с элементами тренинга:  - «Работа над ошибками»  - «Правила выбора профессии»  - «Путь к успеху»  - «Мотивы выбора профессии»  - проведение элективного курса для обучающихся:  «Психология саморазвития»  «Познавая себя и окружающих»  - профориентационные игры  «В мире профессий»  «Формула профессии»  «Я выбираю будущее»  - реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии»  - реализация общеобразовательной общеразвивающей программы формирования социально-психологических навыков «Формула успеха»  **Профилактика**  - реализация психопрофилактической программы для обучающихся 11 классов «ЕГЭ – трудности и стратегии»  **Просвещение**  - участие в ярмарке элективных курсов для обучающихся 10 – 11 классов.  -изготовление буклетов профориентационной направленности  **Диагностика**  - диагностика профессионального самоопределения  **Консультирование**  - консультирование по вопросам профессионального самоопределения  **Мониторинг**  **-** Мониторинг психологической готовности к ЕГЭ  - Мониторинг «Профессиональные намерения» | 3  2  3  2  1  1  1  1  1  2  3  2  2  3  107  142  1  1 | -расширены знания о требованиях, предъявляемых различными профессиями.  -развиты ценностно-мотивационные основы саморазвития и самоопределения;  - сформированы ценностные основания и критерии собственного профессионального самоопределения  - овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности  - выявлены и развиты индивидуальные возможности  - расширены представления о многообразии профессий, их классификации.  - сформированы предпосылки для формирования ряда личностных качеств и умений, необходимых для целеполагания и выработки жизненных и профессиональных перспектив  - приобретён опыт поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности  - Развитие умений рефлексивной деятельности, самопознания и самооценки,  - формирование положительной адекватной самооценки;  - определены ближние и средние временные перспективы обучающихся;  -созданы индивидуальные образовательные траектории, способствующие профессиональному самоопределению.  - развитие представления о себе;  - сформированы умения распознавать и анализировать собственные личностные качества, необходимые для выбора профессии.  - Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций обучающихся, обучение эффективным навыкам саморегуляции  - Повысился уровень информированнности о содержании элективных курсов  - обучающиеся приобрели знания об учебных заведениях среднего профессионального образования Ярославской области.  - расширение информационной основы для профессионального самоопределения  Оказана помощь в профессиональном самоопределении, выявлении индивидуально-личностных особенностей.  Даны рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута, направления, учебного заведения.  -Выявлен уровень психологической готовности к ЕГЭ с целью коррекции  -Выявлен уровень готовности к выбору траектории дальнейшего образования | 86  29  56  28  11  27  28  18  14  34  68  56  186  147  289  101  80  39 |
| Педагоги, администрация | **Просвещение:**  - «Система сопровождения профессионального самоопределения»;  **Консультирование:**  Индивидуальное консультирование педагогов-психологов, классных руководителей | 1  51 | -Повысился уровень информированности педагогов о навигационных тенденциях в сфере профориентационной работы.  -Получены навыки формирования мотивации к осознанному профессиональному самоопределению.  -Обратившиеся обеспечены информационно-методическими материалами по профессиональной ориентации обучающихся. | 13  22 |
| Родители | **Просвещение**  Родительское собрание  - «Родитель +: САМОопределение ребёнка»  - «Как помочь ребёнку преодолеть предэкзаменационный стресс»  - информирование в социальных сетях «Выявление профессиональных интересов ребёнка»  **Консультирование** | 2  3  2  42  379 | Сформированы стратегии поведения и взаимодействия родителей с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повысился уровень информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов.  Проинформированы по вопросам самоопределения ребёнка, способах выстраивания траектории профессионального выбора, учебных заведениях. | 62  97  381  31 |
| **Итого**  Дети  Родители  Педагоги | **1903** человеко/услуг  1297 человеко/услуг  571 человеко/услуг  35 человеко/услуг |  |  |  |