**Познавательная игра «В мире профессий» для обучающихся 6 класса.**

**Цель**: формирование профессионального самоопределения обучающихся
**Задачи:**
1. Расширение знаний о мире профессий
2. Формирование у обучающихся представления о важности выбора профессии в жизни человека
3. Развитие мотивации обучающихся к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения

**Ход мероприятия:**

*1.Приветствие*
Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Наша сегодняшняя встреча посвящена выбору вашего жизненного пути. Сегодня вы сможете узнать много интересного о труде в жизни человека.
Тему нашего дня, я думаю, вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем в следующую игру и вы ответите на мои вопросы.

*2. Знакомство «Имя + профессия»*

Участники приветствуют друг друга по имени и называют профессию, которая начиналась бы с буквы его имени.

*3. Разминка.* *«Дай пять»*

(Ребята стоят в кругу и при согласии дают ведущему пять рукой)

Дай пять, если ты
- любишь математику
- занимаешься спортом или танцами
- с удовольствием рисуешь
- охотно помогаешь родителям по дому
- заботишься о животных и растениях
- интересуешься историей нашей страны и нашего города
- любишь готовить
- тебе нравится ходить в школу.

*4. Основная часть.* Посмотрите, каждый из нас любит заниматься определённым видом деятельности, кто-то любит рисовать или ухаживать за животными. Каждый человек в мире выполняет свою определённую роль, и делает то, что он умеет. Поэтому наш мир сейчас для нас комфортен и многообразен. Заниматься своим любимым делом для каждого человека – это путь к успеху в жизни.
- Как вы думаете, в вашей взрослой жизни, в чём будет заключаться этот успех?

- Что мы выбираем, становясь взрослее? Правильно, мы выбираем свою профессию.
- Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь? Конечно, о профессиях. О вас в мире профессий.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

А что такое профессия?

- Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

**Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности

**Профессия –**это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений**.**

Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

*На доске представлена формула Н.С. Пряжникова «Хочу-Могу-Надо».*

Обратите внимание на слайд. На нём изображена формула, которая помогает человеку выбрать свою профессию. Мы с ней только познакомимся.
Итак, для выбора своей будущей профессии, человек должен хотеть работать именно по ней. Конечно, он должен и иметь способности к этому виду деятельности.

- Вы согласны со мной? И тоже немаловажную роль играет то, какие профессии вообще на данный момент востребованы. Ведь если получить профессию, которой в нашем городе нет. Например, шахтёр. То и работать здесь вам будет негде.
Поэтому в выборе профессии, каждый будущий выпускник школы, должен руководствоваться и принимать во внимание данную формулу.

*Есть притча об отношении к труду*.

Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?».

Землекоп ответил: «Копаю эту проклятую яму!». Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». А третий с воодушевлением ответил, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад. В чём смысл?

Эта притча показывает разное отношение к своему труду. Для кого-то он в тягость и не приносит никакого удовлетворения, для другого – жизненная необходимость, а третий видит в своей работе смысл, перспективу, испытывает радость от результатов своего труда. Очень важно, чтобы выбранная работа приносила не только средства к существованию, но и радость, удовлетворение от проделанного.

- Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как тяжело выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и юристом, и артистом. Вот поэтому уже сейчас нужно готовиться к серьезному выбору. А что вы знаете о профессиях, мы сегодня и узнаем.

Чтобы было интереснее, мы разделимся на команды.

***5. Деление на команды.***

***Ребята делятся на 2 группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол. Ведущий даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.***

Те, кто выбрали:

- синий цвет - чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

- зелёный цвет - испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех;

- жёлтый цвет - мечтательны с богатым воображением, фантазеры, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

- красный - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

**Ведущий:** Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений.

**6. Упражнение «Сходство»**

- А что нас объединяет, чем вы похожи?*(Ребята называют общее, что их объединяет в команде).*

7. Задания для команд

1. **«Разные профессии».**Вам надо закончить предложение.

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Поезд водит… (машинист).

Пашет поле… (тракторист).

Самолётом правит… (лётчик).

Клеит книжки… (переплётчик).

В школе учит нас… (учитель).

Строит здания… (строитель).

Красит стены нам… (маляр).

Столы делает… (столяр).

Песни нам поёт… (певец).

Торговлей занят… (продавец).

На станке ткёт ткани… (ткач).

От болезней лечит… (врач).

Лекарства выдаст нам… (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).

Нарисует нам… (художник).

Сапоги сошьёт… (сапожник).

С другого языка переведёт… (переводчик).

Исправит кран… (водопроводчик).

Часы чинит… (часовщик).

Грузит краном… (крановщик).

Рыбу ловит нам… (рыбак).

Служит на море… (моряк).

Хлеб убирает… (комбайнёр).

В шахте трудится…(шахтёр).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Кто всё знает - молодец!

Весёлая компания, удвой своё внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Теперь будьте внимательны!

Булки нам и калачи

Каждый день пекут…(пекари).

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый…(повар).

Арий, опер сочинитель

Называется… (композитор).

На заводах по три смены

У станков стоят…(рабочие).

Кто пасёт коров, овец?

Ну, конечно…(пастух).

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный… (учитель).

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно…(дворник).

Высадить новые саженцы в ельник

Снова отправится утром… (лесник).

*2.«Орудия труда». На доске представлены картинки с орудиями труда различных профессий.*
Вы знаете, что человек определённой профессии всегда пользуется теми орудиями, которые ему нужны в работе. Называются они орудиями труда. Посмотрите на доску и скажите, какой профессии они принадлежат.
- нож, доска, тёрка (повар)
- фонендоскоп, градусник (врач)
- шланг, огнетушитель, лестница (пожарник)
- игла, нитки (швея)
- фотоаппарат (фотограф)
- указка, журнал, учебник (учитель)
- тетрадь нот, гитара (музыкант)
- пуанты (балерина)
- кассовый аппарат (продавец)
- наручники (полицейский)
- кисть, краска (маляр)

**3. «Детективы»**

Вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия). За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

**слово**

**пояснение**

**ваш вариант ответа**

РВАЧ

медицинский работник

врач

КУЛОН

(весёлая цирковая профессия)

клоун

СОПЛО

дипломатический представитель

посол

ТЕРКА

театральная и дипломатическая профессия

актер

МАРЛЯ

«разноцветный» рабочий

маляр

ФИАКР

волшебная цирковая профессия

факир

КРЕДИТОР

руководитель предприятия

директор

СТАРИНА

младший медицинский работник

санитар

ТРАВИНКА

продавец старин

антиквар

АВДОТКА

Юридическая профессия

адвокат

**Переходим к следующему конкурсу «Бюро находок».**

В мешке находится набор различных инструментов, ваша задача определить человеку, какой профессии принадлежат та или иная вещь из мешочка. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу, если команда затрудняется ответить, ход переходит к другой команде.

1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)

2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)

3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)

5.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)

6. Письма, газеты, сумка (почтальон)

7. Градусник, шприц (врач)

8. Расческа, ножницы (парикмахер)

9. Парик, костюм (актер)

Следующий конкурс**– «Узнавай-ка»**

Команды должны узнать профессию по описанию. На экране демонстрируются слайды с фотографиями, после ответа над фотографией появляется название профессии. Верный ответ оценивается в 3 балла

1. «Эти учёные изучают, как жили люди в далёком прошлом. Летом они отправляются туда, где были поселения древних людей. За тысячи лет места стоянок обросли толстым слоем земли и покрылись травой и лесом. Учёные старательно, слой за слоем раскапывают землю и находят предметы, которые когда-то служили людям. Каждую находку осторожно очищают от пыли специальной кисточкой». (Археолог.)

2. «Эта профессия очень древняя. Во все времена она была почетна и достойна уважения. Все здания, которые мы видим вокруг себя, - дома, дворцы, храмы, церкви, и даже уютные беседки в парке, - возникли не сами по себе. Придумывать красивые здания – дело непростое. Свою работу над будущим зданием этот человек начинает за столом с карандашом и листом бумаги в руках». (Архитектор.)

3. «Хорошо помечтать, глядя в ночное звёздное небо, пофантазировать. Больше всех о звездах знают эти люди. Сейчас эти учёные изучают космос с помощью телескопов, летательных аппаратов. Компьютеры помогают им вычислять расстояния, на которых находятся друг от друга небесные светила». (Астроном.)

4. «Моя профессия вам может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще видят со спины. Назовите мою профессию» *(Дирижер.)*

5. К моей профессии предъявляются большие требования. Главный ее минус – негативное влияние на здоровье. Профессиональное заболевание — гипотония, то есть пониженное артериальное давление. Мне сложно планировать личную жизнь, так как я часто отсутствую дома. *(Бортпроводник.)*

*Физминутка. Игра «Змеи и пчёлы»*

**Ведущий:** Весь рынок труда подразделяется на профессии и должности*.*

Профессия— вид трудовой деятельности человека.

Специальность — вид занятий в рамках одной профессии. Например, профессия — врач, специальность— терапевт, педиатр; профессия — учитель, специальность — математика, физика. Должность — проявление профессии, обязанности (заведующего, руководитель проекта), с профессией в целом (психолог в организации).

**Задание «Профессия или должность?»**

Необходимо, как можно быстрее разложить по двум столбикам листочки с надписями «профессия» и «должность». (Врач, педагог, директор, строитель, бригадир, повар, заведующая инженер, мастер). Приглашаются для участия в конкуре два человека. (Победитель получает жетон).

*Задание "САМАЯ-САМАЯ ".*
**Назовите профессии:**
Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
Самая волосатая (парикмахер...)
Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
Самая смешная (клоун, пародист...)
Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Самая красочная

Задание «Крокодил – рисунок»

Нарисовать на песке профессию так, чтобы другая команда её узнала.

Мы много сегодня узнали интересного о труде, о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

Мы надеемся, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

*Рефлексия. Подведение итогов.*
Когда рождается человек, то на небе зажигается звезда. Если звезды зажигают, это кому-нибудь нужно. Зажжем и мы свои звезды. Отобразите свое настроение в виде звезд:
1 Красная звезда – мне понравилось, я многое для себя взял;
2 Синяя – я не все понял, но я доволен;
3 Зеленая – мне не все понравилось, но я кое-что взял для себя;
4 Желтая – мне было не интересно, я для себя ничего не взял