**Утверждаю**

Директор Центра «Стимул»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шпейнова Н.Н.

**План работы**

**по психолого–педагогическому сопровождению сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации профильного обучения на 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Участие в заседании координационного совета по профильному обучению | по плану ДО в течение года | Шпейнова Н.Н. | Повышение информированности в рамках работы по развитию и сопровождению предпрофильного и профильного обучения |
| 2. | Участие в ярмарке элективных курсов для обучающихся 10 – 11 классов. | сентябрь | Петрова С.А. | Повышение информированности обучающихся. |
| 3. | Участие в мероприятиях для обучающихся 9-х классов «Дни профессионального образования» | сентябрь  октябрь | Петухова Н.А.  Петрова С.А. | Повышение информированности обучающихся, знакомство их  с учебными заведениями среднего и начального профессионального образования г. Ярославля и области. |
| 4. | Элективный курс по психологии для обучающихся 10 классов «Психология саморазвития» | в течение года | Петрова С.А. | Обеспечение теоретической психологической информацией, необходимой для развития социального интеллекта, личностных качеств. |
| 5. | Элективный курс по психологии для обучающихся 11 классов «Познавая себя и окружающих» | в течение года | Петрова С.А. | Обеспечение теоретической психологической информацией, необходимой для развития социального интеллекта, личностных качеств. |
| 6. | Диагностика профессионального самоопределения и индивидуальной направленности обучающихся | по запросам в течение года | Петрова С.А.  Петухова Н.А.  Пиликова Н.Ю. | Заключения |
| 7. | Консультирование обучающихся и родителей по профессиональному самоопределению и выбору учебных заведений | по запросам в течение года | Петухова Н.А.  Петрова С.А.  Пиликова Н.Ю. | Определение обучающимися пути дальнейшего образовательного маршрута. |
| 8. | Тренинговые занятия для обучающихся (по запросам ОУ):  - «Работа над ошибками»  - «Правила выбора профессии»  - «Мотивы выбора профессии»  - «Путь к успеху» | ноябрь  декабрь  февраль  март | Петрова С.А.  Петухова Н.А. | Приобретение и расширение подростками знаний, навыков и компетенций, формирование умения ориентироваться в мире профессий, формулировать и обосновывать собственную позицию.  Повышение уровня мотивации, обеспечивающего обоснованное профессиональное самоопределение, адекватный выбор; формирование и развитие личностных качеств, способствующих выбору направления предпрофильной подготовки и профильного обучения, успешному профессиональному самоопределению, выбору оптимального вида занятости. |
| 9. | Профориетнационные игры (по запросу ОУ)  «Формула профессии»  «В мире профессий»  «Я выбираю будущее» | ноябрь  январь  март | Петрова С.А.  Петухова Н.А. | Актуализация знаний о мире профессий, требованиях профессий, предъявляемых к качествам личности. Формирование умения ориентироваться в мире профессий. |
| 10. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии» | в течение года | Петухова Н.А. | Развитие умений рефлексивной деятельности, самопознания и самооценки, формирование положительной адекватной самооценки; определение ближних и средних временных перспектив; создание индивидуальной образовательной траектории, способствующей профессиональному самоопределению. |
| 11. | Общеобразовательная общеразвивающая программа формирования социально-психологических навыков «Формула успеха» | в течение года | Лабутина Т.А. | Развитие представления о себе; формирование умения распознавать и анализировать собственные личностные качества, необходимые для выбора профессии. |
| 12. | Психопрофилактическая программа для обучающихся 11 классов «ЕГЭ – трудности и стратегии» (по запросам ОУ) | ноябрь – март | Лабутина Т.А.  Петрова С.А. | Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций обучающихся, профилактика психосоматических и нервно-психических заболеваний, обучение эффективным навыкам саморегуляции. |
| 13. | Консультирование родителей по вопросам повышения мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов. | В течение года  по запросам | Петрова С.А.  Петухова Н.А.  Пиликова Н.Ю. | Формирование стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повышение информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов. |
| 14. | Мониторинг готовности к ЕГЭ | апрель | Петрова С.А.  Педагоги-психологи ОУ | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 15. | Мастер-классы «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом» | апрель | Петрова С.А.  Петухова Н.А. | Повышение информированности обучающихся, знакомство с особенностями интересующих профессий. |
| 16. | Родительское собрание  «Родитель +: САМОопределение ребёнка»  (9, 10 классы) по запросам ОУ | март – апрель | Петрова С.А.  Петухова Н.А. | Формирование стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повышение информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии. |
| 17. | Родительское собрание «Как помочь ребёнку преодолеть предэкзаменнационный стресс» | март-апрель | Лабутина Т.А.  Петрова С.А. |  |
| 18. | Мониторинг «Профессиональные намерения», «Готовность к ЕГЭ» | апрель | Петрова С.А.  Педагоги-психологи ОУ | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 19. | Оформление информационных буклетов для обучающихся и родителей | в течение года | Петрова С.А. | Повышение информированности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения. |
| 20. | Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей. | в течение года | педагоги-психологи ОУ | Повышение информированности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения. |

02.09.2019 г. Центр «Стимул»

педагог – психолог Петрова С.А.