**Утверждаю**

Директор Центра «Стимул»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шпейнова Н.Н.

**План работы**

**по психолого-педагогическому сопровождению сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации профильного обучения на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
| 1. | Участие в заседании координационного совета по профильному обучению | по плану ДО в течение года | Шпейнова Н.Н. | Повышение информированности в рамках работы по развитию и сопровождению предпрофильного и профильного обучения  |
| 2. | Тренинговые занятия в рамках реализации программы «Педагоги будущего» | в течение года | Лабутина Т.А. | Обеспечение теоретической психологической информацией, необходимой для развития социального интеллекта, личностных качеств как значимых аспектов педагогической профессии. |
| 3. | Диагностика профессионального самоопределения и индивидуальной направленности обучающихся | по запросам в течение года | Петрова С.А.Петухова Н.А.Пиликова Н.Ю. | Результаты диагностики |
| 4. | Консультирование обучающихся и родителей по профессиональному самоопределению и выбору учебных заведений | по запросам в течение года  | Петухова Н.А.Петрова С.А.Пиликова Н.Ю. | Определение обучающимися пути дальнейшего образовательного маршрута. |
| 5. | Тренинговые занятия для обучающихся (по запросам ОУ): - «Работа над ошибками»- «Мой выбор»- «В мире профессий»- «Мотивы и потребности» | ноябрьдекабрьфевральмарт | Петрова С.А. | Приобретение и расширение подростками знаний, навыков и компетенций, формирование умения ориентироваться в мире профессий, формулировать и обосновывать собственную позицию.Повышение уровня мотивации, обеспечивающего обоснованное профессиональное самоопределение, адекватный выбор; формирование и развитие личностных качеств, способствующих выбору направления предпрофильной подготовки и профильного обучения, успешному профессиональному самоопределению, выбору оптимального вида занятости. |
| 6. | Профориентационные игры (по запросу ОУ)- «В мире профессий»- «Пазл-формула профессии»- «Калейдоскоп профессий» | октябрьянварьапрель | Петрова С.А. | Актуализация знаний о мире профессий, требованиях профессий, предъявляемых к качествам личности. Формирование умения ориентироваться в мире профессий. |
| 7. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Предпрофильная подготовка. Путь к профессии»  | в течение года | Петухова Н.А.Пиликова Н.Ю. | Развитие умений рефлексивной деятельности, самопознания и самооценки, формирование положительной адекватной самооценки; определение ближних и средних временных перспектив; создание индивидуальной образовательной траектории, способствующей профессиональному самоопределению. |
| 8. | Общеобразовательная общеразвивающая программа «Я учусь выбирать» | в течение года | Петрова С.А.Петухова Н.А. | Подготовка обучающихся основной школы к предпрофильному обучению и самостоятельному, осознанному выбору профиля дальнейшего обучения посредством анализа своих сильных и слабых сторон, оценки своих мотивов и потребностей.  |
| 9. | Общеобразовательная общеразвивающая программа формирования социально-психологических навыков «Формула успеха» | в течение года | Лабутина Т.А. | Развитие представления о себе; формирование умения распознавать и анализировать собственные личностные качества, в том числе, необходимые для выбора профессии. |
| 10. | Психопрофилактическая программа для обучающихся 9,11 классов «ЕГЭ – трудности и стратегии» (по запросам ОУ) | ноябрь – март | Лабутина Т.А.Петрова С.А. | Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций обучающихся, профилактика психосоматических и нервно-психических заболеваний, обучение эффективным навыкам саморегуляции. |
| 11. | Тренинговое занятие «Экзамен без стресса» | февраль – апрель | Петрова С.А.Пиликова Н.Ю. | Расширение представлений о средствах профилактики и преодоления стресса. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внешние и внутренние ресурсы обучающихся. Обучение способам саморегуляции. Содействие активизации личностных ресурсных состояний. |
| 12. | Консультирование родителей по вопросам повышения мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов. | в течение годапо запросам | Петрова С.А.Петухова Н.А.Пиликова Н.Ю. | Формирование стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повышение информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов. |
| 13. | Мониторинг готовности к ЕГЭ | январь | Петрова С.А.Педагоги-психологи ОУ | Аналитическая справка по результатам мониторинга |
| 14. | Круглый стол «Результаты мониторинга готовности к ЕГЭ» | февраль | Петрова С.А.Педагоги-психологи ОУ | Анализ результатов мониторинга для оказания адресной помощи и подготовки рекомендаций для классных руководителей |
| 15. | Конференция «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом» | апрель  | Петрова С.А. | Повышение информированности обучающихся, знакомство с особенностями интересующих профессий. |
| 16.  | Родительское собрание «Родитель +: выбираем ВМЕСТЕ»(9 классы) (по запросам ОУ) | октябрь-ноябрь | Петрова С.А.Петухова Н.А. | Формирование стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повышение информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии. |
| 17. | Родительское собрание «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» (по запросам ОУ) | март – апрель  | Лабутина Т.А.Петрова С.А. | Информационное обеспечение родителей по подготовке обучающихся к экзаменационному периоду; развитие педагогической культуры родителей. Принятие совместных мер по эффективной подготовке выпускников к экзаменационному периоду. Психологическая готовность к сдаче экзаменов. Расширение репертуара оказания поддержки тревожным и неуверенным детям.  |
| 18. | Семинар-практикум «Подход к профориентации: работа над ошибками» | в течение года | Петрова С.А. | Анализ составляющих профориентации в контексте современных запросов рынка труда. Отработка новых форм познания потребностей, способностей обучающихся. Формулирование стратегии по оптимизации профориентационной работы для удовлетворения ожиданий обучающихся. |
| 19. | Семинар-практикум по профориентационным играм «Экономика региона» | в течение года | Петрова С.А. | Ознакомление с возможностями использования проф. игр.Приобретение навыков организации игр.Формирование представления о значимости включения игровой деятельности в процесс самоопределения. |
| 20. | Оформление информационных буклетов для обучающихся и родителей | в течение года | Петрова С.А. | Повышение информированности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения. |
| 21. | Оформление информационных стендов для обучающихся и родителей. | в течение года | педагоги-психологи ОУ | Повышение информированности обучающихся в вопросах профессионального самоопределения. |

07.09.2020 г. Центр «Стимул»

 педагог – психолог Петрова С.А.