**Методика определения склонности личности к различным сферам профессиональной деятельности (Л.А. Йовайши)**

Методика Л.А. Йовайши предназначена для определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности.

**Инструкция.** «Вам будет предложен перечень положений или вопросов, имеющих два варианта ответа. Определите, какому из вариантов Вы отдаете предпочтение, и зафиксируйте это в бланке для ответов.   
Если Вы полностью согласны с вариантом «а» и не согласны с вариантом «б», то в клетку с цифрой, соответствующей номеру вопроса или утверждения, и буквой «а» поставьте 3, а в клетку «б» - 0.   
Если Вы не согласны как с вариантом «а», так и с вариантом «б», то выберите из них наиболее предпочтительный для Вас и оцените его в 2 балла, менее предпочтительный вариант оценивается в 1 балл.   
Отвечайте на вопросы, не пропуская ни одного из них».

**Опросник**

1. Представьте, что Вы на выставке. Что Вас больше привлекает в экспонатах:   
   а) цвет, совершенство форм;   
   б) их внутреннее устройство (как и из чего они сделаны).
2. Какие черты характера в человеке Вам больше всего нравятся:   
   а) дружелюбие, чуткость, отсутствие корысти;   
   б) мужество, смелость, выносливость.
3. Служба быта оказывает людям разные услуги. Считаете ли Вы необходимым:   
   а) и впредь развивать эту отрасль, чтобы всесторонне обслуживать людей;   
   б) создавать такую технику, которой можно было бы самим пользоваться в быту.
4. Какое награждение Вас больше бы обрадовало.   
   а) за общественную деятельность;   
   б) за научное изобретение.
5. Вы смотрите военный или спортивный парад. Что больше привлекает Ваше внимание:   
   а) сложность ходьбы, грациозность участников парада;   
   б) внешнее оформление колонн (знамена, одежда и пр.).
6. Представьте, что у Вас много свободного времени. Чем бы Вы охотнее занялись:   
   а) чем-либо практическим (ручным трудом);   
   б) общественной работой (на добровольных началах).
7. Какую выставку Вы бы с большим удовольствием посмотрели:   
   а) новинок научной аппаратуры (в области физики, химии, биологии);   
   б) новых продовольственных товаров.
8. Если бы в школе было два кружка, какой бы Вы выбрали:   
   а) музыкальный;   
   б) технический.
9. Если бы Вам предоставили пост директора школы, на что бы Вы обратили большее внимание:   
   а) на сплоченность коллектива;   
   6) на создание необходимых удобств.
10. Какие журналы Вы бы с большим удовольствием читали:   
    а) литературно-художественные;   
    б) научно-популярные.
11. Что важнее для человека:   
    а) создавать себе благополучный, удобный быт;   
    б) жить без некоторых удобств, но иметь возможность пользоваться сокровищницей искусства, создавать искусство.
12. Для благополучия общества необходимо:   
    а) техника;   
    б) правосудие.
13. Какую из двух книг Вы бы с большим удовольствием читали:   
    а) о развитии науки в нашей стране;   
    б) о достижениях спортсменов нашей страны.
14. В газете две статьи разного содержания. Какая из них вызвала бы у Вас большую заинтересованность:   
    а) о машине нового типа;   
    б) о новой научной теории.
15. Какая из двух работ на свежем воздухе Вас больше бы привлекала:   
    а) работа, связанная с постоянными передвижениями (агроном, лесничий, дорожный мастер);   
    б) работа с машинами.
16. Какая, на Ваш взгляд, задача школы важнее:   
    а) подготовить учащихся к работе с людьми, чтобы они могли помогать другим создавать материальные блага;   
    б) подготовить учащихся к практической деятельности, к умению создавать материальные блага.
17. Что, на Ваш взгляд, следует больше ценить у участников самодеятельности:   
    а) то, что они несут людям искусство и красоту;   
    б) то, что они выполняют общественно полезную работу.
18. Какая, на Ваш взгляд, область деятельности человека в дальнейшем будет иметь доминирующее значение:   
    а) физика;   
    б) физическая культура.
19. Что обществу принесет больше пользы:   
    а) забота о благосостоянии граждан;   
    б) изучение поведения людей.
20. Какого характера научную работы Вы бы выбрали:   
    а) работу с книгами в библиотеке;   
    б) работу на свежем воздухе в экспедиции.
21. Представьте, что Вы - профессор университета. Чему Вы отдали бы предпочтение в свободное от работы время:   
    а) занятиям по литературе;   
    б) опытам по физике, химии.
22. Вам представляется возможность совершить путешествие в разные страны. В качестве кого Вы охотнее поехали бы:   
    а) как известный спортсмен на международные соревнования;   
    б) как известный специалист по внешней торговле с целью покупки необходимых товаров для нашей страны.
23. Какие лекции слушали бы Вы с большим удовольствием:   
    а) о выдающихся художниках;   
    б) о выдающихся ученых.
24. Что Вас больше привлекает при чтении книг:   
    а) яркое изображение смелости и храбрости героев;   
    б) прекрасный литературный стиль.
25. Вам представляется возможность выбора профессии. Какой из них Вы бы отдали предпочтение:   
    а) работе малоподвижной, но связанной с созданием новой техники;   
    б) физической культуре или другой работе, связанной с движением.
26. Какими выдающимися учеными Вы больше интересуетесь:   
    а) Поповым и Циолковским;   
    б) Менделеевым и Павловым.
27. Как Вам кажется, на что следовало бы в школе обратить большее внимание:   
    а) на спорт, так как это нужно для укрепления здоровья;   
    б) на успеваемость учащихся, так как это необходимо для будущего.
28. Что бы Вас больше заинтересовало в печати:   
    а) сообщение о состоявшейся художественной выставке;   
    б) известие о прошедшем митинге в защиту прав человека.
29. Если бы Вам представилась возможность занять определенный пост, какой бы Вы выбрали:   
    а) главного инженера завода;   
    б) директора универмага.
30. Как Вы считаете, что важнее:   
    а) много знать;   
    б) создавать материальные блага.

**Лист для ответов** (рядом с каждым ответом проставьте количество баллов

Если Вы полностью согласны с вариантом «а» и не согласны с вариантом «б», то в клетку с цифрой, соответствующей номеру вопроса или утверждения, и буквой «а» поставьте 3, а в клетку «б» - 0.   
Если Вы не согласны как с вариантом «а», так и с вариантом «б», то выберите из них наиболее предпочтительный для Вас и оцените его в 2 балла, менее предпочтительный вариант оценивается в 1 балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 2а |  | 2б | 3а |
|  | 3б | 4а | 4б | 5а |  |
| 5б | 6а | 6б | 7а |  | 7б |
| 8а | 8б | 9а |  |  | 9б |
| 10а |  |  | 10б |  | 11а |
| 11б | 12а | 12б | 13а | 13б |  |
|  | 14а |  | 14б | 15а |  |
|  | 15б | 16а |  |  | 16б |
| 17а |  | 17б | 18а | 18б | 19а |
|  |  | 19б | 20а | 20б |  |
| 21а |  |  | 21б | 22а | 22б |
| 23а |  | 23б |  | 24а |  |
| 24б | 25а |  |  | 25б |  |
|  | 26а |  | 26б | 27а | 27б |
| 28а |  | 28б |  |  | 29а |
|  | 29б |  | 30а |  | 30б |

**Обработка результатов и интерпретация**

В заполненном листе ответов в каждом столбце подсчитывается количество баллов. Результаты записываются под каждым столбцом, который соответствует определенной сфере профессиональных интересов:

1-й столбец - сфера искусства   
2-й столбец - сфера технических интересов   
3-й столбец - сфера работы с людьми   
4-й столбец - сфера умственного труда   
5-й столбец - сфера физического труда   
6-й столбец - сфера планово-экономических видов деятельности.

Анализируя полученные данные, необходимо выделить столбцы, содержащие наибольшее количество баллов, и эти сферы деятельности можно считать предпочитаемыми испытуемым. Столбцы, содержащие наименьшее количество баллов, отражают сферы деятельности, отвергаемые испытуемым.