**Методика «Профессиональные занятия»**

***(Дж. Барретт, модификация А.В. Фефилова)***

Методика позволяет определить предпочитаемый оптантом вид профессиональной деятельности.

***Инструкция:*** в каждом блоке теста предлагаются три вида деятельности. Вы должны упорядочить (проранжировать) их по степени привлекательности для Вас, вписывая 1, 2 или 3 в соответствующие поля.

Отвечая на вопросы теста, вы можете выбрать один из двух способов. Во-первых, вы можете отвечать, руководствуясь вопросом: «Понравится ли мне заниматься этим независимо от того, есть ли у меня, по моему мнению, соответствующие способности и качества?». Как правило, это более предпочтительный способ. Во-вторых, вы можете отвечать, руководствуясь вопросом: «Будет ли мне интересно этим заниматься и смогу ли я это делать?».

В верхней строке таблицы вы увидите буквы (Сл, И, Ф, Э, О, Б и С). Пока не обращайте на них внимания. В дальнейшем они помогут Вам при подсчете результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сл** | **И** | **Ф** | **Э** | **О** | **Б** | **С** |
| **1** | А) Преподавать родной язык и литературу | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Составлять антураж и композиции при киносъемке |  | Б |  |  |  |  |  |
|  | В) Менять поврежденные детали или колеса автомобиля |  |  | В |  |  |  |  |
| **2** | А) Играть в оркестре |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Восстанавливать поврежденные участки кузова автомобиля |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Заниматься археологическими раскопками  |  |  |  | В |  |  |  |
| **3** | А) Работать с буровым оборудованием |  |  | А |  |  |  |  |
|  | Б) Использовать компьютер для моделирования человеческого интеллекта |  |  |  | Б |  |  |  |
|  | В) Добиваться осуществления страховых выплат |  |  |  |  | В |  |  |
| **4** | А) Изучать болезни растений |  |  |  | А |  |  |  |
|  | Б) Консультировать по вопросам финансовой политики |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Продавать музыкальные кассеты и диски |  |  |  |  |  | В |  |
| **5** | А) Оценивать размеры ущерба, нанесенного стихийным бедствием |  |  |  |  | А |  |  |
|  | Б) Заниматься рекламой |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Ухаживать за больными |  |  |  |  |  |  | В |
| **6** | А) Заниматься иностранными переводами | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Проектировать здания |  | Б |  |  |  |  |  |
|  | В) Заниматься изучением условий хранения пищи  |  |  |  | В |  |  |  |
| **7** | А) Писать музыку для радио и телевидения  |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Выпускать продукцию по чертежам |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Тестировать телефонные линии и аппараты |  |  |  | В |  |  |  |
| **8** | А) Оказывать услуги по эксплуатации или ремонту электробытовой техники на дому |  |  | А |  |  |  |  |
|  | Б) Изучать научные журналы, чтобы быть в курсе последних достижений науки |  |  |  | Б |  |  |  |
|  | В) Управлять бизнесом |  |  |  |  |  | В |  |
| **9** | А) Испытывать новые материалы |  |  |  | А |  |  |  |
|  | Б) Регистрировать торговые операции |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Заботиться об умственно отсталых людях |  |  |  |  |  |  | В |
| **10** | А) Подбирать статьи для журналов и газет  | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Ухаживать за растениями на приусадебных участках |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Организовывать и оценивать поставки и услуги |  |  |  |  | В |  |  |
| **11** | А) Анализировать предметы искусства |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Штамповать детали из металлических пластин |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Избираться и быть представителем организации  |  |  |  |  | В |  |  |
| **12** | А) Разрабатывать производственный план или бизнес-план |  |  |  |  |  | А |  |
|  | Б) Участвовать в спортивных единоборствах, требующих физического напряжения |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Помогать людям с психологическими проблемами |  |  |  |  |  |  | В |
| **13** | А) Разрабатывать новые подходы, методы и программы для прогнозирования погоды |  |  |  | А |  |  |  |
|  | Б) Руководить службой подбора кадров |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Заботиться о больных, поддерживать пациентов, испытывающих боль |  |  |  |  |  |  | В |
| **14** | А) Писать книгу о каком-либо историческом персонаже | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Выражать свои мысли и идеи в рисунках, картинах, фотографиях |  | Б |  |  |  |  |  |
|  | В) Руководить небольшим магазином |  |  |  |  |  | В |  |
| **15** | А) Оформлять керамические изделия и орнаменты |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Производить окончательную отделку зданий или ремонт |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Помогать людям снижать психологическое напряжение |  |  |  |  |  |  | В |
| **16** | А) Проверять качество и пригодность материалов для промышленного производства |  |  |  | А |  |  |  |
|  | Б) Составлять картотеку документов  | Б |  |  |  |  |  |  |
|  | В) Быть главой комитета, комиссии |  |  |  |  | В |  |  |
| **17** | А) Писать художественное произведение  | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Исследовать и разрабатывать новые модели одежды |  | Б |  |  |  |  |  |
|  | В) Изучать и анализировать исторические факты и события (с целью воссоздать реальный ход истории) |  |  |  | В |  |  |  |
| **18** | А) Заниматься фотографированием  |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Использовать статистические методы (напр., вычисления для проверки гипотез) |  |  |  | Б |  |  |  |
|  | В) Оценивать стоимость восстановления поврежденного имущества |  |  |  |  | В |  |  |
| **19** | А) Заниматься кожей в ручном промысле |  |  | А |  |  |  |  |
|  | Б) Консультировать по вопросам права или пенсионного обеспечения |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Помогать детям, страдающим заиканием |  |  |  |  |  |  | В |
| **20** | А) Преподавать драматическое искусство (в колледже) |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Работать на прядильном или ткацком станке |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Изучать и разрабатывать новые системы телекоммуникации |  |  |  | В |  |  |  |
| **21** | А) Проводить лабораторные работы по физике или химии |  |  |  | А |  |  |  |
|  | Б) Изучать древние рукописи | Б |  |  |  |  |  |  |
|  | В) Продавать товары за комиссионное вознаграждение |  |  |  |  |  | В |  |
| **22** | А) Оптимизировать операции и этапы выполнения задач для повышения эффективности работы |  |  |  |  | А |  |  |
|  | Б) Управлять агентством по недвижимости |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Подыскивать приемных родителей для детей из приюта  |  |  |  |  |  |  | В |
| **23** | А) Писать сценарии для программ на радио и телевидении  |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Заниматься кулинарным искусством |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Вести собрания или их протоколы |  |  |  |  | В |  |  |
| **24** | А) Создавать учебники по рисованию |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Разрабатывать учебники по гуманитарным или естественным наукам | Б |  |  |  |  |  |  |
|  | В) Консультировать детей и их родителей по вопросам выбора профессии или дальнейшего образования |  |  |  |  |  |  | В |
| **25** | А) Играть в спектакле |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Изготавливать предметы из глины или металла |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Управлять компьютерным бизнесом |  |  |  |  |  | В |  |
| **26** | А) Придумывать дизайн открыток и рекламных плакатов |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Консультировать по вопросам налогообложения |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Продавать бытовую технику |  |  |  |  |  | В |  |
| **27** | А) Преподавать иностранный язык и литературу  | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Заниматься ремонтом заводского оборудования |  |  | Б |  |  |  |  |
|  | В) Изучать психологические способности и свойства личности (напр., для предсказания поведения) |  |  |  | В |  |  |  |
| **28** | А) Преподавать искусствоведение (и современное изобразительное искусство) |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Контролировать технологический процесс и работу оборудования  |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Помогать пожилым людям |  |  |  |  |  |  | В |
| **29** | А) Разрабатывать рекламный буклет | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Консультировать людей, столкнувшихся с трудностями |  |  |  |  |  |  | Б |
|  | В) Составлять смету на необходимые материалы |  |  |  |  | В |  |  |
| **30** | А) Моделировать элементы обуви или одежды |  | А |  |  |  |  |  |
|  | Б) Быть управляющим страховой фирмы |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Организовывать отдых детей на каникулах |  |  |  |  |  |  | В |
| **31** | А) Искать и исправлять грамматические и орфографические ошибки в тексте | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Рассчитывать зарплату работников компании |  |  |  |  | Б |  |  |
|  | В) Покупать вещи для последующей перепродажи |  |  |  |  |  | В |  |
| **32** | А) Писать статьи для газет и журналов | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Готовить финансовую отчетность  |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Организовывать досуг работающих людей |  |  |  |  |  |  | В |
| **33** | А) Собирать и анализировать новости  | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Проводить генетические исследования (напр., изучать родственников и близнецов) |  |  |  | Б |  |  |  |
|  | В) Делать закупки для коммерции |  |  |  |  |  | В |  |
| **34** | А) Редактировать художественные произведения | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Готовить налоговые декларации  |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Консультировать людей, переживших эмоциональную травму |  |  |  |  |  |  | В |
| **35** | А) Составлять рекламные брошюры по разным видам бизнеса | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Рассчитывать вложения средств в бизнес  |  |  |  |  |  | Б |  |
|  | В) Проверять получение материальной и иной помощи (нуждающимися в ней людьми)  |  |  |  |  |  |  | В |
| **36** | А) Набирать тексты или числовые таблицы на компьютере и редактировать их  | А |  |  |  |  |  |  |
|  | Б) Преподавать психологические и социальные науки и консультировать по этим вопросам  |  |  |  |  |  |  | Б |
|  | В) Заниматься игровыми видами спорта, требующими физической отдачи  |  |  | В |  |  |  |  |

***Подсчет результатов***: сложите все результаты по столбцам и впишите показатели в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сл** | **И** | **Ф** | **Э** | **О** | **Б** | **С** |
| **Суммы по столбцам** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная сумма** | 16 | 16 | 15 | 15 | 16 | 15 | 15 |

В отличие от большинства тестов, в данном случае, чем выше суммарный балл, тем ниже предпочтение данного вида деятельности. Если у вас два низких показателя, то, вероятно, вы сможете использовать в своей работе обе сферы предпочтений. Кроме того, обратите внимание на наиболее высокие показатели. Такие виды работы наименее важны для вас, поэтому связанная с ними профессия вам не рекомендуется.

Если вы не получили показателей, выделяющихся на общем фоне, это означает, что ваша сфера предпочтений недостаточно дифференцирована. В этом случае целесообразно ещё раз пройти тест и быть более вдумчивым и реалистичным в своих ответах.

**Использованные сокращения видов деятельности у Дж. Барретта и примерные эквиваленты в типологии Дж. Холланда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности по Барретту*** | ***Тип личности по Холланду*** | ***Рекомендуемые сферы деятельности*** |
| **Сл** – словесный, литературный | Артистичный и интеллектуальный | Актёр/актриса, библиотекарь, журналист, историк, корректор, литературный критик, переводчик-синхронист, писатель, преподаватель иностранного языка, редактор |
| **И** – связанный с искусством | Артистичный и предприимчивый | Дизайнер, декоратор, музыкант, сценарист, режиссёр, композитор, архитектор, инженер-проектировщик, искусствовед, культуролог, преподаватель драматического искусства, фотограф, фоторепортёр, художник, художник-оформитель |
| **Ф** – физический труд | Реалистичный и конвенциальный | Слесарь-ремонтник, наладчик, водитель, сталевар, токарь, слесарь-механик, ткач, столяр, пекарь, проходчик, шахтёр, механик, кузнец, гончар, электрик, рихтовщик, бурильщик, телемастер, штамповщик, спортсмен, мастер по ремонту и отделке помещений, слесарь-ремонтник  |
| **Э** – экспериментально-исследовательский | Интеллектуальный | Астроном, бактериолог, ботаник, биолог-исследователь, математик, материаловед, судебный эксперт, техник-лаборант, физик, химик, археолог, программист, статистик, генетик, историк, метеоролог, инженер-испытатель, микробиолог, эргономист  |
| **О** – организационно-управленческий | Предприимчивый и конвенциальный | Администратор, аудитор, банковский клерк, бухгалтер, казначей, кассир, клерк, налоговый инспектор, специалист по ценным бумагам, судебный исполнитель, оценщик, товаровед, руководитель, логистик, сметчик |
| **Б** – связанный с бизнесом | Предприимчивый и социальный | Продавец, специалист по рекламе, предприниматель, директор, бизнес-консультант, брокер, директор-распорядитель, заведующий отделом сбыта, коммерческий директор, консультант по вопросам управления, менеджер розничной торговли, начальник отдела кадров, политик |
| **С** – медицинский, социальный, психологический | Социальный и предприимчивый | Медсестра, акушерка, врач, дефектолог, директор туристической базы, работник службы социального обеспечения, педагог, психолог, социальный педагог  |