***Самоанализ деятельности***

***Центра психолого-педагогического медико-социального сопровождения «Стимул»***

***по психологическому сопровождению профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения***

***за 2018-2019 год.***

Работа по данному направлению осуществляется через деятельность диагностико-консультационного пункта, реализацию программ элективных курсов для обучающихся по психологии.

Цель: оказание профориентационной поддержки всем участникам образовательного процесса для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими индивидуально-личностными возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи:

* Повышение информированности УОП по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры;
* Приобретение обучающимися соответствующих знаний, навыков и компетенций (напр., знание правил выбора и поведения в ситуациях выбора, формирование умения ориентироваться в мире профессий, формулировать и обосновывать собственную позицию в этом вопросе; повышение уровня мотивации, обеспечивающего обоснованное профессиональное самоопределение; формирование когнитивных, аффективных и волевые компонентов, обуславливающих адекватный выбор;
* Формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешному профессиональному самоопределению, выбору оптимального вида занятости;
* Формирование у родителей стратегии поведения и взаимодействия с детьми в ситуации профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Кол-во меропри-ятий(услуг) | Напишите, какие результаты были достигнуты при решении каждой задачи  |
| Качественные  | Количественные (кол-во чел.) |
| Школьники | **Коррекция, развитие**Формирующие профориентационные занятия с элементами тренинга:- «Работа над ошибками»- «7 правил выбора профессии»- «Стремление к успеху»- «Вести с рынка труда»- проведение элективного курса для обучающихся:«Психология саморазвития»«Познавая себя и окружающих»- профориентационные игры«В мире профессий»«Город мастеров»«Формула профессии»- межшкольная детско-взрослая переговорная площадка «Школа молодого управленца» (тренинговое занятие)**Профилактика** - Психопрофилактическая программа для обучающихся 11 классов «ЕГЭ – трудности и стратегии» **Просвещение**- конференция «Встреча с профессией, или диалог с профессионалом»- участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»-изготовление буклетов профориентационной направленности**Диагностика**- диагностика профессионального самоопределения**Консультирование** - консультирование по вопросам профессионального самоопределения**Мониторинг****-** Мониторинг психологической готовности к ЕГЭ- Мониторинг готовности обучающихся 9 классов к выбору профиля обучения- Мониторинг личностных результатов обучающихся 11 класса | 32211111113127496111 | -Расширены знания о квалификационных требованиях, предъявляемых различными профессиями. Сформированы умения формулировать и обосновывать собственный выбор.- Развиты навыки планирования, навыки самопрезентации. Созданы предпосылки для развития самостоятельности, независимости от внешнего окружения в проф. выборе- Расширены знания о мире профессий, их классификации. Сформировано умение адекватно оценивать свои склонности и возможности и соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.- Созданы психолого-педагогические условия для развития самостоятельной ответственной личности с лидерским потенциалом- Снижение стрессовой нагрузки и проявлений дистрессовых реакций обучающихся, обучение эффективным навыкам саморегуляции- Повысился уровень информированнности о содержании деятельности специалистов разных профессий.- Обучающиеся приобрели знания об учебных заведениях среднего профессионального образования Ярославской области.Оказана помощь в профессиональном самоопределении, выявлении индивидуально-личностных особенностей.Даны рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута, направления, учебного заведения.-Выявлен уровень психологической готовности к ЕГЭ с целью коррекции-Выявлен уровень готовности к выбору траектории дальнейшего образования -Определён уровень сформированности личностных УУД | 612624312520261714425251310748910750924 |
| Педагоги, администрация | **Просвещение:**участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»- «Результаты мониторинга по готовности к выбору профиля обучения»;- «Результаты мониторинга психологической готовности к ЕГЭ»;**Консультирование:**Индивидуальное консультирование педагогов-психологов, классных руководителей | 11228 | -Повысился уровень информированности педагогов о навигационных тенденциях в сфере профориентационной работы.-Получены навыки формирования мотивации к осознанному профессиональному самоопределению.-Обратившиеся обеспечены информационно-методическими материалами по профессиональной ориентации обучающихся. | 27132916 |
| Родители | **Просвещение**Родительское собрание - «Родитель +: выбор профессии»- участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования» на базе ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»**Консультирование** | 2124252 | Сформированы стратегии поведения и взаимодействия родителей с детьми в ситуации профессионального самоопределения, повысился уровень информированности в области развития мотивационной готовности подростков к выбору профессии, профильных и элективных предметов. | 51621 |
| **Итого**ДетиРодителиПедагоги | **1665** человеко/услуг1502 человеко/услуг78 человеко/услуг85 человеко/услуг |  |  |  |

МУ Центр «Стимул»

 Педагог-психолог: Петрова С.А.