ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом приказам директора

МУ Центр Стимул МУ Центр «Стимул»

протокол № Н.Н. Шпейнова

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 2 г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Программа развития**

муниципального учреждения Центр психолого- педагогической, медико – социальной помощи «Стимул»

Тутаев 2022

**Раздел I Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медико - социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района |
| Основания для разработки программы | * Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); * Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018); * Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018); * Закон Ярославской Области от 05.05.1999 № 6-з «Об основных гарантиях прав ребенка в ярославской области»; законом Ярославской области от 19.12.2008г. № 65-з (Социальный кодекс Ярославской области); * Областные и муниципальные отраслевые законы в области образования; * Устав МУ Центра «Стимул» Тутаевского муниципального района. |
| Разработчики программы | Педагогический коллектив муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медико - социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района. |
| Цель  и задачи программы | Создание условий для достижения высокого качества оказания психолого-педагогической, медико - социальной помощи детям и семьям, педагогам и другим специалистам Тутаевского муниципального района, адекватной потребностям клиентов, социальных партнеров.  Повышение эффективности психолого-педагогической, медико - социальной помощи по критериям: качество, доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность. Обеспечение доступности и качества оказания психолого-педагогической, медико - социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. |
| Задачи программы | 1. Проведение оптимизации комплексного обследования детей и подростков с особыми образовательными потребностями с целью оказания помощи, адекватной их уровню развития, своевременного выявления детей, нуждающихся в специальной помощи и оценке ближайшего прогноза развития.  2. Совершенствование и углубление содержания консультативной работы с детьми и их родителями (законными представителями).  3. Расширение спектра психолого-педагогических услуг, оказываемых специалистами центра. Создание условий для реализации возможности оказания, в том числе платных дополнительных услуг.  4. Развитие работы методических объединений педагогов-психологов ОУ и ДОУ на базе Центра "Стимул": организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов, проведение районных конференций и семинаров, с целью диссеминации опыта. Координация работы психологической службы образования района для повышения качества и эффективности исполнения должностных обязанностей специалистами ОУ и ДОУ, стандартизации и оптимизации выполняемой работы.  5. Развитие сотрудничества со специалистами службы психологического сопровождения образования Ярославской области через участие в работе областного методического объединения педагогов-психологов.  6. Проведение социологических исследований и мониторингов для получения объективной информации по результатам реализации федеральных, региональных, муниципальных программ по психолого -педагогическому сопровождению детей и подростков в системе образования.  7. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями города и района, в том числе с Управлением опеки и попечительства и ОДН и ЗП.  8. Работа по приведению сайта Центра в единой сети сайтов образовательных учреждений Ярославской области соответствию требованиям ст. 29 Закона об образовании РФ. Внедрение в практику интернет-консультирования в форме он-лайн, офф-лайн консультаций.  9. Разработка и реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.  10. Оказание профессиональной психологической помощи сотрудникам субъектов системы образования Тутаевского района в целях профилактики профессионального выгорания и повышения психологической компетентности педагогических кадров ОУ и ДОУ через индивидуальную и групповую работу с педагогами.  11. Повышение результативности работы по формированию психологической компетентности родителей и лиц их замещающих посредством проведения индивидуальных консультаций, родительских клубов, выступлений на родительских собраниях.  Оптимизация эффективности взаимодействия ПМПК с МСЭ и органами здравоохранения. |
| Ожидаемые результаты реализации программы и индикаторы для оценки их достижения | * Положительная динамика в освоении дополнительной общеобразовательной программы среди учащихся. Стабильный результат коррекционной работы у обратившихся за помощью в Центр, как показатель повышения качества и вариативности предоставляемой психолого-педагогической и медико-социальной помощи; * Повышение эффективности реализуемых МУ центр «Стимул» дополнительных общеобразовательных программ в области просветительской деятельности, профилактики, диагностической, консультативной и коррекционно - развивающей работы по проблематике, определенной Уставом Центра. * Личностная самореализация педагогов в различных сферах образовательной деятельности. Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня. Улучшение качественного состава кадров учреждения. * Укрепление материально - технической базы учреждения, оснащение центра новейшими диагностическими программами и необходимым для осуществления обучении современным оборудованием. * Реализация проекта, организация и функционирование клуба для родителей на базе Центра. * Внедрение программы дифференциальной диагностики, предназначенной для обследования детей от 0 до 18-ти лет на психолого-медико-педагогической комиссии. * Осуществление работ по дополнительному обустройству, оборудованию и оснащению помещений и кабинетов для организации и введения новых видов услуг. * Введение новых форм взаимодействия с потребителями услуг и социальными партнерами, в том числе с использованием Интернет-технологий. * Улучшение условий работы всех участников образовательного процесса. * Повышение эффективности системы управления учреждением. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МУ центр «Стимул»  Контроль, за выполнением программы осуществляет руководитель учреждения. |
| Период реализации программы | 2022 – 2027 г. г.  1-й этап – 2022 г. - подготовительный (разработка, принятие Программы).  2-й этап – 2022-2026 г - основной (практический): реализация Программы; мониторинг её выполнения; корректировка проектов.  3-й этап - 2027г. – заключительный: самоконтроль и экспертный контроль результатов, подведение итогов реализации Программы. |
| Объем и источники финансирования программы | Бюджетные и внебюджетные средства |

**Раздел II. Пояснительная записка**

Программа развития разработана коллективом муниципального учреждения Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района (далее – Центр) на период с 2022 по 2027 гг.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и также инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки эффективности реализации программы. Программа развития должна привести к повышению качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, развитие дополнительного образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни, требованиям федеральных государственных стандартов.

Необходимость и актуальность разработки программы развития МУ центр «Стимул» Тутаевского муниципального района обусловлена изменениями, происходящими в государственной политике в отношении системы образования, изложенной в ряде федеральных и региональных документов: Федеральном Законе об образовании от 29.12.2012 № 273; областных и муниципальных отраслевые законах в области образования. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В последнее время наблюдается неуклонный рост объемов психологических запросов со стороны населения, возрастает потребность в новых психологических услугах.

В качестве нормативных правовых оснований проектирования программы развития учреждения, выступают федеральные и региональные документы в сфере образования, в том числе и дополнительного, а также локальные акты образовательного учреждения.

Центр в своей деятельности руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, решениями соответствующих государственного или муниципального органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом, договорами, заключаемым между Центром и родителями (законными представителями).

**Раздел III. Информационная справка об учреждении.**

1. Общая характеристика учреждения:

Муниципальное учреждение Центр психолого – педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» города Тутаева Ярославской области был основан в 2006 году, и является учреждением, оказывающим психологическую, логопедическую, дефектологическую, консультативную, педагогическую, методическую помощь жителям города и района, а так же реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Сокращенное наименование Учреждения: МУ Центр «Стимул»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип организации: организация, осуществляющая обучение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Тутаевский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Департамент образования Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес учреждения: 152300, Российская Федерация, Ярославская область, город Тутаев, проспект 50-летия Победы, дом 23.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по этому же адресу.

Официальный сайт: http//stimul-tmr.edu.yar.ru/

МУ Центр «Стимул» имеет право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (лицензия № 28/16 от 25.01.2016г.)

В настоящее время в структуре МУ центр «Стимул» работают 3 структурных подразделения:

- образовательное структурное подразделение;

- коррекционно – развивающее структурное подразделение;

-структурное подразделение службы сопровождения опекунов (попечителй) несовершеннолетних лиц.

1. Цель и задачи образовательного процесса в учреждении:

Целью образовательного процесса является выполнение стоящих перед учреждением задач по основным направлениям деятельности:

- Психолого-педагогическое, медико - социальное консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, в том числе психологическая помощь по телефону доверия детям, родителям (законным представителям) и иным гражданам.

-Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

-Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, оказание логопедической, дефектологической помощи. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Осуществление просветительской и профилактической деятельности для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, направленной на профилактику психолого-педагогических, правовых и социальных проблем.

- Осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

- Осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

- Реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

- Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников Центра.

Ежегодно в МУ Центр «Стимул» получают помощь более 10 000 тысяч детей и родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений. Услуги на обучение по дополнительным общеобразовательным программам получают более 800 детей.

3. Состав обучающихся:

Комплектование групп Центра производится в течение всего календарного года. Прием детей от 0 до 18 лет и взрослых (родителей, педагогов, специалистов, кандидатов в замещающие родители и др.), нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи, осуществляется на добровольной основе в соответствии с потребностями и запросами детей и семей, а также возможностями Центра. Прием детей в Центр осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4. Кадровое обеспечение педагогического процесса:

Сотрудниками Центра «Стимул» являются высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, врач-психиатр, социальные педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 80% . Преимуществом коллектива Центра является возможность широкого обмена опытом между сотрудниками разного профиля и уровня квалификации. Сотрудники МУ центр «Стимул» – победители региональных, федеральных конкурсов профессионального мастерства «Педагог-психолог года», имеющие награды премии Главы ТМР и отраслевых наград Минобрнауки РФ.

5. Материально-техническое обеспечение:

В МУ центр «Стимул» ежегодно проводится модернизация материальной базы, создаются условия для проведения безопасной образовательной, консультативной, коррекционно-развивающей и диагностической деятельности, реализации дополнительных программ. Учреждение имеет учебные помещения общей площадью 410 кв.м. Для проведения образовательного процесса оборудованы 5 учебных кабинетов, оснащенные мебелью и средствами ТСО. "Комната психо-эмоциональной разгрузки", "Сенсорная комната", "Тренинговый зал", "Конференц зал", классная комната, Кабинет "Экстренной кризисной службы", кабинет "Службы сопровождения замещающих семей" , "Кабинет дефектолога", "Кабинет логопеда". Данные кабинеты оснащенные мебелью, наглядными пособиями и методическими материалами компьютерным оборудованием. С 2011 года в Центре открыто новое направление деятельности – территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Закуплены необходимые по направлению деятельности комиссии мебель, наглядные и методические пособия, игрушки. Комиссия оборудована всей необходимой оргтехникой и компьютерными программами, установлена новейшая программа «Психометрика-эксперт», которая своевременно обновляется, что позволяет оформить и выдать заключение родителям ребёнка сразу после приёма.

6. Приоритетные направления деятельности:

- В деятельности образовательного структурного подразделения ведущими являются задачи психологического сопровождения учебной деятельности, психологического сопровождения воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), Данные направления деятельности МУ центр «Стимул» реализует на договорной основе с учреждениями образования, а так же по заявлению родителей (законных представителе). Образовательная программа блок «Здоровое поколение» включает инвариантную и вариативную части. Целью реализации программ данного раздела образовательной программы является повышение личной ответственности подростков и молодежи за свое здоровье и безопасность, повышение компетенции в области сохранения здоровья, общения, правовой осведомленности; индивидуальный прогресс в основных областях личностного развития обучающихся (воспитанников) – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции. Работа по данной программе ведется на основании постоянно действующих договоров с образовательными учреждениями Тутаевского муниципального района. Вариативная часть выполняется по разовым заявкам образовательных учреждений. Занятия проводятся на базе МУ центр «Стимул». Сотрудники подразделения проводят тренинги для детей, семинары для родителей, педагогов и других специалистов. Тематика занятий включает широкий круг вопросов обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психологического здоровья, учета возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся в процессе воспитания, развития коммуникативных навыков и толерантного отношения к окружающим.

Задача «Психологическое сопровождение работы по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей» Деятельность подразделения так же включает в себя обеспечение работы службы «Детский телефон доверия».

При решении задачи «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации» - консультирование, групповая коррекционно-развивающая работа.

- В деятельности коррекционно – развивающего структурного подразделения ведущими являются задачи «Выявление и психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации» Для решения которых в Центре преимущественно используются диагностика и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. В деятельности психолого-медико-педагогической комиссии ведущим является выполнение задачи «Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников)», включающей в себя оказание помощи детям с особыми потребностями, определение уровня развития ребенка, определение образовательного маршрута и предоставление рекомендаций родителям и специалистам по его развитию.

- В деятельности структурного подразделения службы сопровождения опекунов (попечителй) несовершеннолетних лиц ведущим является выполнение задачи психологического, медицинского, юридического сопровождения замещающих семей. Значительный объем работы специалистов подразделения связан также с реализацией утвержденной губернатором Ярославской области программы подготовки кандидатов в приемные родители. При решении задачи психологического сопровождения приемных семей ведущими видами деятельности являются диагностика, консультирование, психологическое просвещение.

7.Основные результаты деятельности МУ центр «Стимул» :

Центр «Стимул» на сегодняшний день имеет достаточно стабильную позицию и работает в рамках сложившихся направлений деятельности, спектр которой постепенно расширяется.

Центр выстраивает свою деятельность, исходя из сложившейся ситуации и появляющихся новых запросов образовательной системы. Так, например, введение и реализация ФГОС в образовательных учреждениях повлекло за собой необходимость разработки модели психолого-педагогического сопровождения этого процесса. Увеличение количества семей опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц послужило поводом для увеличения объема и расширения форм и методов их психолого-педагогического сопровождения.

Комплексность большинства проблем, решаемых Центром, побуждает формировать механизмы взаимодействия специалистов разных организаций и ведомств, искать формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами. На базе Центра созданы районные методические объединения педагогов – психологов ДОУ и МДОУ, муниципальный Ресурсный центр по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса», «Муниципальная служба примирения», одной из задач которой является развитие и координация школьных служб примирения ОУ ТМР, успешно функционирует территориальная ПМПК.

Коллектив Центра, несмотря на небольшой количественный состав, отличается достаточной стабильностью, открытостью, адаптивностью, способностью к изменениям.

**Раздел IV. Реализация программы развития.**

Концепция развития: создание условий для достижения высокого качества оказания психолого-педагогической, медико - социальной помощи детям и семьям, педагогам и другим специалистам Тутаевского муниципального района, адекватной потребностям клиентов, социальных партнеров. Повышение эффективности психолого-педагогической, медико - социальной помощи по критериям: качество, доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность.

Обеспечение доступности и качества оказания психолого-педагогической, медико - социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА НА 2022-2027 ГОДЫ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Срок  реализации | Мероприятия | Ответственный |
| **1 этап** | **2022 г.** | Решение вопросов материально-технического оснащения Центра | Администрация Центра |
| Уточнение и продолжение работы по выделенным приоритетным направлениям | Методический совет |
| Изучение нормативно-правовой базы с учетом изменений действующего законодательства | Администрация Центра |
| Внесение изменений  в нормативно-правовую базу Центра | Администрация Центра |
| Мониторинг по результатам деятельности Центра | Администрация   специалисты |
| **2 этап** | **2022 - 2026 гг.** | Ведение работы сайта Центра в единой сети сайтов образовательных учреждений Ярославской области в соответствии с актуальным законодательством и потребностями организации. | Администрация, специалисты |
| Разработка социальной рекламы Центра (брошюры, буклеты, календари, стенды и плакаты и т.п.) | Руководители подразделений, специалисты |
| Совершенствование взаимодействия со СМИ | Администрация специалисты |
| Совершенствование  кадрового потенциала Центра. Повышение квалификации специалистов по направлениям работы Центра | Администрация  специалисты |
| Поиск возможностей для открытия дополнительных территорий под реализацию программ | Администрация Центра |
| Обеспечение специалистов Центра новыми методическими поступлениями, дидактическими и игровыми пособиями лицензированными компьютерными психодиагностическими, речевыми и коррекционно-развивающими методиками | Администрация Центра |
| Изменение технического обеспечения Центра в связи с модернизацией форм и методов работы специалистов | Администрация Центра |
| Совершенствование взаимодействия с КДНиЗП, Управлением опеки и попечительства, образовательными организациями района | Администрация  специалисты |
| Совершенствование деятельности «Телефона доверия» | Специалисты |
| Оптимизация функционирования всех структурных подразделений Центра | Руководители подразделений |
| Совершенствование деятельности ТПМПК в соответствии с действующим  законодательством, улучшение материального обеспечения её работы | Руководитель ПМПК |
| Оказание федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида; | Специалисты ПМПК |
| Разработка новых и модернизация существующих образовательных программ | Специалисты |
| Разработка тренингов, программ по предупреждению зависимого поведения в сфере использования Интернет-ресурсов, профилактики игровой зависимости, нарушений пищевого поведения и др. | Специалисты |
| Разработка алгоритма психологической коррекции взаимоотношений родителей в ситуации развода с целью минимизации негативных последствий для несовершеннолетних детей. | Специалисты |
| Расширение применения в образовательном процессе современных медиа-средств, новых интерактивных методов обучения. | Специалисты |
| Организация деятельности «Родительского психологического клуба» для замещающих семей и родителей воспитанников и учащихся Тутаевского района | Администрация  специалисты |
| Мониторинг удовлетворенности детей содержанием образовательных программ | специалисты |
| Мониторинг деятельности специалистов Центра | Администрация |
| **3 этап** | **2027гг.** | Разработка долгосрочной Программы развития Центра на 2028-2031 гг. | Администрация Центра |
| Изменение требований к материально-технической базе Центра | Администрация Центра |
| Оптимизация функционирования всех структурных подразделений Центра | Зам. директора, |
| Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров | Администрация |

**Раздел V. Критерии и показатели эффективности реализации программы развития:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект анализа, оценки, контроля (показатели полноты и качества реализации программы)** | **Показатели для контроля и оценки эффективности** | **Способы представления информации** |
| Проведение исследования, запроса на новые виды услуг | Спрос и потребность социума  в образовательных услугах | Аналитические справки  Сайт в Интернете |
| Разработка, утверждение, апробация и внедрение  новых программ разной направленности | Увеличение востребованности  реализуемых программ, направлений, услуг | Отчеты  Аналитические справки  Публикации |
| Расширение спектра запросов на оказание помощи. | Расширение профессиональных возможностей специалистов через обучение по спецпрограммам. | Аналитические справки  Годовой отчет  Мониторинг |
| Создание системы внутреннего контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг | Разработка критериев эффективности, показателей качества профессиональной деятельности специалистов | Аналитические справки  Отзывы родителей |
| Внедрение новых организационно-финансовых механизмов | Совершенствование системы распределения  стимулирующего фонда оплаты труда  работников | Ведение системы стимулирующих выплат (надбавки, доплаты, премии) |
| Расширение вида диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических технологий | Введение новых видов  услуг | Аналитические справки |
| Совершенствование материально-технической базы и создание условий для внедрения новых услуг и реализации направлений деятельности  Центра | Дальнейшее обустройство  и оснащение кабинетов специалистов | Публичный отчет |
| Работа по повышению квалификации работников центра | Количество специалистов, прошедших обучение | Сертификаты, дипломы и т. п.   Публикации и выступления |
| Совместная работа с различными службами поддержки и защиты детства, субъектами профилактики. | Показатели результативности взаимодействия. | Аналитические справки  Публичный отчет |

**Раздел VI. Прогнозируемые риски, способы предупреждения** **и компенсации их негативных последствий при реализации программы развития.**

  Возможные риски:

* форс-мажорные обстоятельства в социальном пространстве;
* человеческий фактор (слабая мотивация части коллектива на нововведения);
* изменение кадрового состава;
* появление новых проблем в образовательном пространстве;
* недостаточное использование потенциала социальных партнеров;
* недостаточность финансовых потоков для организации работы учреждения в режиме развития.

Пути их минимизации.

Администрация учреждения в состоянии регулировать самостоятельно риски, связанные с человеческим фактором и появлением новых проблем, которые могут возникнуть в период реализации программы развития. С целью осуществления кадровой политики, администрация предполагает использование моральных и материальных средств поощрения за высокую результативность работы членов педагогического коллектива.

При возможном появлении новых проблем в рабочем пространстве Центра, администрация предполагает оперативно разработать меры по преодолению возникших трудностей, способных повлиять на качественную реализацию программы развития.

**Раздел VII. Финансовое обеспечение программы развития.**

     Финансирование образовательной программы и программы развития осуществляется за счет текущего бюджетного финансирования, поступлений от внебюджетной деятельности Центра.