

## ЗАПОВЕДИ РОДИТЕЛЕЙ:

### Заповедь первая:

Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

### Заповедь вторая:

Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему).

### Заповедь третья:

Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

### Заповедь четвёртая:

Не подсказывайте готовое решение, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

### Заповедь пятая:

Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг.

### Заповедь шестая:

Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

### Заповедь седьмая:

Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

### Заповедь восьмая:

Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

### Заповедь девятая:

Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

### Заповедь десятая:

Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.



**РОДИТЕЛЯМИ БЫТЬ НЕЛЕГКО,  
НО ПЛОХО, ЕСЛИ НЕЛЕГКО  
ОТ ЭТОГО НАШИМ ДЕТЯМ**



Муниципальное учреждение  
Центр социально-психолого-педагогического  
сопровождения, диагностики и консультирования.

Муниципальное учреждение  
психолого-педагогической  
медико-социальной помощи  
«Стимул»

## **ПОМНИТЕ:**

- Дети нередко повторяют в жизни то, что они видят в родительском доме.
- Не применяйте сами насилие. Это не правда, что «битье еще никому не повредило». Большинство преступной молодежи были биты в детстве или видели применение силы в семье.
- Постарайтесь развить способности своего ребенка - занятия спортом, музыкой не только приносят удовольствия, но и занимают свободное время.
- Хвалите детей. Детям необходимы не только безопасность и защищенность, но и признание.
- Помогите ребенку развить положительный взгляд на жизнь. Даже если у вас мало времени на детей, регулярно уделяйте им внимание.
- Объясняйте ребенку возможные последствия применения им силы. Разъясните, что это не компьютерная игра, а действия сопряженные с болью, унижением и страхом.
- Не скрывайте, если в отношении вашего ребенка совершено насилие. Не стыдитесь сообщить о случившемся в полицию, обратитесь за психологической помощью и поддержкой.

г. Тутаев,

проспект 50-летия Победы,

д. 23

[www.stimul-tmr.edu.yar.ru](http://www.stimul-tmr.edu.yar.ru)

e-mail: [stimul\\_dety@mail.ru](mailto:stimul_dety@mail.ru)

Телефон/факс: 2-15-60



Муниципальное учреждение  
Центр социально-психолого-педагогического  
сопровождения, диагностики и консультирования.

## **Создание комфортной безопасной среды в семье для ребёнка**



## Воспитание без насилия

Нет сомнения в том, что большинство родителей любит своих детей и желает им добра. Заботясь о детях, они нередко готовы поступиться своими удовольствиями и удобствами ради того, что может быть полезно ребенку или доставляет ему радость.

Легко представить себе реакцию большинства мам и пап, если кто-то чужой - сосед, няня или учитель - попытается ударить ребенка или как-то его обидеть.

При этом многие родители сами способны поднять руку на своих детей.

### ВОЗМОЖНО...

в глубине души мы убеждены, что ребенок - наша собственность и мы вправе делать с ним все, что захотим;

«рука сама поднимается» но подумайтесь: поднимется ли рука сама, когда Вы сердитесь, например, на друга, коллегу или начальника;

телесные наказания служат родителям разрядкой от накопившегося гнева, но ребенка они ничему не научат, а только оскорбляют и раздражают его, после побоев никто из членов семьи не знает, что ему делать - и все замыкаются в одиночестве.



Прислушайтесь к тому, что Вы говорите! Разве Вам не нужен Ваш ребенок - Ваша радость, Ваш самый любимый малыш?

Рецепт счастья!

Возьмите чашу ТЕРПЕНИЯ, влейте в неё полную чашу ЛЮБВИ, добавьте две горсти ЩЕДРОСТИ, посыпьте ДОБРОТОЙ, плесните немного ЮМОРА, добавьте как можно больше ВЕРЫ и хорошенько перемешайте...

Всё это намажьте на кусочек отпущенной вам ЖИЗНИ и предлагайте КАЖДОМУ, кого встретите на своём ПУТИ! : )

Методы воспитания - это способы воздействия родителя на сознание, волю и чувства ребёнка в целях формирования у него убеждений и навыков определённого поведения. Посредством методов воспитания можно достигнуть любых воспитательных целей, которые ставит перед собой воспитатель. Методы поощрения и наказания относятся к методам стимулирования

ПООЩРЕНИЕ – метод, который поддерживает и усиливает положительные побуждения и эмоции. Основное значение метода в том, что ребёнок испытывает чувство радости, гордости, особенно в младшем возрасте.

К поощрению предъявляется ряд требований:

1. Поощрение должно быть справедливым;
2. Поощрение должно быть поддержано всеми членами семьи, а также друзьями ребенка, в противном случае награда обесценивается;
3. Поощрять нужно даже первые, самые скромные поступки ребенка;
4. Нельзя злоупотреблять поощрением, любое воздействие требует определённой меры, которую не следует превышать;

### Фразы, которые надо ЗАБЫТЬ НАВСЕГДА:

- Какой ты неуклюжий, тупой, противный!..
- Не путайся под ногами!
- И в кого ты такой уродился!
- Я возьму себе другого ребенка...
- Ты мне не нужен!
- Ты мне надоел!

Если без наказания нельзя обойтись, то надо помнить о некоторых правилах:

### Правила наказания

- 1) Наказывая, подумай: Зачем? Для чего?
- 2) Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- 3) Если есть сомнения, наказывать или нет - не наказывать! Никаких наказаний не должно быть "на всякий случай", даже если кажется, что вы слишком добрая (ый) и мягкая (ий).
- 4) За один раз можно наказать только за один проступок. "Салат" из наказаний не для детей.
- 5) Запоздало не наказывать – за давностью все списывается.
- 6) Наказан значит прощен, страницу жизни перевернул – никаких напоминаний.
- 7) Любое наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.
- 8) Ребенок не может не огорчаться – это нормально, поэтому относиться к этому нужно соответственно. Не стремиться переделывать ребенка, а также не допускать, чтобы он жил в страхе перед наказанием.



- Ты меня замучил...
- Достал!
- Уйди с моих глаз...
- Чтобы я тебя не видел(а) и не слышал(а)!
- Не мешай, отстань!
- Я отдам тебя в детдом, чужому дяде или тете...