

Вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно зайньку ловить.

Прячем зайку. С другого конца показываем маленького зайчика.



Снова будем мы считать:

Раз, два, три, четыре,
пять.

Вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно зайньку ловить?

Ребёнок будет удивляться и искать зайку, ожидая его появления.

Вызываем лепетные слоги

Ма-ма-ма-ма-мамочка!

Па-па-па-па-папочка!

Му-му-му-му-мурочка!

Ба-ба-ба-ба-бабушка!

Ла-ла-ла-ла-лапушка!

Утром я встаю,

Песенку пою.

Песенку такую,

Вот какую:

Ля-ля-ля-ля -

Вот и песня вся.

Да-да-да-да—

Вот и песня вся.

Ба-ба-ба-ба -

Вот и песня вся.

Скажи: ма-ма-ма-мама.

Скажи: па-па-па-папа.

Скажи: де-де-де-деда.

Вот какая непоседа!



**Ждём Вас и Вашего малыша
у нас в «Маминой школе»!**

НАШ АДРЕС:

ГОРОД ТУТАЕВ,
ПРОСПЕКТ 50-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ,
ДОМ 23 (ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ №1,
ВХОД СО ДВОРА)

НАШ ТЕЛЕФОН:

8(48533) 2-15-60

Наш e-mail: centrstimul@mail.ru

НАШ САЙТ:

www.stimul-tmr.edu.yar.ru



Центр психолого-педагогической
медико-социальной помощи
Тутаевского муниципального
района

Мамины шпаргалки



*«Что касается речей, тут
важны три вещи: кто говорит,
как говорит и что говорит,
причём последнее наименее
важно.»*

Д. Морли

Речевой материал к играм и занятиям

Пестушки

с ребёнком на коленях:

Сорока-сорока,
Где была? Далёко.
По воду ходила,
Водицы приносила.
Тут пень, тут колода,
Тут пень, тут колода,
Тут глубокая вода.
Бух!



Игра «Еду-еду»

Еду-еду
К бабе, к деду.
На лошадке,
В красной шапке.
По ровной дорожке,
По ровной дорожке,
По кочкам, по кочкам,
По рытвинам, по рытвинам,
Сани разлетелись
И в яму—бух.



Логоритмика

с ребёнком на коленях

Игра «Гоп-гоп»

Ребёнок сидит на коленях к вам лицом. Вы подбрасываете его в разном ритме.

Гоп-гоп, гоп-гоп,
Подбрасываем ребёнка размеренно,
Конь пошёл в галоп.
В ритм слов (8 раз).
Напою коня лихого,
Сам прибью коню подкову.

Подбрасываем на каждый слог (16 раз)

Гоп-гоп, гоп-гоп,
Ритм такой же, как и в начале.
Конь пошёл в галоп.

Игра «Паровоз»

Ребёнок сидит на коленях лицом ко взрослому, берём его ручки в свои. Делаем движения взад-вперёд, подражая паровозу, легонько подбрасывая на коленях:

Вот поезд наш едет,
Колёса стучат.
Медленно двигаем ручками.

Так-так-так-так.
Все колёсики стучат.
Быстро двигаем ручками на каждый ударный слог.

Так-так-так, так-так-так.
Паровоз идёт потише,

Движения замедляются.

Остановка, значит, ближе.

Поднимаем одну ручку ребёнка вверх.

Ду-ду! Ду-ду!

Делаем короткие движения вверх-вниз.

Стоп!

Руки опускаются.



Речь с движениями

«Ты скажи, барашек»

Ребёнок сидит лицом к взрослому.

Ты скажи, барашек наш,
Руками ребёнка проводим по голове.
Сколько шерсти ты нам дашь?

Проводим руками ребёнка

Не стриги меня пока,
От груди к животу.

Дам я шерсти три мешка.
Разводим ручки вверх и в стороны.

Речевая игра с движениями

«Вышел зайчик погулять»

Накройте платком спинку кровати. Приготовьте двух зайчиков, маленького и 1 большого. Покажите из-за ширмы большого зайчика, приговаривая нараспев:

Раз, два, три, четыре, пять,