

ствующие развитию и закреплению приобретаемых навыков.

5. «Игровая коллекция с рожденья до года – игрушки, которые мы выбираем»



Разбор тем: рациональный выбор игрушек для развития познавательной активности ребёнка.

6. «Обустройство полноценной предметной среды под потребности ребёнка»

Разбор тем: создание разнообразной предметной среды, доступной детскому познанию, для гармоничного развития ребёнка.

7. «Развитие движения – основа психического и интеллектуального развития»



Разбор темы: стимулирование развития интеллекта через проведение физических упражнений.

8. «Игры на коленях и игровые массажи»

Разбор тем: развитие нервной системы посредством тактильных ощущений; развитие мелкой и крупной моторики.

9. «Родитель – первый логопед для своего ребёнка»

Разбор тем: развитие слухового и зрительного сосредоточения; артикуляционная и дыхательная гимнастика.



10. «Развитие самостоятельности и независимости – может ли ребёнок быть успешным без этого?»

Разбор тем: приучение к горшку – когда начинать; кормление грудью и отлучение от груди; привязанность и отделение.

Ждём Вас и Вашего малыша в Маминей школе!

НАШ АДРЕС:

ГОРОД ТУТАЕВ,
ПРОСПЕКТ 50-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ,
ДОМ 23 (ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ №1,
ВХОД СО ДВОРА)

НАШ ТЕЛЕФОН:

8(48533) 2-15-60

Наш e-mail: centrstimul@mail.ru

НАШ САЙТ:

www.stimul-tmr.edu.yar.ru



Центр психолого-педагогической
медико-социальной помощи
Тутаевского муниципального
района

Общеобразовательная программа
социально – педагогической
направленности

«Мамина школа»

*«Ребёнок – это не сосуд,
который нужно заполнить,
а факел, который нужно зажечь»*

Франсуа Рабле

«Прежде чем воспитывать детей,
нужно воспитать родителей!»
Масару Ибука

А вы знали, что...



созревание мозга к 3 годам
завершается на 80%?



если не брать ребёнка на ру-
ки, то не будет вырабатываться в
достатке гормон роста?



что самая лучшая игрушка
– кубики?

**Это и многое другое о малыше
в первый год жизни мы расска-
зываем их мамам.**

Цель программы – просвеще-
ние семей, имеющих детей первого
года жизни, через обогащение соб-
ственного опыта родителей и стиму-
лирование естественного развития ре-
бёнка.

Задачи:

- укрепление эмоционально-
доверительных отношений взрос-
лого с ребёнком;
- поддержка естественного развития
ребёнка через игру и движение;

- содействие социальной адаптации
ребёнка через включение в обще-
ние с другими детьми-
сверстниками;
- создание условий для обмена
опытом между родителями друг с
другом.

Ожидаемые результаты:

- углубление и систематизация зна-
ний родителей об основных психоло-
го-педагогических особенностях раз-
вития детей до года;
- сформированность активной пози-
ции родителей по отношению к про-
цессу развития детей;
- оптимизация форм детско-
родительского взаимодействия в
процессе воспитания.

Тематическое планирование

1.«Тренинг личностного роста для родителей, или зачем развивать родительские навыки»



Разбор тем: зачем ребёнку родите-
ли, зачем ребёнок родителям; како-
го ребёнка можно считать счастли-
вым.

Цель: выработка адекватного пред-
ставления о детских возможностях
и потребностях, изменение роди-
тельских установок и позиций.

2. «Что умеет наш малыш: кален- дарь развития»



Разбор тем: но-
вообразования в
развитии до го-
да; сензитивные
периоды; зона
«ближайшего

развития».

3. «Тренинг общения – учимся понимать и разговаривать с ма- лышом»

Разбор тем: осознание важности
эмоционального контакта; развитие
взаимопонимания между мамой и
малышом; основные приёмы об-
щения на разных этапах разви-
тия.

1

4. «Игра в жизни ребёнка, или как играть с ребёнком»

Разбор тем: формирование поло-
жительных эмоций; игры, способ-