Муниципальное учреждение
Центр психолого - педагогической, медико – социальной помощи
«Стимул» г. Тутаев

«УТВЕРЖДАЮ»
Протокол
педагогического совета
МУ Центра «Стимул»
№02/02-04 от 30.08 2022.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор
Н.Н. Шпейнова
«30» 08 2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Развитие познавательной деятельности»

Срок реализации: 2 года

Составитель: педагог - психолог Соболева Любовь Николаевна
Объект: обучающиеся 7-9 лет с ЗПР (В.7.1)
Объем программы: 33 занятия (для 1 класса),
34 занятия (для 2 класса)
Форма работы: индивидуально -подгрупповая

Содержание

1. Пояснительная записка 2
2. Учебный план для 1 класса.....4
3. Учебный план для 2 класса.....5
4. Содержание программы для 1 класса 6
5. Содержание программы для 2 класса 11
6. Список литературы… 17

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом результатов психодиагностического обследования, и предназначена для обучающихся 1- 2 классов с задержкой психического развития (В.7.1) для планомерного и систематического развития всех познавательных психических процессов.

Общая характеристика состава обучающихся

По результатам проведенной психодиагностики психических процессов были выявлены следующие особенности обучающихся данной категории. Уровень развития концентрации и устойчивости внимания у обучающихся не соответствует возрастным нормам, является низким. Объем кратковременной механической памяти и уровень словесно-логического, смыслового запоминания недостаточны и имеют уровень ниже среднего. Уровень логических операций мышления, таких как: способность выделять существенное, умения сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, умение устанавливать причинно - следственные связи является низким.

Низкий уровень познавательных психических процессов негативно сказывается на усвоении учебного материала обучающимися.

Цели и задачи

Цель дополнительной образовательной программы коррекционно - развивающих занятий способствовать полноценному психическому и личностному развитию обучающихся с задержкой психического развития (В. 7.1).

Задачи программы:

- создать условия для развития и формирования познавательных психических функций обучающихся;
- создать условия для снижения эмоциональной тревожности;
- создать условия для ситуации успеха;
- создать условия для формирования адекватного поведения и восприятия окружающей действительности.

Методическое обеспечение, позволяющее реализовать курс дополнительной общеобразовательной программы:

- наличие учебного кабинета либо специального кабинета для проведения тренингов и занятий;
- дидактическое обеспечение программы предполагает наличие бланковых психологических методик, специально подготовленных бланков к занятиям, наглядных пособий, раздаточных карточек и т.д.

Для занятий по программе необходимы: листы формата А4, тетрадные листы в клетку, цветные карандаши, шариковые ручки, мячик.

Контингент

Данная дополнительная общеобразовательная программа предназначена для проведения занятий с обучающимися, имеющими задержку психического развития (В.7.1) . Форма организации индивидуальная, либо подгрупповая. Наполняемость группы от 5 -10 человек.

Продолжительность программы и организация занятий

Объем программы для 1 класса включает 33 занятия, объем программы для 2 класса составляет 34 занятия, реализуемые 1 раз в неделю. Продолжительность занятий варьируется от 30 до 35 мин., в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения и психологического диагностирования (входное и итоговое).

Ожидаемые результаты

К концу учебного года обучающиеся, посещавшие занятия по данной дополнительной общеобразовательной программе имеют следующие результаты:

- положительную динамику развития познавательных психических процессов;
- дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях, результат виден и на других занятиях;
- улучшаются графические навыки и зрительно - моторные координации;
- формируется произвольность психических процессов: способности выделять существенное, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, улучшаются процессы памяти и внимания.

Учебный план для 1 класса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего академ. часа	теория	практика	
1	Занятие №1.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
2	Занятие №2.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
3	Занятие №3.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
4	Занятие № 4.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
5	Занятие № 5.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
6	Занятие № 6.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
7	Занятие № 7.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
8	Занятие № 8.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
9	Занятие № 9.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
10	Занятие № 10.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
11	Занятие № 11.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
12	Занятие № 12.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
13	Занятие № 13.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
14	Занятие № 14.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
15	Занятие № 15.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
16	Занятие № 16.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
17	Занятие №17	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
18	Занятие №18.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
19	Занятие №19.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
20	Занятие №20.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
21	Занятие №21.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
22	Занятие №22.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
23	Занятие №23.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
24	Занятие №24.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
25	Занятие №25.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
26	Занятие №26.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
27	Занятие №27.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
28	Занятие №28.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
29	Занятие №29.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
30	Занятие №30.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
31	Занятие №31.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
32	Занятие №32.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
33	Занятие №33.	1ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
	Итого:	33 ч.	5ч. 45 мин.	11ч.	

Учебный план для 2 класса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего академ. часа	теория	практика	
1	Занятие №1.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
2	Занятие №2.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
3	Занятие №3.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
4	Занятие № 4.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
5	Занятие № 5.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
6	Занятие № 6.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
7	Занятие № 7.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
8	Занятие № 8.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
9	Занятие № 9.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
10	Занятие № 10.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
11	Занятие № 11.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
12	Занятие № 12.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
13	Занятие № 13.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
14	Занятие № 14.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
15	Занятие № 15.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
16	Занятие № 16.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
17	Занятие № 17	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
18	Занятие № 18.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
19	Занятие № 19.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
20	Занятие № 20.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
21	Занятие № 21.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
22	Занятие № 22.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
23	Занятие № 23.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
24	Занятие № 24.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
25	Занятие № 25.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
26	Занятие № 26.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
27	Занятие № 27.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
28	Занятие № 28.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
29	Занятие № 29.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
30	Занятие № 30.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
31	Занятие № 31.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
32	Занятие № 32.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
33	Занятие №33.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
34	Занятие №34.	1 ч.	15 мин.	20 мин.	Наблюдение. Рефлексия.
	Итого:	34 ч.	7 ч. 50 мин.	11ч. 20 мин.	

Содержание плана для 1 класса

Тема 1. Занятие №1.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие зрительной памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что изменилось». Игра «Ищи безостоновочно». Корректурная проба. Проверка ошибок. Игра «Запомни порядок». Игра «Карлики-Великаны».

Тема 2. Занятие №2.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости внимания. Развитие наблюдательности. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Найти ошибки в алфавите. Игра «Запомни пары слов».Корректурная проба. Закрашивание кружков. Игра «Заметить все».

Тема 3. Занятие №3.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Какой предмет самый большой». Игра «Найди и продолжи закономерность». Корректурная проба. «Найди лишнюю фигуру». «Срисуй фигуру».

Тема 4. Занятие №4.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и произвольности внимания. Развитие слуховой памяти **.**
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Карлики-Великаны». Графический диктант. Игра «Зашифрованные цвета». Закрашивание кружков. «Заучивание слов».

Тема 5. Занятие №5.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости и произвольности внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Все наоборот». Корректурная проба. Задача «Нарисуй бусинки правильно». «Срисуй фигуру». «Запомни фигуры».

Тема 6. Занятие №6.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что нового». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Скажи на оборот». Закрашивание кружков. Графический диктант. Упражнение на распределение внимания.

Тема 7. Занятие №7.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие наблюдательности. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Найди игрушку». Игра «Кто лучше нарисует».Корректурная проба. «Срисуй фигуру». «Картинки-нелепицы».

Тема 8. Занятие №8.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Запомни ритм». «Графический диктант». Игра «Повтори». Упражнение на распределение внимания. «Найди буквы алфавита».

Тема 9. Занятие №9.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие зрительной памяти. Развитие зрительного внимания. Развитие устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Что изменилось».«Нарисуй правильно». Закрашивание кружков. «Найди отличия». «Срисуй фигуру».

Тема 10. Занятие №10.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие слуховой памяти. Развитие концентрации внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Все помню». Корректурная проба. Графический диктант. «Шифровка». Лабиринты.

Тема 11. Занятие №11.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие зрительного внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение на устойчивость и переключение внимания (животные – растения). «Трафареты». «Что изменилось». «Найди несоответствия на картинке». «Раскрась вторую часть картинки».

Тема 12. Занятие №12.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Срисуй фигуру». Упражнение «Цифровая таблица». «Шифровка».

Тема 13. Занятие №13.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости внимания. Развитие мышления. Развитие скорости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Закрашивание кружков. Упражнение «Цифровая таблица» (с пропусками). Игра «Птица – не птица». Графический диктант. Игра «Летела корова».

Тема 14. Занятие №14.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра на внимание «Хлоп – топ».Корректурная проба. Игра «Маленький жук» (Мысленный графический диктант). Упражнение на распределение внимания (рисовать двумя руками). «Срисовать фигуру».

Тема 15. Занятие №15.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие устойчивости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что изменилось». «Найди отличия». Графический диктант. Упражнение на распределение внимания (рисовать и одновременно считать хлопки). «Найди буквы алфавита».

Тема 16. Занятие №16.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие помехоустойчивости внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие слуховой памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. Упражнение на распределение внимания (рисовать и одновременно решать примеры). Игра «Повтори». Решение арифметических задачек в уме.

Тема 17. Занятие №17.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Нанизывание бусинок». Игра «Пары слов». Игра «Дотронься до…». «Продолжи ряд фигур».

Тема 18. Занятие №18.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие ассоциативной памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Нанизывание бусинок». Игра «Пары слов». Игра «Дотронься до…». «Продолжи ряд фигур».

Тема 19. Занятие №19.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие слуховой памяти. Развитие концентрации внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. Игра «Мозайка». Игра «Запомни фигуры». Лабиринты. «Зашифрованные цвета».

Тема 20. Занятие №20.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости переключения внимания. Развитие логического мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Парные корректурные пробы. Логические задачи. Парные шифровки. Загадки. «Найди лишнюю фигуру».

Тема 21. Занятие №21.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие устойчивости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Хлопни в ладоши». Игра «Что изменилось». Параллельные корректурные пробы. «Срисовка». Графический диктант.

Тема 22. Занятие №22.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и концентрации внимания. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Продолжи ряд фигур. Игра «Хлопни в ладоши». «Расшифруй поговорку». Закрашивание кружков. «Прослушай рассказ и ответь на вопросы».

Тема 23. Занятие №23.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимании. Развитие мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Составь рассказ из предложений». «Определи чувства человека на картинке». Графический диктант. «Найди лишнее слово». «Назови общим словом».

Тема 24. Занятие №24.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости переключения внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Докрась вторую половину». Упражнение «Числовой квадрат». Упражнение «Арифметические задачи в уме». Корректурная проба. Загадки.

Тема 25. Занятие №25.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мелкой моторики рук. Развитие концентрации внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Перепиши без ошибок». Мозайка. «Срисуй правильно». Упражнение «Бусинки».

Тема 26. Занятие №26.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие наблюдательности.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что нового». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Скажи на оборот».Закрашивание кружков. Графический диктант. Упражнение на распределение внимания.

Тема 27. Занятие №27.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мышления. Развитие наблюдательности. Развитие концентрации и устойчивости внимания.

Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба.Упражнение «Тренируем пальчики».Упражнение «Лабиринты». Упражнение «Метод словесных ассоциаций». Упражнение «Дорисуй вторую половину». Упражнение «Зашифрованный рисунок». Упражнение «Составь рассказ». Упражнение «Рассказ по цифрам». Упражнение «Угадай-ка».

Тема 28. Занятие №28.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Шнуровка». Упражнение «Дорисуй вторую половину». Упражнение «Срисуй правильно». Упражнение «Расшифруй поговорку». Игра «Трафареты».

Тема 29. Занятие №29.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие воображения. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Умный коврик». Упражение «Срисовка». Игра «Мозайка». Тест Торренса.

Тема 30. Занятие №30.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие мыслительной операции «сравнение».
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Шифровка. Графический диктант. Упражнение «Что лишнее». Упражнение «Скажи наоборот». Загадки.

Тема 31. Занятие №31.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мыслительной операции «классификация». Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Графический диктант. Упражнение «Найди общее». Упражнение «Дай определение». Упражнение «Найди лишнее». Упражнение «Раскрась по образцу».

Тема 32. Занятие №32.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Свободный рисунок». «Составь рассказ по картинке».«Придумай название». Аппликации.

Тема 33. Занятие №33.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и концентрации внимания. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Продолжи ряд фигур. Игра «Хлопни в ладоши». «Расшифруй поговорку». Закрашивание кружков. «Прослушай рассказ и ответь на вопросы».

Содержание плана для 2 класса

Тема 1. Занятие №1.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие зрительной памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что изменилось». Игра «Ищи безостоновочно». Корректурная проба. Проверка ошибок. Игра «Запомни порядок». Игра «Карлики-Великаны».

Тема 2. Занятие №2.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости внимания. Развитие наблюдательности. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Найти ошибки в алфавите. Игра «Запомни пары слов».Корректурная проба. Закрашивание кружков. Игра «Заметить все».

Тема 3. Занятие №3.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Какой предмет самый большой». Игра «Найди и продолжи закономерность». Корректурная проба. «Найди лишнюю фигуру». «Срисуй фигуру».

Тема 4. Занятие №4.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и произвольности внимания. Развитие слуховой памяти **.**
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Карлики-Великаны». Графический диктант. Игра «Зашифрованные цвета». Закрашивание кружков. «Заучивание слов».

Тема 5. Занятие №5.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости и произвольности внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Все наоборот». Корректурная проба. Задача «Нарисуй бусинки правильно». «Срисуй фигуру». «Запомни фигуры».

Тема 6. Занятие №6.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что нового». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Скажи на оборот». Закрашивание кружков. Графический диктант. Упражнение на распределение внимания.

Тема 7. Занятие №7.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие наблюдательности. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Найди игрушку». Игра «Кто лучше нарисует».Корректурная проба. «Срисуй фигуру». «Картинки-нелепицы».

Тема 8. Занятие №8.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Запомни ритм». «Графический диктант». Игра «Повтори». Упражнение на распределение внимания. «Найди буквы алфавита».

Тема 9. Занятие №9.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие зрительной памяти. Развитие зрительного внимания. Развитие устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Что изменилось».«Нарисуй правильно». Закрашивание кружков. «Найди отличия». «Срисуй фигуру».

Тема 10. Занятие №10.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие слуховой памяти. Развитие концентрации внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Все помню». Корректурная проба. Графический диктант. «Шифровка». Лабиринты.

Тема 11. Занятие №11.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие переключаемости внимания. Развитие зрительной памяти. Развитие зрительного внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение на устойчивость и переключение внимания (животные – растения). «Трафареты». «Что изменилось». «Найди несоответствия на картинке». «Раскрась вторую часть картинки».

Тема 12. Занятие №12.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Срисуй фигуру». Упражнение «Цифровая таблица». «Шифровка».

Тема 13. Занятие №13.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости внимания. Развитие мышления. Развитие скорости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Закрашивание кружков. Упражнение «Цифровая таблица» (с пропусками). Игра «Птица – не птица». Графический диктант. Игра «Летела корова».

Тема 14. Занятие №14.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра на внимание «Хлоп – топ».Корректурная проба. Игра «Маленький жук» (Мысленный графический диктант). Упражнение на распределение внимания (рисовать двумя руками). «Срисовать фигуру».

Тема 15. Занятие №15.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие устойчивости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что изменилось». «Найди отличия». Графический диктант. Упражнение на распределение внимания (рисовать и одновременно считать хлопки). «Найди буквы алфавита».

Тема 16. Занятие №16.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие помехоустойчивости внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие слуховой памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. Упражнение на распределение внимания (рисовать и одновременно решать примеры). Игра «Повтори». Решение арифметических задачек в уме.

Тема 17. Занятие №17.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Нанизывание бусинок». Игра «Пары слов». Игра «Дотронься до…». «Продолжи ряд фигур».

Тема 18. Занятие №18.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие ассоциативной памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. «Нанизывание бусинок». Игра «Пары слов». Игра «Дотронься до…». «Продолжи ряд фигур».

Тема 19. Занятие №19.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие слуховой памяти. Развитие концентрации внимания. Развитие зрительного внимания. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба. Игра «Мозайка». Игра «Запомни фигуры». Лабиринты. «Зашифрованные цвета».

Тема 20. Занятие №20.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости переключения внимания. Развитие логического мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Парные корректурные пробы. Логические задачи. Парные шифровки. Загадки. «Найди лишнюю фигуру».

Тема 21. Занятие №21.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие наблюдательности. Развитие устойчивости внимания. Развитие помехоустойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Хлопни в ладоши». Игра «Что изменилось». Параллельные корректурные пробы. «Срисовка». Графический диктант.

Тема 22. Занятие №22.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и концентрации внимания. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Продолжи ряд фигур. Игра «Хлопни в ладоши». «Расшифруй поговорку». Закрашивание кружков. «Прослушай рассказ и ответь на вопросы».

Тема 23. Занятие №23.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимании. Развитие мышления.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Составь рассказ из предложений». «Определи чувства человека на картинке». Графический диктант. «Найди лишнее слово». «Назови общим словом».

Тема 24. Занятие №24.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие скорости переключения внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие устойчивости внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Докрась вторую половину». Упражнение «Числовой квадрат». Упражнение «Арифметические задачи в уме». Корректурная проба. Загадки.

Тема 25. Занятие №25.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мелкой моторики рук. Развитие концентрации внимания.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Упражнение «Перепиши без ошибок». Мозайка. «Срисуй правильно». Упражнение «Бусинки».

Тема 26. Занятие №26.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие наблюдательности.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что нового». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Скажи на оборот».Закрашивание кружков. Графический диктант. Упражнение на распределение внимания.

Тема 27. Занятие №27.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мышления. Развитие наблюдательности. Развитие концентрации и устойчивости внимания.

Практика: Выполнение упражнений и заданий. Корректурная проба.Упражнение «Тренируем пальчики».Упражнение «Лабиринты». Упражнение «Метод словесных ассоциаций». Упражнение «Дорисуй вторую половину». Упражнение «Зашифрованный рисунок». Упражнение «Составь рассказ». Упражнение «Рассказ по цифрам». Упражнение «Угадай-ка».

Тема 28. Занятие №28.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Шнуровка». Упражнение «Дорисуй вторую половину». Упражнение «Срисуй правильно». Упражнение «Расшифруй поговорку». Игра «Трафареты».

Тема 29. Занятие №29.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие воображения. Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Умный коврик». Упражение «Срисовка». Игра «Мозайка». Тест Торренса.

Тема 30. Занятие №30.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации внимания. Развитие мыслительной операции «сравнение».
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Шифровка. Графический диктант. Упражнение «Что лишнее». Упражнение «Скажи наоборот». Загадки.

Тема 31. Занятие №31.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мыслительной операции «классификация». Развитие мелкой моторики.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Графический диктант. Упражнение «Найди общее». Упражнение «Дай определение». Упражнение «Найди лишнее». Упражнение «Раскрась по образцу».

Тема 32. Занятие №32.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие мелкой моторики. Развитие воображения.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. «Свободный рисунок». «Составь рассказ по картинке».«Придумай название». Аппликации.

Тема 33. Занятие №33.
Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие устойчивости и концентрации внимания. Развитие памяти.
Практика: Выполнение упражнений и заданий. Продолжи ряд фигур. Игра «Хлопни в ладоши». «Расшифруй поговорку». Закрашивание кружков. «Прослушай рассказ и ответь на вопросы».

Тема 34. Занятие №34.

Теория: Рассказ о целях и задачах занятия. Развитие концентрации и устойчивости внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие наблюдательности.

Практика: Выполнение упражнений и заданий. Игра «Что нового». Игра «Нарисуй правильно». Игра «Скажи на оборот».Закрашивание кружков. Графический диктант. Упражнение на распределение внимания.

Список литературы

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М.: Ось-89, 1997. – 221с.
2. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. Часть 2. – М.: Генезис, 2005. – 127с.
3. Воробьева Е. Двигательные игры-разминки для первоклассников и не только. Школьный психолог №18, 2005. С. 28-32.
4. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. - М.: педагогическое общество России, 2004. – 511с.
5. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники/ О. Н. Истратова.- Изд. 3-е- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
6. Интернет- ресурсы: E-mail:iemcko@ya.ru