

# Стимул

Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул"  
Тутаевского муниципального района



Служба сопровождения опекунов  
(попечителей)  
несовершеннолетних лиц

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

# «Родительские Университеты»



**Разработчики программы:**

Смирнова С.В. – руководитель службы сопровождения

Клокова Т.В. – педагог – психолог

Тутаев

Муниципальное учреждение  
Центр психолого-педагогической, медико – социальной помощи  
«Стимул»  
Тутаевского муниципального района  
Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц

«Утверждаю»  
Протокол  
Педагогического совета  
МУ Центра «Стимул»  
№ 02/02 от 25.08.2020  
- 04

«Согласовано»  
Директор МУ Центра «Стимул»  
Центр  
«Стимул»  
И.Н. Шпейнова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа

Подготовки лиц, желающих принять  
на воспитание в семью ребенка,  
оставшегося без попечения родителей,  
**«Родительские университеты»**

**Разработчики программы:**

Смирнова С.В. – руководитель службы сопровождения

Клокова Т.В. – педагог – психолог

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе в России активно ведется социальная политика, одним из направлений которой является передача детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, желающих взять ребенка на воспитание.

Создано большое количество школ приемных родителей, служб сопровождения замещающих семей, психологических центров, где специалисты широкого профиля, начиная с психологов и социальных педагогов и заканчивая юристами и медиками, осуществляют процесс подготовки и сопровождения приемной семьи, оказывают помощь и поддержку на различных этапах её становления.

Программа подготовки замещающих родителей разработана в МУ Центр «Стимул» с учетом опыта работы с замещающей семьей. Служба сопровождения опекунов и попечителей на базе центра существует с января 2010 года. Постоянно ведется работа по сопровождению замещающих семей и подготовке кандидатов в замещающие родители.

30 ноября 2012 года принят Федеральный закон № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», которым предусматривается введение обязательной подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2011 года Федерального закона, после прохождения отбора в Муниципальных образованиях области, в перечень уполномоченных организаций для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством российской Федерации формах, вошел МУ Центр «Стимул» г. Тутаев.

В целях реализации Федерального закона от 30 ноября 2011 года № 351 указом Губернатора Ярославской области С.Н. Ястребовым от 30.07.2012г. №361, утверждена программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прилагаемый Порядок проведения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

На основании договора, об осуществлении организацией полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями

несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах от «01» августа 2012 г. с Департаментом образования Администрации Тутаевского муниципального района, Департаментом образования администрации городского округа город Рыбинск и управлением образования администрации Рыбинского муниципального района, с сентября 2012 года начала свою работу школа замещающего родителя «Родительские Университеты» в МОУ Центр «Стимул».

На основе требований к содержанию Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей»; Указа Губернатора области от 20.07.2015г. № 399 о внесении изменений в указ Губернатора области от 30.07.2012 № 361 специалистами МУ Центр «Стимул» разработана программа курса подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, «Родительские университеты».

**Цель курса** – подготовка семьи, независимо от формы семейного жизнеустройства, помощь семье в создании оптимальных условий для интеграции приемного ребенка в семейную систему. Помощь в освоении необходимых знания в области воспитания, ухода и защиты ребенка, что помогает справиться с трудностями приема, стать компетентным опекуном (усыновителем, приемным родителем), воспитать ребенка, чья история жизни омрачена потерями и неблагополучием.

#### **Задачи курса:**

- выявления и формирования воспитательных компетенций, а также родительских навыков для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - дети, оставшиеся без попечения родителей), в том числе для охраны их прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации, образования и развития;
- оказания помощи кандидатам в определении своей готовности к приёму на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей,

в выборе формы устройства ребёнка на воспитание в семью, в выявлении своих слабых и сильных сторон, ресурсов и ограничений в воспитании приёмного ребёнка, как личных, так и семьи в целом, в осознании реальных проблем и трудностей, с которыми им предстоит встретиться в процессе воспитания ребёнка, ответственности замещающих родителей;

- ознакомления кандидатов с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирования у кандидатов знаний в области детской психологии, развития ребёнка и влияния его прошлого опыта (депривации, жестокого обращения, пренебрежения нуждами ребёнка, разлуки с биологической семьёй) на его психофизическое развитие и поведение;
- формирования у кандидатов представления о семье как о системе и её изменениях после появления ребёнка;
- ознакомления кандидатов с особенностями протекания периода адаптации ребенка в семье, а также с причинами «трудного» поведения ребёнка и способами преодоления такого поведения;
- ознакомления кандидатов с обязанностями по сохранению здоровья ребенка и организации его безопасного воспитания;
- ознакомления кандидатов с существующими формами профессиональной помощи, поддержки и сопровождения приёмных семей.
- предоставление информации о психологических и поведенческих особенностях ребенка-сироты.
- формирование навыка эффективного взаимодействия с приемным ребенком.
- осмысление семейной ситуации и нахождение психологической ниши для принятия ребенка в семью.

### **Категория слушателей**

Программа подготовки граждан к приему ребенка рассчитана на обучение и подготовку кандидата (семьи кандидата) в усыновители, опекуны, приемные родители.

### **Основные компетенции и ожидаемые результаты**

- Знания и навыки ухода за ребенком в соответствии с его возрастными потребностями, потребностями здоровья, индивидуально – психологическими особенностями.

- Умение рефлексировать и управлять теми изменениями, которые происходят в собственной семье в связи с процессами интеграции приемного ребенка в семью.
- Способность разрешать конфликты конструктивным способом.
- Умение адекватно интерпритировать причины нарушенного поведения у приемных детей
- Способность поддерживать баланс между потребностями членов базовой семьи и приемными детьми.

### **Организация и сроки проведения**

Занятия проводятся в группе (до 15 человек) в интерактивной форме.

Индивидуальное консультирование с каждым кандидатом в замещающие родители.

Программа рассчитана на 44 академических часа, из них – 31 час занятий (лекции 13 часов, семинары и тренинги – 18 часов), 13 – индивидуальные консультации.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 1 занятия 5 - 6 академических часа.

По прохождению курса школы выдается Диск с записями и информацией по занятиям для каждого кандидата.

**ПРОГРАММА**  
**подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью**  
**ребёнка, оставшегося без попечения родителей,**  
**«Родительские университеты»**

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов			
		всего	в том числе		
			лекции	семинары -тренинги	индивидуальное консультирование
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	Раздел 1. Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей ( далее –кандидаты)	2		1	1
2.	Раздел 2. Представление о потребностях развития приёмного ребёнка и необходимых компетенциях и мотивации кандидатов	4	1	2	1
3.	Раздел 3. Этапы развития ребёнка	4	2	1	1
4.	Раздел 4. Особенности развития и поведения ребёнка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению, диспропорции развития ребёнка	3	1	2	
5.	Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьёй для развития ребёнка, оставшегося без попечения родителей, (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности)	6		4	2
6.	Раздел 6.	5	1	3	1

	Адаптация ребёнка в замещающей семье				
7.	Раздел 7. «Трудное» поведение приёмного ребёнка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка	4	1	3	
8.	Раздел 8. Обеспечение безопасности ребёнка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребёнка	2	2		
9.	Раздел 9. Особенности полового воспитания ребёнка	2	1	1	
10.	Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребёнка	3	1		2
11.	Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье граждан	4	2		2
12.	Раздел 12. Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2	1		1
13.	Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов	3		1	2
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>13</b>