**БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ.**

Компетенции, которыми должен обладать замещающие родители, ваши представления о том, каким должен быть родитель.

 **Задание:**

составить перечень базовых компетенций замещающих родителей.

**Инструментальные компетенции -** знания и технологические умения в области психологии и педагогики замещающей семьи, воспитания приемного ребенка, собственного поведения в семье.

 **Межличностные компетенции -** индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, с критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, с умением принимать социальные и этические обязательства.

 **Системные компетенции -** сочетание понимания, отношения и знания, способность планировать изменения с целью совершенствования системы.

 **Процедура:**

* Провести индивидуальную мозговую атаку (каждый записывает ответы на вопрос: 4 минуты)
* Обсуждение полученных ответов в малых группах
* Записать формулировки горизонтально, крупно.
* Вывешивать карточки на стене.

**Возможный перечень компетенций**

**Инструментальные компетенции:**

* Знания и навыки ухода за ребенком в соответствии с его возрастными потребностями и потребностями здоровья
* Знания основ психологии семьи с приемным ребенком
* Знания особенностей становления и развития замещающей семьи
* Знание основных способов обеспечения приемного ребенка безопасной и стабильной ситуацией в семье
* Знание особенностей развития и социализации ребенка с депривационными нарушениями в развитии в условиях институционального и семейного воспитания
* Знания основ помощи приемному ребенку в переживании специфических психических травм, обусловленных депривационным воспитанием ребенка
* Умение адекватно интерпретировать причины нарушенного поведения у детей
* Умение рефлексировать и управлять теми изменениями, которые происходят в собственной семье в связи с процессами интеграции приемного ребенка в семью
* Знание основных способов управления трудным поведением приемного ребенка
* Знание основных способов защиты и поддержки приемного ребенка
* Знание простейших техник управления собственными аффектами
* Знание простейших коммуникативных техник

**Межличностные компетенции:**

* Способность принимать на себя ответственность за создание атмосферы безопасности в семье.
* Способность проявлять ответственность и терпимость в отношениях
* Способность формировать реальные ожидания от приемного ребенка
* Способность к контейнированию тревоги у членов семьи
* Способность к вербализации собственных чувств и состояний, а также чувств и состояний приемного ребенка
* Желание сотрудничать со специалистами, принимать адекватную ситуации помощь
* Способность разрешать конфликты конструктивным способом
* Способность поддерживать баланс между потребностями членов базовой семьи и приемными детьми

**Системные компетенции**

* Умения применять полученные знания на практике
* Желание учиться
* Способность адаптироваться к новой ситуации в семье
* Способность планировать и управлять ситуацией развития и социализации приемного ребенка
* Забота о качестве воспитания приемного ребенка

**Домашнее задание**

* 1.Задание: вместе с членами семьи выполните, пожалуйста, следующие задания
* 
* 1. Перед Вами стол с пустыми стульями. Представьте, что это Ваш обеденный стол и отметьте место каждого члена семьи за столом (подпишите чей это стул. А сейчас найдите место новому ребенку и отметьте это место "ННР (наш новый ребенок)" (можете подписать его именем, если оно Вам известно).
* 2.Начертите план своей квартиры (ДОМА) и отметьте любимое место каждого члена семьи: перед телевизором, в спальне, общей комнате и т. д.
* 3. Все вместе найдите на плане своей квартиры (ДОМА) пространство для приемного ребенка, отметьте  его будущее перед телевизором, в спальне, общей комнате и т. д. Отметьте на плане, где он будет играть, делать уроки. Подпишите отмеченные места. Например, "ННР (наш новый ребенок)", если Вы не знаете имя ребенка. Если Вы принимаете 2 и более детей, то нужно расписать место для каждого. Очень важно учитывать их порядок рождения (старшинство). Такое распределение мест будет понятным.