**Задание к занятию №1**

по теме *«Представление о потребностях развития приёмного ребёнка и необходимых компетенциях и мотивации кандидатов. Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан»*

**Ответьте,** пожалуйста, на **вопросы 1, 2**, дав развёрнутые ответы,

в **вопросах 3-15**, выбрав верный вариант из предложенных,

в **вопросе 16** соотнести цифру с буквой,

и отправьте ответы на почту stimul\_dety@mail.ru

**1.** *Вы начали обучение в школе принимающего родителя. Что Вы хотите здесь получить?*

**2.** *Принимающая семья как форма устройства детей в семью. Что это? Назовите привлекательные для Вас стороны.*

**3.** *Что необходимо сделать, прежде чем принять ребёнка в семью?*

А) заключить договор с органами опеки

Б) оформить на ребёнка сберегательную книжку

В) прописать ребёнка в Вашей квартире

**4**. *Какие нарушения в развитии проявляются у детей, переживших пренебрежение их основными нуждами?*

А) умственная отсталость

Б) психическая депривация

В) никаких

**5**. *Если ребёнок получает достаточно тепла и заботы родителей, когда нуждается в ней, то…*

А) у него развивается чувство собственной ценности, вера в доброжелательность и отзывчивость окружающих;

Б) формируются благоприятные взаимоотношения с окружающими во взрослой жизни;

В) он получает положительный опыт для своего родительского поведения в будущем;

Г) интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка будет протекать более гармонично, снижается риск задержки психического развития.

**6.** *Что может дать ребёнку семья, принимающая его на воспитание (усыновление, под опеку)*:

А) дать модель близких, поддерживающих отношений

Б) дать представление ребёнку кто он и чей он

В) доказать, что людям можно доверять

Г) повысить уровень развития ребёнка

Д) раскрыть ребёнку его возможности

Е) научить жить в обществе

**7.** *Надо ли говорить ребёнку, что он усыновлённый, с точки зрения психологического благополучия?*

А) да

Б) нет

**8**. *Как начать разговор?*

А) рассказать всё сразу, вне зависимости от возраста

Б) давать информацию постепенно, по мере взросления

**9**. *Что делать, если ребёнок расстроится?*

А) будете корить себя за неправильный выбор о том, что рассказали

Б) с вниманием и пониманием отнесётесь к возможным чувствам ребёнка

В) «закроетесь» и больше не будете возвращаться к этому разговору

Г) будете открыты к разговору

**10**. *В каком возрасте стоит начинать объяснять?*

А) в 3-4 года

Б) в 4-7 лет

В) в 7-12 лет

Г) от 12 и старше

**11**. *Как Вы относитесь к возможности общения ребёнка с биологическими родственниками?*

А) положительно

Б) отрицательно

**12**. *Что Вы предпримите, если ребёнок захочет наладить контакт с биологическими родственниками?*

А) буду препятствовать

Б) не будете препятствовать

**13**. *Опека – это*

А) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

Б) передача малолетних и недееспособных граждан на воспитание по решению суда или органов опеки и попечительства, при которой назначенные органом опекуны являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия;

В) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц;

Г) форма надзора над малолетними гражданами, который осуществляют органы опеки и попечительства

**14**. *Попечительство – это*

А) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц;

Б) форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц;

В) форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособных граждан;

Г) форма устройства несовершеннолетних, а также граждан, признанных нетрудоспособными.

**15**. *Приёмной семьёй признаётся*

А) опека или попечительство над ребёнком или детьми, которые осуществяляются по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в договоре;

Б) опека или попечительство над ребёнком, которые осуществляются по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в договоре;

В) форма устройства ребёнка, которая осуществляется по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем, на срок, указанный в договоре и при которой законное представительство не передаётся в полном объёме семье, взявшей ребёнка на воспитание;

Г) форма устройства ребёнка, которая осуществляется по постановлению органов опеки и попечительства и при которой законное представительство не передаётся в полном объёме семье, взявшей ребёнка на воспитание.

**16**. *Выбор ребёнка*.

Соотнесите характеристику детей с подходящими кандидатами в замещающие родители.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика детей | Кандидаты в замещающие родители |
| 1)Маленький ребёнок от ВИЧ-инфицированной мамы (у ребёнка отрицательный ВИЧ-показатель) нуждается в усыновлении | А) Семья готова взять с перспективой усыновления маленького ребёнка |
| 2)Девочка 12 лет с искусственной почкой нуждается в приёмной семье, которая в будущем поможет ей в осуществлении её желания приобрести полезную профессию | Б) Семья готова усыновить девочку-сироту 3-х лет с небольшой задержкой в развитии |
| 3)Девочка-подросток нуждается в патронатном воспитании | В) Семья хочет усыновить ребёнка, который был бы благодарен ей за тепло и заботу |
| 4)13-летняя девочка, больная булимией (еда вызывает у неё рвотный рефлекс), находилась на патронатном воспитании 3 года. Она хотела бы жить в семье, которая могла бы принять также её 5-летнего брата, который находится в детском доме | Г) Одинокий человек хочет взять на патронатное воспитание ребёнка, который будет жить с ним/ней в течение долгого времени |
| 5)Ребёнок – казах, нуждается в приёмной семье | Д) Семья готова взять на воспитание девочку-подростка |
| 6) Ребёнок 1 год, родился с эмбриональным алкогольным синдромом | Е) Семья может взять на воспитание ребёнка восточной внешности |
| 7)Младенец нуждается в экстренном размещении до подбора ему семьи усыновителей | Ж) Семья может усыновить сироту, не имеющего проблем со здоровьем |
| 8) Подросток нуждается в приёмной семье, чтобы приобрести навыки для самостоятельной жизни | З) Семья может взять на воспитание нескольких детей (братьев, сестёр) |
| 9) Ребёнок нуждается в семье, которая может взять на постоянное воспитание и его сестру | И) Семья может усыновить ребёнка-инвалида, который сможет жить самостоятельно, когда станет взрослым |
| 10)Девочка 5 лет, неспособная ходить, нуждается в приёмной семье. Ребёнок никогда не сможет жить самостоятельно. | К) Семья готова на кратковременное размещение младенца |
| 11) 10-летний мальчик беспризорник, который полностью порвал с прошлым, нуждается в приёмной семье. | Л) Семья готова взять круглого сироту, без братьев и сестёр |