**Упражнение 1.**

«**Ы**» или «**И**»? Вставь буквы, чтобы получились слова.

П \_ р, б \_ ть, м \_ ть, сп \_ , м \_ , м \_ р, в \_ , с \_ р, п \_ ск, п \_ ль, в \_ зг.

**Упражнение 2.**

Как изменится смысл и звучание данных ниже слов, если в них гласный «**И**», заменить на «**Ы**»?

Запиши новые слова. Например: Нить – ныть.

Нить - …..

Пылить - …..

Пилы - …..

Выли - …..

Вилы - …..

Забить - …..

Упражнение 3.

Прочитай и запиши слова, вставляя буквы «**Ы**» или «**И**».

Сл \_ в \_, р \_ б \_, в \_ лк \_, пт \_ ц \_, х \_ л \_ й, к \_ т \_, в \_ шн \_, пл \_ т \_, с \_ льн \_ й, м \_ л \_ й, н \_ тк \_, м \_ ш \_, л \_ ж \_, с \_ т \_ й, ж \_ р \_ , \_ п \_, п \_ л \_, хр \_ п \_, г \_ р \_, ш \_ н \_.

Упражнение 4.

Запишите данные слова во множественном числе, распределяя их в два столбика по наличию в окончании гласного звука «**Ы**» или «**И**».

Рама, тетрадь, стена, стол, груша, комар, слива, яблоко, спичка, книга, лиса, белка, берёза, коза, вишня.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_