

**Подросток и  
социальные сети.  
Как не стать  
уязвимым.**

**МУ Центр «Стимул» 2017 г.**

# Особенности подросткового возраста



- Перестройка организма
- Расширение сферы социальных отношений
- Ведущий вид деятельности – общение со сверстником
- Переоценка ценностей
- Стремление к самоутверждению
- Ломка самооценки
- Личностная нестабильность
- Чувство взрослости, стремление к самостоятельности

**Защитные  
механизмы по  
отношению к  
внешнему влиянию  
и манипуляциям  
недостаточно  
сформированы**



# Подростковые субкультуры

- просоциальные
- асоциальные
- антисоциальные

# Деструктивные группы

(от лат. от лат. destructio — разрушение)

- это группы, которые используют техники **манипулирования** для вербовки и удержания своих членов, имеют тенденцию или прямо **осуществляют тотальный контроль мыслей, чувств и поведения** своих приверженцев с целью **удовлетворения интересов лидеров и самодовлеющей группы** (обогащение, власть).

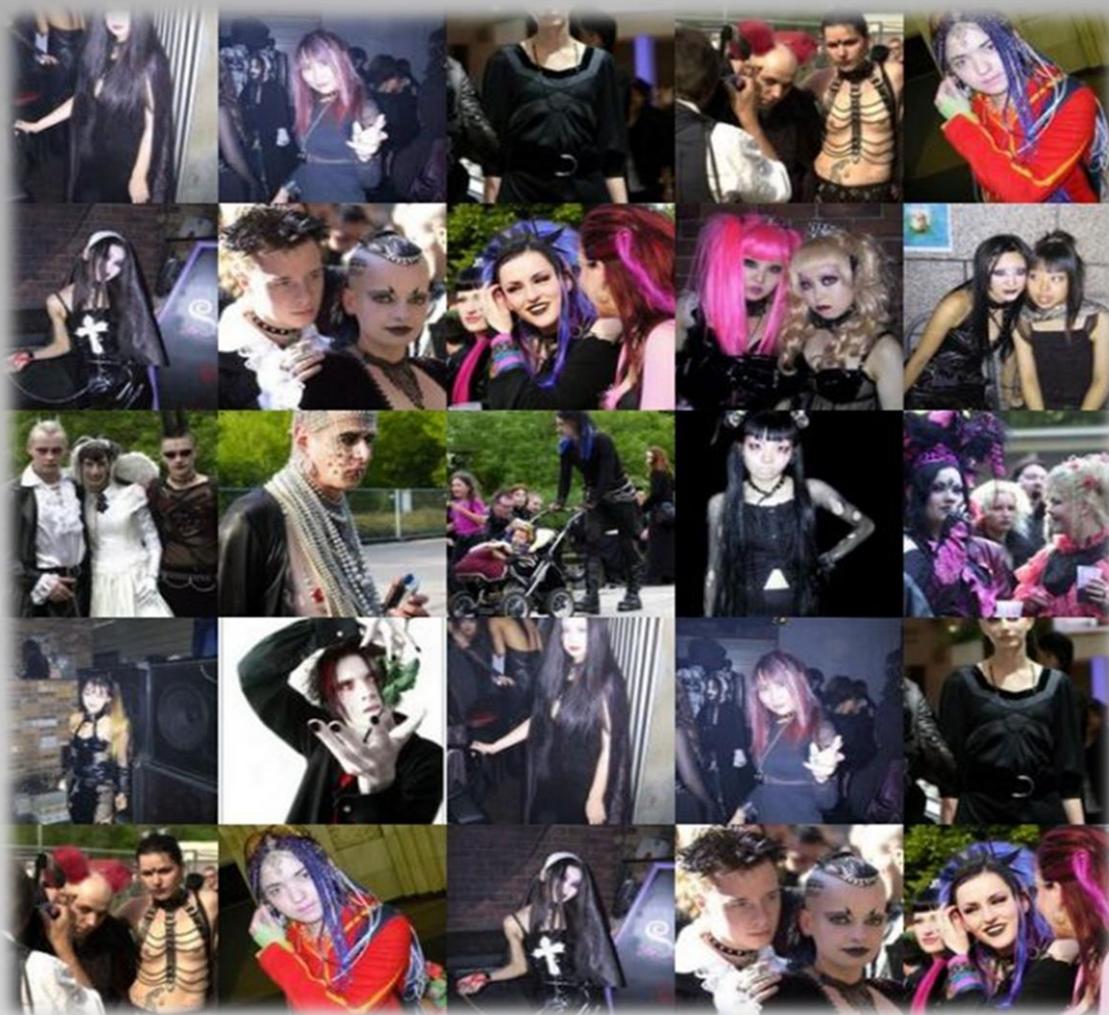
# Психологические особенности деструктивных групп:

- контроль сознания
- секретность, неопределенность относительно деятельности;
- наличие (порой скрытого) лидера;
- эксплуатация: физическая, финансовая, психологическая;
- тоталитарное мышление (есть мы и есть они), уникальность.

# Пагубные последствия влияния деструктивной группы

- Потерю свободной воли и контроля над своей жизнью
- Развитие зависимости
- Потерю спонтанности
- Неспособность образовать близкие дружественные отношения в социуме
- Ухудшение физического состояния
- Ухудшение психологического состояния





**«ЭМО», «ГОТЫ», «Сатанисты», «Рейверы»,  
«Толкиенисты», «Фрики»....**

# Более 3800 обращений за 2013 год поступило в Роспотребнадзор

 **В контакте**

более 850 страниц

 **@mail.ru**

более 170 страниц

 **LIVEJOURNAL**

более 170 страниц

 **You Tube**

более 100 страниц

**Всего заблокировано  
около 3700 страниц**



**Hey Sultee**

@sult

Читать

Друзья, совершайте суицид, это весело. Я пробовал и мне понравилось, завтра попробую еще раз

Ответить Ретвитнуть В избранное

10  
РЕТВИТОВ



31 октября 12 в 1:19 после полудня - Разместить твит



**Сергей (LI+)** @GrandUserpig

31 октября

@sult Ладно, две банки грибов и банку варенья!?

[Подробнее](#)



**Yurban** @Yurban

31 октября

Пожаловался на @sult в Единый реестр [zapret-info.gov.ru](http://zapret-info.gov.ru) с формулировкой "Призывает друзей к многократному совершению самоубийств", например

[Подробнее](#)



**Hey Sultee** @sult

31 октября

@Yurban ура! А ты указал почту для связи?

[Подробнее](#)



**KoT@** @kotonly

31 октября

@Yurban @sult тоже ТАК сделал!!!

[Подробнее](#)



**Hey Sultee** @sult

31 октября

@kotonly @Yurban указывайте имейл для связи плз, хочу поскорее ответ!

[Подробнее](#)



**Yurban** @Yurban

31 октября

@sult 123000, Красная площадь, дом 1, Владимиру(понедельник-среда с 11 до 15)

[Подробнее](#)



**KoT@** @kotonly

31 октября

@sult @Yurban )) читать устанешь ))

# Какие маркеры в поведении ребенка должны нас насторожить?

- Снижение интересов к деятельности которая раньше нравилась;
- Неоправданно быстро появляющаяся усталость, раздражительность, перепады настроения;
- Равнодушие к семейным контактам, своему здоровью, успешности в учебе, школьным и внешкольным мероприятиям;
- Социальная изоляция и сложности во взаимоотношениях;
- Вялость, хроническая усталость, постоянная скука;
- Сложности концентрации внимания;
- Значительные изменения сна и аппетита;
- «Выпадение» из реального времени;

- Депрессивность;
- Постоянное общение в режиме on-line;
- Изменение имени в социальных сетях;
- Отрицание, часто аффективное, компьютерной зависимости;
- Увлечение рисованием одних и тех же персонажей, символов (например: **Бабочки, лисы, киты** )
- Рисование своего портрета в новой манере;
- Поглощенность темой смерти;
- Просмотр и обсуждение депрессивных, деструктивных картинок, фотографий, видеороликов, фильмов;
- Нанесение телесных повреждений на открытых частях тела;
- Деструктивное (разрушительное, отклоняющееся поведение)

# «Зона риска» !!!



- ➔ Наличие сложной семейной ситуации;
- ➔ Серьезные проблемы в учебе;
- ➔ Повышенная чувствительность к неудачам или неадекватная реакция на похвалы и награды;
- ➔ Отсутствие друзей, непринятие подростка сверстниками;
- ➔ Отсутствие устойчивых интересов, хобби;
- ➔ Чувство неполноценности;
- ➔ Наличие недостатков физического развития, заболевания;
- ➔ Склонность к депрессиям;
- ➔ Острое переживание несчастной любви;
- ➔ Употребление алкоголя, ПАВ;
- ➔ Тяжелая утрата; а так же имеющие семейную историю суицида
- ➔ Совершение уголовно наказуемого поступка;
- ➔ Жертвы уголовного преступления (в т.ч. насилия);



**Проблемная ситуация**

# Алгоритм работы:

## Необходимо

- Вести аккуратный позитивный диалог
- Связаться с родителями
- Подключить специалистов
- Выявить трудности возникшие у подростка
- Организовать психолого – педагогическую помощь и поддержку

## Нельзя

- Паниковать
- Обвинять подростка в произошедшем
- Выставлять его на «всеобщее обозрение»
- Никакого шпионажа и агрессии по отношению к подростку

# Психолого-педагогическое воздействие

- Развитие личностных ресурсов;
- Формирование стрессоустойчивых установок;
- Развитие позитивно-когнитивных оценок;
- Развитие навыков «быть успешным»;
- Формирование способности сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.
- Воспитание у подростков позитивного взгляда на все аспекты жизни
- Вовлечение подростков в полезные виды деятельности

**ЖИТЬ ЗДОРОВО!**

