

Принято на общем собрании коллектива
МУ Центр «Стимул»
Протокол № от *4-я от 31.08.2016.*



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от *09.08.2016*

Положение о порядке согласования и утверждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ Муниципального учреждения Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс согласования и утверждения к реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы), реализуемых в специализированном структурном образовательном подразделении Центра «Стимул».

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа является организационно-нормативным документом, предусмотренным ст.75 Федерального закона от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Данное Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 года №273 - ФЗ);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 4.09.2014 года №1726 - р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным врачом РФ от 4.07.2014 года №41);

- Уставом МУ Центр «Стимул»;

- Программой развития и Образовательной программой Центра.

1.3. Образовательная программа – документ, отражающий концептуальные основы учебно-воспитательной деятельности педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами, содержащая формы, методы, технологии и условия их достижения, также предполагаемый конечный результат.

1.4. Образовательная программа служит основанием для лицензирования образовательной деятельности Центра.

1.5. Образовательные программы, реализуемые в Центре, подразделяются на категории:

- **типовая (примерная) программа** – это программа, утвержденная Министерством образования РФ и рекомендованная в качестве примерной;

- **модифицированная программа** – это программа, в основу которой положена типовая (примерная) либо авторская программа и измененная с учетом особенностей образовательного процесса;

- **авторская программа** – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательной новизной, полностью созданная педагогом (или коллективом авторов) и принадлежащая ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Авторская программа в начале может быть *экспериментальной программой*, но обязательно требует документального доказательства новизны и авторства.

1.6. В зависимости от уровня организации процесса дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на следующие виды:

- **комплексная программа** – это программа, определенным образом соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое;
- **интегрированная программа** – это программа, объединяющая отдельные образовательные области на основе единого признака и выявляющая данное единое основание в образовательной системе как ключевой момент оценки глубины содержания;
- **модульная программа** – это программа, составленная из самостоятельных, устойчивых, целостных блоков. Образовательный процесс всегда можно разделить на отдельные модули, выбрав какое-либо основание, а затем составить карту-схему, в рамках которой компоновать данные модули в зависимости от цели деятельности. Сами модули программы могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы;
- **сквозная программа** – это программа, базирующаяся и соизмеряющая материал по направлениям, входящим в нее, с учетом возрастных особенностей детей, их количества в группах, физического состояния и т.п. Сквозная программа появляется тогда, когда необходимо ввести и реализовать общую цель через несколько программ;
- **адаптивная** – это программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Порядок согласования и утверждения образовательных программ

2.1. Все образовательные программы, реализуемые в специализированном структурном образовательном подразделении Центра, утверждаются директором Центра. До утверждения директором Центра образовательная программа должна пройти определенные стадии согласования.

2.2. Образовательные программы должны пройти следующие стадии согласования и утверждения:

- согласование образовательной программы с руководителем структурного подразделения Центра;
- рассмотрение программы на заседании очередного психологического Совета с оформлением рекомендаций в протоколе заседания Совета;
- утверждение программы приказом директора Центра.

3. Функции психологического Совета и руководителя структурного подразделения Центра по рассмотрению и утверждению образовательных программ

3.1. Функции руководителя структурного подразделения:

3.1.1. Организация и проведение консультаций для педагогов по вопросам разработки, модификации, модернизации образовательных программ.

- 3.1.2. Анализ и экспертиза представленных образовательных программ на соответствие Федеральным и региональным требованиям, предъявляемым к образовательным программам.
- 3.1.3. Содействие внешнему рецензированию образовательных программ, претендующих на получение статуса «авторская образовательная программа».
- 3.1.4. Направление с краткой пояснительной запиской образовательных программ на рассмотрение на психологическом Совете Центра.
- 3.2. Функции психологического Совета Центра:
 - 3.2.1. Рассмотрение образовательных программ на заседании психологического Совета.
 - 3.2.2. Направление (при необходимости) образовательной программы на дополнительную внутреннюю или внешнюю экспертизу или на доработку с учетом рекомендаций, данных психологическим Советом.
 - 3.2.3. Принятие решения о рекомендации образовательных программ к реализации.
 - 3.2.4. Принятие решения о присвоении (не присвоении) образовательной программе статуса «авторская образовательная программа».
 - 3.2.5. Представление образовательных программ, рекомендованных к реализации директору Центра.
 - 3.2.6. Рекомендация программ к печати. К печати допускаются программы, успешно прошедшие период апробации и подтвердившие свою результативность.

4. Срок действия настоящего Положения

Данное положение регулирует вопрос согласования и утверждения к реализации образовательных программ Центра до принятия соответствующего федерального или регионального нормативно-правового акта.